

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespołu Szkół Technicznych
im. Ignacego Mościckiego
w Tarnowie
na rok szkolny 2022/2023**

„Trwałymi pozostaną tylko dzieła wielkie”

Ignacy Mościcki

„Tylko człowiek odnowiony wewnątrz [...] Może w pokoju i z odwagą budować nową rzeczywistość”

Jan Paweł II, Jasna Góra 1983 r.

I. Preambuła

Program wychowawczo – profilaktyczny obejmuje dwa obszary:

- a. treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
- b. treści i działania o charakterze profilaktycznym, skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli, dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej.

Celem programu jest wzmocnienie czynników chroniących oraz ograniczenie czynników ryzyka. Program powstaje w wyniku rozpoznania środowiska szkolnego, identyfikacji sukcesów oraz porażek zarówno wychowawczych, jak i profilaktycznych, diagnozy potrzeb i problemów wychowawczych, bilansu możliwości uczniów, diagnozy funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym, znajomości oczekiwań i potrzeb rodziców i nauczycieli oraz wniosków z doświadczeń płynących ze współpracy ze specjalistami wspierającymi szkołę.

Program zawiera spójny zestaw oddziaływań wychowawczo – profilaktycznych w celu stworzenia harmonijnych relacji pomiędzy przekazywaniem wiedzy oraz kształceniem umiejętności i postaw.

II. Wstęp

Program wychowawczo – profilaktyczny w ZST stanowi podstawę funkcjonowania szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki. Program jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Jest on realizowany przez wszystkich nauczycieli, wychowawców, pedagoga i pracowników niepedagogicznych. Zespół Szkół Technicznych kształci młodzież w czteroletnim technikum oraz w pięcioletnim technikum według nowej podstawy programowej.

Szkoła współpracuje z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Tarnowie, Politechniką Rzeszowską, Centrum Kształcenia Zawodowego, Grupą Azoty SA w Tarnowie, Zakładami Mechanicznymi, firmami: Gaz - System, Tauron Dystrybucja, Tauron Wsparcie, Astor, MegaEl, Teyon, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno – Terapeutyczną, Poradnią Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, gminnymi ośrodkami pomocy społecznej, Specjalnym Ośrodkiem Szkolno –

Wychowawczym, Polskim Czerwonym Krzyżem Oddział w Tarnowie, Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym, Strażą Miejską, Policją, Sądem Okręgowym, Mościckim Centrum Medycznym, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, OTOZ Animals.

Szkoła posiada certyfikaty:

- *Bezpieczna Szkoła*
- *Srebrna Szkoła 2014*
- *Srebrna Szkoła 2015*
- *Szkoła Olimpijska 2015*
- *Srebrna Szkoła 2016*
- *Srebrna Szkoła 2017*
- *Srebrna Szkoła 2019*
- *Srebrna Szkoła 2020*
- *Srebrna Szkoła 2021*

W ZST w roku szkolnym 2022/2023 realizowane są programy profilaktyczne:

- *ARS, czyli jak dbać o miłość?*
- *Znamię. Znam je?*
- *Podstępne WZW*
- *Presja na życie*
- *Alkohol, narkomania- czy wiem wszystko?*
- *Blog Szymona*
- *Warsztaty edukacyjne dla młodzieży szkolnej z zakresu profilaktyki uzależnień i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej*

Ponadto szkoła realizuje programy dydaktyczno – wychowawcze:

- *Poznajemy Kraje Unii Europejskiej*
- *Aktywna Tablica*
- *Edukacyjna Sieć Antyśmogowa (ESA)*

III. Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483 ze zm.)
2. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
6. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
7. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649 oraz z 2018 r. poz. 691).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 214).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214).
12. Karta Nauczyciela – ustawa z 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 967).
13. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
14. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
15. Statut Zespołu Szkół Technicznych.

IV. Wartości, na których zbudowany jest program wychowawczo-profilaktyczny:

Katalog wartości najważniejszych w wychowaniu młodego człowieka i obywatela w naszej szkole powstał w oparciu o konsultacje ze wszystkimi podmiotami szkoły: nauczycielami, młodzieżą oraz rodzicami. Wartości wyróżnione przez społeczność Zespołu Szkół Technicznych: bezpieczeństwo, rodzina, miłość, godność człowieka, zdrowie, wolność, uczciwość. Pozostałe wartości: tolerancja, dobro, mądrość, szczęście, szczerłość, sprawiedliwość, honor, umiejętność bycia sobą, wierność, wiedza, wykształcenie, bogactwo, cierpliwość, pracowitość, życie, pokój, religia, koleżeństwo, pracowitość, uprzejmość, sumienność, prestiż, przestrzeganie prawa, tradycje narodowe.

V. Misja Zespołu Szkół Technicznych im. Ignacego Mościckiego:

- Prowadzić ucznia do wszechstronnej dojrzałości.
- Uczyć zawodowych kompetencji.
- Stawiać wymagania.
- Wpierać, otaczać opieką i życzliwością.
- Kształtować ucznia w oparciu o szacunek do drugiego człowieka.
- Rozwijać zainteresowania i uzdolnienia.

VI. Wizja Zespołu Szkół Technicznych im. Ignacego Mościckiego:

- Kontynuujemy chlubne tradycje szkoły technicznej uznanej w środowisku tarnowskim i mościckim.
- Formujemy człowieka o dojrzałej osobowości: rozwijającego swoją duchowość, twórczego, znającego swoją wartość, odpowiedzialnego, potrafiącego kierować własnym rozwojem, identyfikującego z losem narodu obywatela.
- Jesteśmy szkołą wiodącą w dziedzinie kształcenia technicznego i ogólnego.
- Stosujemy nowoczesne i atrakcyjne metody i formy pracy z uczniem.
- Jako szkoła otwarta wychodzimy ku uczniom, rodzicom, lokalnemu środowisku.
- Tworzymy życzliwy i przyjazny klimat.
- Dbamy o harmonijny rozwój każdego ucznia.
- Wspieramy rodzinę w procesie wychowania młodego człowieka.
- Realizowane przez nas programy dydaktyczne i wychowawcze skłaniają do twórczych poszukiwań zarówno uczniów, jak i nauczycieli.
- Rozwijamy postawę szacunku dla dziedzictwa narodowego.
- Absolwenci naszej szkoły odnoszą znaczące sukcesy i pełnią odpowiedzialne role w społeczeństwie; są przygotowani do pracy i życia

w warunkach współczesnego świata.

VII. Sylwetka absolwenta Zespołu Szkół Technicznych im. Ignacego Mościckiego:

Celem oddziaływań wychowawczo – profilaktycznych szkoły, prowadzonych we współpracy z rodzicami jest ukształtowanie absolwenta, który:

- jest tolerancyjny, szanuje odmienność i poglądy innych,
- ceni ogólnie przyjęte wartości,
- jest empatyczny, wrażliwy na problemy i potrzeby innych,
- jest aktywny społecznie,
- rozwija swoje zainteresowania i pasje,
- potrafi się uczyć i doskonalić,
- kieruje swoją karierą zawodową,
- jest świadomy potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia,
- potrafi współpracować i działać w zespole,
- tworzy właściwe relacje z innym,
- jest dobrze przygotowany do aktywności na rynku pracy, przedsiębiorczy,
- odnosi sukcesy, umie radzić sobie z niepowodzeniami, porażkami,
- ma poczucie własnej wartości i świadomość swoich możliwości,
- jest odważny, twórczy, samodzielny,
- skutecznie komunikuje się z innymi, posiada wysokie kompetencje językowe,
- zna języki obce,
- świadomie i odpowiedzialnie posługuje się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi,
- charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą,
- jest aktywnym uczestnikiem i świadomym odbiorcą kultury,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa, w tym związanych z pandemią,
- dba o swoje zdrowie- psychiczne i fizyczne,
- kształtuje właściwe nawyki żywieniowe,
- zna zagrożenia wpływające z spożywania alkoholu, nikotyny i innych używek,

- umie analizować docierające do niego informacje,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych i społecznych,
- troszczy się o środowisko, w którym funkcjonuje,
- zna kulturę, historię i tradycje swojego narodu i regionu,
- jest świadomym obywatelem, zna swoje prawa i obowiązki,
- jest otwarty na europejskość.

VIII. Diagnoza problemów i potrzeb:

Program wychowawczo – profilaktyczny przygotowano, biorąc pod uwagę wyniki diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym (załącznik nr 1). Diagnoza potrzeb w zakresie wychowania i profilaktyki została przeprowadzona na podstawie analizy wniosków z ewaluacji wewnętrznej, nadzoru pedagogicznego, wniosków Zespołu Wychowawców, wniosków z pracy pedagoga szkolnego, sprawozdań wychowawców klasowych, ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, dokumentacji szkolnej, frekwencji i osiągnięć edukacyjnych uczniów, działań podejmowanych w ubiegłym roku szkolnym.

W wyniku przeprowadzonej diagnozy wyodrębniono priorytetowe obszary tematyczne do realizacji w roku szkolnym 2022/2023:

- 1) Kształtowanie postawy szacunku, życzliwości i tolerancji.
- 2) Propagowanie postawy poszanowania godności człowieka.
- 3) Kształtowanie empatii wobec osób niepełnosprawnych.
- 4) Podniesienie kompetencji społecznych uczniów, głównie skutecznej komunikacji rozwiązywania konfliktów, budowanie dobrych relacji z ludźmi.
- 5) Radzenie sobie z emocjami, radzenie sobie ze stresem, kształtowanie umiejętności stosowania technik asertywnych.
- 6) Zintensyfikowanie edukacji medialnej - netykieta i bezpieczeństwo w Internecie.
- 7) Wzmocnienie profilaktyki uzależnień.
- 8) Przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej.
- 9) Nauka samoakceptacji.
- 10) Zapobieganie nadużywaniu i dysfunkcyjnemu używaniu telefonów komórkowych (fonoholizm).
- 11) Motywacja do pracy intelektualnej, jej planowanie, samokształcenie, odpowiedzialność i systematyczność.
- 12) W klasach o niskiej frekwencji podjęcie działań mających na celu jej poprawę.
- 13) Kształtowanie wysokiej kultury osobistej.

- 14) Pogłębienie współpracy z rodzicami.
- 15) Znajomość i respektowanie prawa, zwłaszcza regulaminów szkolnych i procedur bezpieczeństwa.
- 16) Uczestnictwo w życiu szkoły- samorząd uczniowski, imprezy szkolne, wycieczki, koła, kluby, działania charytatywne.
- 17) Wzmocnienie edukacji prozdrowotnej – promowanie zdrowego stylu życia, dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne ze szczególnym uwzględnieniem negatywnych skutków pandemii.
- 18) Integracja zespołu klasowego.
- 19) Edukacja proekologiczna.
- 20) Utrzymanie poprawnych relacji wszystkich podmiotów szkoły.
- 21) Aktywizacja uczniów w różnych obszarach odpowiadających ich możliwościom i predyspozycjom.

IX. Charakterystyka programu wychowawczo-profilaktycznego:

Założenia:

1. Program wychowawczo-profilaktyczny wynika z przyjętej dla szkoły wizji i jest podporządkowany nadrzędnej misji, którą realizujemy.
2. Działania wychowawcze rozbudowujemy wokół dziedzictwa myśli i wzoru postawy patrona Szkoły - Ignacego Mościckiego.
3. Respektując prymat rodziny w wychowywaniu, uznajemy prawo rodziców do współdecydowania o kierunkach realizowanego procesu wychowawczego i działań profilaktycznych.
4. W wychowywaniu i działaniach profilaktycznych uczestniczą wszystkie podmioty Szkoły.
5. Zapewniamy równe szanse rozwoju wszystkim uczniom w środowisku wolnym od uprzedzeń i przekonany o wartości każdej osoby.
6. Wychowawca jest autorytetem i przewodnikiem w procesie odnajdywania przez ucznia swojego miejsca w rodzinie, grupie koleżeńskiej, społeczności lokalnej i narodowej.
7. Stwarzamy uczniowi warunki do wszechstronnego rozwoju wszystkich sfer jego osobowości: fizycznej, psychicznej, duchowej i społecznej.
8. Uczymy umiejętności kierowania własnym rozwojem i dążenia- na drodze rzetelnej pracy- do osiągnięcia celów życiowych.
9. Uświadamiamy uczniom istnienie negatywnych zjawisk życia społecznego i kształtujemy właściwą wobec nich postawę.
10. Prowadzimy działania profilaktyczne i prozdrowotne.

11. Zapewniamy pomoc psychologiczną i indywidualną opiekę pedagogiczną.
12. Kształtujemy orientację etyczną młodych ludzi, bazując na powszechnie uznanym systemie wartości zgodnym z zasadami wolności, sprawiedliwości, tolerancji oraz poszanowania chrześcijańskiego dekalogu.
13. Wdrażamy uczniów do samorządności i wyzwalamy ich twórczą inicjatywę.
14. Treść, metody i tempo działań wychowawczo-profilaktycznych dostosowujemy do możliwości psychofizycznych ucznia.
15. Stawiamy na jakość i profesjonalizm wychowania.
16. Kształtujemy postawy patriotyczne i obywatelskie, uczymy poszanowania narodowej przeszłości, przygotowujemy do podejmowania zadań we współczesnej demokracji.
17. Wdrażamy do uczestnictwa w kulturze.
18. Kształtujemy postawy proekologiczne.
19. Prowadzimy edukację regionalną i uczestniczymy w życiu środowiska lokalnego.
20. Dostosowujemy działania do sytuacji społecznej i potrzeb społeczności szkolnej- przy tworzeniu Programu wykorzystano *Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego.”*
21. Treści wychowawcze i profilaktyczne realizowane są również na poszczególnych przedmiotach zgodnie z podstawą programową (załącznik nr 2).

Cel główny: Wspierać młodego człowieka, by osiągnął pełnię dojrzałości psychicznej, fizycznej, duchowej, społecznej i emocjonalnej oraz kształtować go tak, aby - zgodnie z przesłaniem Jana Pawła II- z odwagą budował rzeczywistość Polski na miarę wyzwań nowych czasów.

Cele ogólne i szczegółowe:

- 1) zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego wszechstronnego rozwoju, kształcenie kompetencji osobistych:
 - rozpoznawanie potrzeb i sytuacji uczniów,
 - udzielanie wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ze szczególnym uwzględnieniem negatywnych skutków pandemii,
 - zachęcanie młodzieży do rozwijania zainteresowań pasji poprzez udział w turniejach sportowych, kołach przedmiotowych, konkursach, olimpiadach oraz projektach pozaszkolnych,

- kształtowanie aktywności na rynku pracy poprzez udział uczniów w zajęciach przedmiotowych, realizację projektów szkolnych, doradztwie zawodowym,
 - kształtowanie postawy proekologicznej poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych projektach ekologicznych, kulturę zachowania w codziennych sytuacjach szkolnych,
 - promowanie pasji uczniowskich - organizacja wystaw fotograficznych, malarskich i literackich, eksponujących prace uczniów,
 - kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji radzenia sobie z nimi , rozwijanie asertywności u uczniów,
 - budowanie u ucznia poczucia własnej wartości i świadomości swoich możliwości poprzez motywowanie, stosowanie wzmocnień pozytywnych, wskazywanie mocnych stron,
 - wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez znajomość swoich cech charakteru oraz wad i zalet,
 - rozwijanie zdolności do szukania powiązań między indywidualnym potencjałem i własnymi zasobami a sukcesem na rynku pracy.
- 2) przygotowanie ucznia do uczestnictwa we wspólnocie i kształtowanie postaw otwartości w życiu społecznym:
- pielęgnowanie poprawności językowej (nie używanie wulgaryzmów), przestrzeganie ogólnie przyjętych norm zachowania poprzez inicjowanie dyskusji, zwracanie uwagi uczniom na niestosowność ich zachowania,
 - kształtowania umiejętności podejmowania ważnych decyzji, np. związanych z dalszą karierą zawodową,
 - przygotowanie do pełnienia ważnych ról w społeczeństwie, np. w rodzinie, w szkole i w pracy,
 - kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej, prowadzenia negocjacji, rozwiązywania sytuacji konfliktowej,
 - integracja w szkole i klasie,
 - rozwijanie sieci samopomocy koleżeńskiej w nauce,
 - kształtowanie umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów,
 - wdrażanie do pracy w samorządzie klasowym, szkolnym, w ramach projektów edukacyjnych, wychowawczych,
 - kształtowanie postaw prospołecznych uczniów poprzez udział w akcjach charytatywnych na rzecz osób potrzebujących pomocy, samotnych, niepełnosprawnych, chorych, a także na rzecz zwierząt,
 - zachęcanie uczniów do podejmowania własnych inicjatyw oraz akcji społecznych i charytatywnych, w tym wolontariatu,
 - uwrażliwienie ucznia na potrzeby innych ludzi.
- 3) wzmocnianie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i regionalnej, ukierunkowane na kształtowanie postaw patriotycznych oraz postawy otwartości w życiu społecznym:
- kształtowanie świadomego obywatela znającego swoje prawa i obowiązki poprzez edukację przedmiotową,
 - celebrowanie świąt narodowych oraz wydarzeń lokalnych,
 - udział w projektach, konkursach,
 - kultywowanie tradycji polskich i regionalnych,
 - poznawanie historii oraz dóbr kultury i sztuki regionalnej,

- poznanie zasobów przyrody ojczystego kraju - uświadomienie, że przyroda jest dobrem narodowym.
- 4) prowadzenie edukacji zdrowotnej i działalności profilaktycznej w celu rozwijania u uczniów dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz kształcenia umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu;
- kształtowanie postawy sprzyjającej dbałości o bezpieczeństwo zdrowotne swoje i innych osób,
 - przygotowanie ucznia do radzenia sobie ze stresem,
 - poszerzanie wiedzy na temat uzależnień,
 - poszerzenie wiedzy na temat depresji – warsztaty edukacyjne dla młodzieży,
 - promowanie aktywności fizycznej,
 - promowanie zdrowia psychicznego,
 - promowanie zdrowego stylu życia poprzez działalność Szkolnego Klubu Turystycznego, Szkolnego Koła Ekologicznego, Moto Klubu, organizowanie happeningów i kiermaszy,
 - realizacja programów profilaktycznych: “Podstępne WZW”, “Znamię? Znam je!”, „ARS, czyli jak dbać o miłość”, „Blog Szymona”, Alkohol, narkomania- czy wiem wszystko?”, „ Presja na życie”, „ Warsztaty edukacyjne dla młodzieży szkolnej z zakresu profilaktyki uzależnień i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej” ,
 - promowanie odpowiedzialnej postawy i przestrzegania procedur w związku z zagrożeniem COVID-19,
 - propagowanie bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz zasad bezpieczeństwa w czasie wakacji i ferii,
 - promowanie bezpiecznych zachowań w Internecie.
- 5) rozwijanie kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnych:
- kształtowanie umiejętności poprawnej komunikacji w ramach zajęć przedmiotowych, lekcji z wychowawcą, wychowania do życia w rodzinie, indywidualnych konsultacji,
 - rozpowszechnianie zasad netykiety,
 - rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania,
 - poszerzanie wiedzy na temat barier komunikacyjnych, komunikacji werbalnej i pozawerbalnej,
 - kształcenie umiejętności kulturalnej dyskusji,
 - szerzenie zasad językowego savoir-vivre i etyki wypowiedzi.
- 6) kształtowanie postaw proekologicznych
- promowanie wiedzy o funkcjonowaniu środowiska przyrodniczego i jego zagrożeniach,
 - promowanie postaw sprzyjających ochronie środowiska i odpowiedzialności za jej stan,
 - kształtowanie wrażliwości w kontakcie z naturą,

- kształtowanie postaw odpowiedzialności za zwierzęta domowe i najbliższe otoczenie.
- 7) otaczanie uczniów pomocą psychologiczno- pedagogiczną,
- udzielanie wsparcia uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
 - współpraca z poradniami specjalistycznymi,
 - monitorowanie uczniów z problemami psychicznymi (z depresją, izolujących się, z obniżonym nastrojem),
 - motywowanie uczniów do systematycznej pracy, aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych,
 - monitorowanie zaburzonych relacji interpersonalnych,
 - rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia.
- 8) kształtowanie postawy świadomego odbioru kultury i aktywności twórczej;
- wdrażanie uczniów do świadomego odbioru kultury poprzez udział w uroczystościach szkolnych, koncertach, Dniach Kultury Szkolnych, w wyjściach do kina, teatru itp.,
 - udział w uroczystościach lokalnych m.in.: 11 listopada, 3 maja, Dzień Sybiraka,
 - kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec ludzi o innym światopoglądzie.
- 9) zapewnienie bezpieczeństwa
- stosowanie procedur bezpieczeństwa i zasad postępowania w sytuacjach trudnych,
 - upowszechnianie wiedzy na temat procedur bezpieczeństwa, w tym dotyczących pandemii.

X. Obszary działań wychowawczo-profilaktycznych obejmujące sferę fizyczną, psychiczną, społeczną i duchową:

- I. Relacje - kształtowanie postaw społecznych.
- II. Kultura, tradycja, wychowanie patriotyczne.
- III. Zdrowie – edukacja zdrowotna.
- IV. Bezpieczeństwo i profilaktyka.

XI. Szczegółowy harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych:

I. RELACJE - KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH					
Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
<i>Cel: Kształtowanie postaw szacunku i życzliwości wobec drugiego człowieka</i>					
Modelowanie postaw tolerancji, wzajemnego szacunku oraz akceptowania społecznie uznanych wartości.	Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy klas I-IV	Uczeń jest tolerancyjny, szanuje odmienność i poglądy innych, ceni ogólnie przyjęte wartości.
	Zajęcia przedmiotowe	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wszyscy nauczyciele	
	Spotkania z autorytetami w różnych dziedzinach („Spotkania z Mistrzem”)	Uczniowie klas I-II	IX 2022- VI 2023	Dyrektor Wicedyrektorzy Bibliotekarz	
	Spotkania rekolekcyjne	Uczniowie klas I-IV	III 2023	Katecheci	
Uwrażliwienie młodzieży na problemy ludzi potrzebujących: starszych, chorych, niepełnosprawnych, samotnych, ofiar klęsk żywiołowych itd.	Działania integrujące uczniów naszej szkoły z młodzieżą niepełnosprawną	Chętni uczniowie klas I- IV	Według ustaleń organizatorów	Pedagog, Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, chętni	Uczeń jest empatyczny, wykazuje się wrażliwością na problemy i potrzeby różnych grup społecznych i chętnie angażuje się w akcje pomocowe. Jest otwarty na ideę wolontariatu.
	Działalność Szkolnego Koła <i>Amicus</i>	Chętni uczniowie klas I- IV	IX 2022- VI 2023	Opiekun Szkolnego Koła Charytatywnego <i>Amicus</i>	
	Działalność Szkolnego Koła PCK Honorowych Dawców Krwi	Chętni uczniowie klas I- IV	IX 2022- VI 2023	Opiekunowie koła	
	Działalność Szkolnego Koła „ <i>Caritas</i> ”	Chętni uczniowie klas I- IV	IX 2022- VI 2023	Opiekunowie koła	
	Udzielanie doraźnej pomocy- włączanie się w akcje ogólnopolskie, regionalne	Chętni uczniowie klas I- IV	IX 2022- VI 2023	Samorząd Uczniowski, Opiekunowie organizacji działających na terenie	

	i organizacja akcji – zbiórek (np. odzieży, żywności) na terenie szkoły			szkoły	
<i>Cel: kształtowanie umiejętności zespołowego i twórczego działania, rozwój osobisty</i>					
Integracja uczniów szkoły poprzez działanie- budowanie atmosfery życzliwości i współpracy. Rozwijanie zainteresowań i pasji.	Działania Samorządu Uczniowskiego	Chętni uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, Wychowawcy klas	Uczeń: - jest aktywny społecznie poprzez udział w pracach samorządu klasowego i Samorządu Uczniowskiego - odkrywa i rozwija swoje zainteresowania i pasje w różnych formach. -potrafi współpracować i działać grupowo. - jest życzliwy wobec innych i ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej.
	Uczestnictwo uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań	Chętni uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Nauczyciele	
	Udział młodzieży w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz zawodach sportowych	Chętni uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Nauczyciele, organizatorzy konkursów	
	Prowadzenie kroniki szkolnej	Uczniowie klasy IV F	IX 2022- VI 2023	Bibliotekarz	
	Prowadzenie strony internetowej szkoły	Chętni uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Administrator	
	Tworzenie gazetki szkolnej „Technik”	Chętni uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Opiekun redakcji	
	Tarnowska Liga Debatancka	Wybrani uczniowie	IX 2022- VI 2023	Opiekunowie	
	Wycieczki klasowe	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy	
	Rajdy szkolne	Chętni uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Opiekunowie Szkolnego Klubu Turystycznego	
	Kiermasze świąteczne i okolicznościowe	Chętni uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego Pedagog szkolny Opiekunowie Koła Ekologicznego	
	Radiowęzeł szkolny	Chętni uczniowie	IX 2022- VI 2023	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	
Sekcja dekoracyjna	Chętni uczniowie	IX 2022- VI 2023	Opiekun sekcji		
Adaptacja uczniów klas	Realizacja planu integracyjnego.	Uczniowie klas I	IX 2022-	Wychowawcy klas I	Uczeń:

pierwszych do nowego środowiska szkolnego.			VI 2023		<ul style="list-style-type: none"> - zna i stosuje przepisy szkolne - zna strukturę i organizację szkoły - zna historię i tradycje szkoły - ma poczucie przynależności do społeczności - współpracuje w obrębie klasy i szkoły - pracuje aktywnie w warunkach i formach dostosowanych do jego możliwości psychofizycznych - dobrze funkcjonuje w nowym środowisku - ma poczucie bezpieczeństwa - wie, jak radzić sobie w środowisku szkolnym - nawiązuje i buduje prawidłowe relacje z innymi ludźmi.
	Zajęcia integracyjne w ramach zajęć z wychowawcą	Uczniowie klas I	IX 2022-VI 2023	Wychowawcy klas I	
	Spotkanie z pedagogiem szkolnym	Uczniowie klas I	IX 2022	Pedagog szkolny	
	Zapoznanie ze strukturą, specyfiką i ofertą dydaktyczno-wychowawczą szkoły oraz obiektami szkolnymi	Uczniowie klas I	IX 2022	Wychowawcy klas I	
	Zapoznanie ze Statutem szkoły, zasadami BHP w szkole i drodze do niej	Uczniowie klas I	IX 2022	Wychowawcy klas I, Opiekunowie pracowni	
	Zaprezentowanie postaci patrona-Ignacego Mościckiego	Uczniowie klas I	IX 2022	Przewodniczący Zespołu Wychowawców	
	Zapoznanie z historią szkoły	Uczniowie klas I	IX-XI 2022	Wychowawcy klas I	
	Słubowanie klas pierwszych	Uczniowie klas I	X 2022	Samorząd Uczniowski wraz z opiekunami. Opiekun poczty sztandarowego.	
	Konkurs na najciekawsze logo klas pierwszych	Uczniowie klas I	IX,X 2022	Przewodniczący Zespołu Wychowawców, Wychowawcy, Bibliotekarz Rada Rodziców	
	Wdrażanie do samorządności na terenie klasy i szkoły	Uczniowie klas I	IX 2022-VI 2023	Samorząd Uczniowski, Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, Wychowawcy I klas	
	Rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i wychowawczych uczniów	Uczniowie klas I	IX 2022-VI 2023	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów, Pedagog	
Analiza procesu adaptacyjnego: - przeprowadzenie ankiet - analiza ankiet -sformułowanie wniosków i rekomendacji	Uczniowie klas I	X-XI 2022	Wychowawcy, Wicedyrektor ds. wychowawczych		

	Rozpoznanie warunków zdrowotnych	Uczniowie klas I	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy, Nauczyciele, Pielęgniarka szkolna	
Reintegracja klas.	Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas II-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy	
	Wycieczki integracyjne	Uczniowie klas II-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy	
	Zajęcia przedmiotowe z elementami integracji	Uczniowie klas II-IV	IX 2022- VI 2023	Wszyscy nauczyciele	
Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej, zdrowotnej i materialnej ucznia.	Spotkania z rodzicami	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy, Pedagog	Uczeń ma właściwe warunki rozwoju emocjonalnego, intelektualnego i fizycznego.
	Prowadzenie dokumentacji medycznej	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Pielęgniarka szkolne	
Rozwijanie zdolności do szukania powiązań między indywidualnym potencjałem i własnymi zasobami a sukcesem na rynku pracy.	Warsztaty z doradztwa zawodowego	Uczniowie wybranych klas I i IV	IX 2022- VI 2023	Doradca zawodowy, Wychowawcy	Uczeń zna możliwości rozwoju w sferze zawodowej i jest przygotowany do aktywności na rynku pracy.
	Poradnictwo indywidualne	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Doradca zawodowy	
	Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy	
	Wycieczki zawodoznawcze	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów zawodowych Doradca zawodowy	
	Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni	Uczniowie klas IV	IX 2022- VI 2023	Wicedyrektorzy Doradca zawodowy	

Doskonalenie umiejętności uczenia się, organizowania zajęć oraz prawidłowego zarządzania czasem.	<i>Techniki aktywnego uczenia się – warsztaty z pedagogiem.</i>	Uczniowie wybranych klas I	IX 2022- VI 2023	Specjalista	Uczeń: - zna i stosuje właściwe sobie techniki pracy umysłowej, - efektywnie organizuje pracę i czas wolny, - odnosi sukcesy w nauce.
	Zajęcia z wychowawcą.	Uczniowie klas I i innych według potrzeb	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy klas	
<i>Cel: rozwijanie kompetencji personalnych i społecznych</i>					
Podnoszenie kompetencji i umiejętności interpersonalnych oraz rozwoju osobistego.	Warsztaty z pedagogiem <i>Asertywność jako złota ścieżka między agresją a uległością.</i>	Uczniowie klas II	IX 2022- VI 2023	Pedagog szkolny	Uczeń: - zna różne typy zachowań, - jest asertywny.
	Asertywność - zajęcia z wychowawcą.	Uczniowie klas I - III	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy klas	
	Warsztaty z pedagogiem <i>Komunikacja interpersonalna.</i>	Uczniowie wybranych klas	IX 2022- VI 2023	Pedagog szkolny	Uczeń: -skutecznie się komunikuje, -eliminuje bariery komunikacyjne.
	Komunikacja interpersonalna – zajęcia z wychowawcą.	Uczniowie wybranych klas	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy klas	
	Warsztaty z pedagogiem <i>Bariery komunikacyjne.</i>	Uczniowie wybranych klas	IX 2022- VI 2023	Pedagog szkolny	
	Poczucie własnej wartości – zajęcia z wychowawcą.	Uczniowie klas I i II	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy klas	Uczeń ma poczucie własnej wartości i świadomość swoich możliwości.
	Warsztaty z pedagogiem <i>Od czego zależy poczucie własnej wartości.</i>	Uczniowie wybranych klas	IX 2022- VI 2023	Pedagog szkolny	
	Warsztaty z pedagogiem <i>Jak sobie radzić w sytuacjach konfliktowych.</i>	Uczniowie wybranych klas	IX 2022- VI 2023	Pedagog szkolny	Uczeń skutecznie i samodzielnie rozwiązuje sytuacje konfliktowe.
	Warsztaty z pedagogiem <i>Jak osiągnąć cel życiowy.</i>	Uczniowie wybranych klas	IX 2022- VI 2023	Specjalista	

Kształtowanie empatii i tolerancji wobec drugiego człowieka.	Warsztaty z pedagogiem <i>Pomóż osobom z niepełnosprawnością.</i>	Uczniowie wybranych klas	IX 2022- VI 2023	Specjalista	Uczeń: -potrafi być empatyczny wobec drugiego człowieka, -wie że osoby niepełnosprawne wymagają szczególnego szacunku i troski otoczenia.
Przygotowanie ucznia do przyjęcia nowych ról społecznych w rodzinie.	Zajęcia z wychowawcą.	Uczniowie klas III-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy klas	Uczeń jest przygotowany do pełnienia różnych ról społecznych w rodzinie i przyjęcia odpowiedzialności za innych.
	Zajęcia wychowania do życia w rodzinie, w tym spotkania ze specjalistami.	Uczniowie klas I-III	IX 2022- VI 2023	Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	
	<i>ARS, czyli jak dbać o miłość?</i> - program profilaktyczny.	Uczniowie klas IV (po podstawówce)	I – VI 2023	Pedagog Wychowawcy	
<i>Cel: propagowanie postaw prospołecznych i aktywności osobistej</i>					
Promowanie na forum szkoły uczniów osiągających najwyższe wyniki w nauce i wyróżniających się aktywnością w działalności pozalekcyjnej.	Wyróżnianie za osiągnięcia i aktywność w pracach dla klasy, szkoły i środowiska poprzez umieszczanie informacji na szkolnej stronie internetowej oraz nagrody rzeczowe i dyplomy.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Organizatorzy konkursów, Wychowawcy, Dyrekcja, Rada Rodziców	Uczeń jest zmotywowany do własnego rozwoju i działań Prospołecznych.
	Wybór Prymusa Szkoły	Uczniowie klas IV	IX 2022- VI 2023	Dyrekcja, Wychowawcy Rada Pedagogiczna	
	Nagrody i stypendia dla uczniów wyróżniających się	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Dyrekcja, Wychowawcy Rada Pedagogiczna	
	<i>Osobowość ZST</i> – stała rubryka w gazetce szkolnej „ <i>Technik</i> ” promująca uczniów wyróżniających się	Wybrani uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Opiekun gazetki szkolnej	
	Wystawy prac fotograficznych	Chętni uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wicedyrektor ds. wychowawczych, odpowiedzialni nauczyciele	
<i>Cel: wspomaganie działań wychowawczych szkoły</i>					

Kontakty z emerytowanymi pracownikami Szkoły.	Zaproszenie do udziału w uroczystościach i imprezach szkolnych oraz do udziału w działaniach Stowarzyszenia Przyjaciół i Absolwentów ZST.	Chętni uczniowie, emerytowani nauczyciele	IX 2022-VI 2023	Wicedyrektorzy Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, Opiekun sekcji dekoracyjnej, nauczyciel plastyki, bibliotekarz	Uczeń korzysta z doświadczenia starszych pokoleń- modeluje swoje zachowanie Uczeń korzysta z pomocy specjalistów. Uczeń zna zachowania.
Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	Kierowanie uczniów na badania; konsultacje i porady.	Uczniowie Rodzice Nauczyciele	IX 2022-VI 2023 Według potrzeb	Wicedyrektor ds. wychowawczych Pedagog szkolny Wychowawcy	
Współpraca ze Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno-Terapeutyczną.	Wskazywanie możliwości skorzystania z pomocy psychologa-terapeuty; konsultacje; porady.	Uczniowie Rodzice Nauczyciele	IX 2022-VI 2023 Według potrzeb	Wicedyrektor ds. wychowawczych Pedagog szkolny Wychowawcy	
Współpraca z Komendą Miejską Policji i Strażą Miejską.	Organizowanie spotkań profilaktyczno-prewencyjnych.	Uczniowie Rodzice Nauczyciele	Według potrzeb	Wicedyrektor ds. wychowawczych Pedagog szkolny	
Współpraca z Centrum Usług Społecznych.	Procedura „Niebieskiej Karty” Pomoc uczniom i rodzicom w pozyskaniu pomocy finansowej.	Uczniowie Rodzice Nauczyciele	Według potrzeb	Wicedyrektor ds. wychowawczych Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Wychowawcy	
Współpraca ze Strażą Pożarną.	Organizacja próbnej ewakuacji Spotkania edukacyjne	Uczniowie Nauczyciele, i inni pracownicy szkoły	X 2022 Według potrzeb	Wicedyrektor ds. wychowawczych	
Współpraca z Mościckim Centrum Medycznym.	Opieka profilaktyczna i doraźna Profilaktyka stomatologiczna	Uczniowie	IX 2022-VIII 2023	Wicedyrektor ds. wychowawczych Pielęgniarka szkolna Asystentka stomatologiczna	
Współpraca z Partnerami Szkoły- firmami oraz organizacjami naukowymi.	Rozwój zainteresowań Wsparcie uczniów- stypendia	Uczniowie	IX 2022-VI 2023	Dyrekcja	
Współpraca z Fundacją im. Ignacego Mościckiego.	Rozwój zainteresowań Wsparcie uczniów- stypendia	Uczniowie	IX 2022-VI 2023	Dyrekcja	
Współpraca ze Stowarzyszeniem Przyjaciół i Absolwentów ZST.					

Cel: prawidłowa realizacja procesu wychowawczego i działań profilaktycznych z udziałem rodziców

Pedagogizacja i wsparcie rodziców.	„Trudności emocjonalne – skuteczne oddziaływania wychowawcze” - spotkania z psychologiem z PPP.	Rodzice klas I	IX 2022	Dyrekcja	Rodzice podnoszą swoje kompetencje wychowawcze, aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, wpływają na kształt jej działalności.
	Prelekcja psychologa SPPT nt. depresji i autoagresji- realizacja programu profilaktycznego „Presja na życie”.	Rodzice klas II	XI 2022	Dyrekcja	
	Szkolenia prowadzone przez wychowawców w zależności od potrzeb klasy.	Rodzice	XI 2022	Wychowawcy	
	Poradnictwo indywidualne.	Rodzice	IX 2022- VI 2023	Dyrekcja, Pedagog, Wychowawcy	
	Działalność edukacyjno-informacyjna za pośrednictwem e-dziennika, strony szkolnej oraz tablic ogłoszeniowych w szkole.	Rodzice	IX 2021- VI 2022	Dyrekcja, Pedagog, Wychowawcy	
Organizowanie spotkań i konsultacji z rodzicami.	Zebrania z rodzicami (ogólne, klasowe). Konsultacje indywidualne z pedagogiem wychowawcą oraz dyrekcją.	Rodzice uczniów	IX 2022- VI 2023	Wicedyrektorzy Pedagog szkolny Wychowawcy klas	
Współpraca z rodzicami w zakresie realizacji różnorodnych przedsięwzięć wychowawczych.	Działalność Rad klasowych rodziców. Działalność Rady Rodziców Opiniowanie działalności.	Rodzice	IX 2022- VI 2023	Wicedyrektorzy Pedagog, Wychowawcy klas	
	Uchwalenie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.	Rodzice uczniów klas I-IV	IX 2022	Przewodniczący Rady Rodziców, nauczyciele-konsultanci	
	Opieka nad młodzieżą podczas wycieczek i imprez.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy i inni nauczyciele	
	Współfinansowanie imprez.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022-	Przewodniczący Rady	

	organizowanych przez szkołę Pomoc socjalna dla uczniów.		VI 2023	Rodziców Pedagog szkolny Wychowawcy klas Dyrekcja	
Informowanie rodziców o pracy wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej szkoły.	Zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły i przesyłanie wiadomości przez e-dziennik.	Rodzice uczniów klas I-IV Uczniowie klas I-IV Nauczyciele	IX 2022- VI 2023	Wicedyrektor ds. wychowawczych Pedagog szkolny Wychowawcy i inni nauczyciele, Administrator strony www	Uczeń podlega spójnym i aktywnym działaniom wychowawczo-profilaktycznym.
	Kontakty bezpośrednie – e-dziennik, zebrania, spotkania indywidualne.	Rodzice uczniów Uczniowie klas I-IV Nauczyciele	IX 2022- VI 2023	Wicedyrektor ds. wychowawczych Pedagog szkolny Wychowawcy klas Nauczyciele	
<i>Cel: kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami</i>					
Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w zawodzie.	Monitorowanie przebiegu praktyk zawodowych – współpraca z pracodawcami.	Uczniowie klas III,IV	IX 2022- VI 2023	Wicedyrektor ds. wychowawczych	Uczeń: - jest przygotowany do wykonywania wyuczonego zawodu, - z sukcesem zdaje kwalifikacje, - jest przygotowany do aktywnego funkcjonowania na rynku pracy krajowym i zagranicznym.
Spotkania z pracodawcami- propagowanie nowych rozwiązań technologicznych i przybliżanie specyfiki poszczególnych profesji.	Dni Techniki..	Uczniowie klas I-IV	V-VI 2023	Wicedyrektor ds. wychowania i zespół wskazany do realizacji	
<i>Cel: dążenie do osiągnięcia wysokich kompetencji wychowawczych nauczycieli</i>					
Systematyczne zdobywanie i pogłębianie wiedzy.	Ewaluacja i aktualizacja programu wychowawczo-	Zespół ds. ewaluacji i tworzenia programu	IX 2022- VI 2023	Wicedyrektor ds. Wychowawczych	Uczeń: - uzyskuje profesjonalną

oraz umiejętności wychowawczych.	profilaktycznego szkoły.	wychowawczo-profilaktycznego		Zespół ds. ewaluacji i tworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego, Rada Rodziców.	pomoc we wszechstronnym rozwoju, - buduje przyjazne relacje z nauczycielami - jest traktowany indywidualnie i otoczony opieką dostosowaną do jego potrzeb psycho-fizycznych.
	Warsztaty dla wychowawców „Warsztat wychowawcy”.	Wychowawcy	VIII 2022	Wicedyrektor ds. wychowawczych	
	Warsztaty dla wychowawców „Integracja i reintegracja grupy”.	Wychowawcy	IX 2022- VI 2023	Wicedyrektor ds. wychowawczych	
	Szkolenie prowadzone przez PPP „Rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych u dzieci i młodzieży w szkole i w domu”.	Wychowawcy	X 2022	Wicedyrektor ds. wychowawczych	
	Szkolenie prowadzone przez SPPT „Dojrzała osobowość skuteczną profilaktyką uzależnień”.	Wychowawcy	I – II 2023	Wicedyrektor ds. wychowawczych	
	Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami wychowawczymi: lekcje pokazowe, publikacje scenariuszy lekcji.	Wychowawcy	IX 2022- VI 2023	Przewodniczący Zespołu Wychowawców, odpowiedzialni nauczyciele	
	Udział w szkoleniach Zespołu Wychowawców, konferencjach, seminariach, warsztatach szkoleniowych, treningach i innych formach podnoszących kompetencje wychowawcze.	Wychowawcy	IX 2022- VI 2023	Dyrekcja, przewodniczący zespołu wychowawców	
Kształtowanie postawy otwartości na problemy ucznia.	Budowanie i aktualizacja programu wychowawczego klasy w zależności od potrzeb uczniów.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy	

Stosowanie aktywizujących form i metod z wychowankami.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy
Wdrażanie uczniów w działania w Samorządzie Uczniowskim, szkolnych organizacjach.	Uczniowie klas I-IV	I IX 2022- VI 2023	Wychowawcy
Opracowanie i wdrażanie klasowych planów poprawy frekwencji – w zależności od potrzeb.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy
Rozmowy wspierające i interwencyjne.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy, pedagog

II. KULTURA, TRADYCJA, WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
<i>Cel: Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze</i>					
Edukacja kulturalna.	Zajęcia przedmiotowe.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wszyscy nauczyciele	Uczeń: - jest aktywnym uczestnikiem kultury, - jest świadomym odbiorcą kultury, - korzysta z oferty kulturowej regionu, - rozwija swoje zainteresowania, - współpracuje w grupie.
	Wyjścia do kina, teatru, muzeów i innych instytucji kultury.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wicedyrektorzy, wychowawcy	
	Warsztaty specjalistyczne; zajęcia dodatkowe; zespoły artystyczne.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Opiekunowie kół i Samorządu Uczniowskiego	
	Udział uczniów w szkolnych imprezach artystycznych.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Poloniści Doradca zawodowy Opiekun i członkowie Samorządu Uczniowskiego	
	Szkolne Dni Kultury.	Uczniowie klas I-IV	II 2023	Wyznaczony nauczyciel	

Cel: kształtowanie poczucia tożsamości narodowej i postaw obywatelskich

Edukacja patriotyczna i obywatelska Kultywowanie tradycji polskich.	Zapoznanie uczniów z historią, symbolami i tradycjami państwa polskiego – zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy klas, Nauczyciele	Uczeń: -zna i szanuje symbole narodowe, -zna tradycje narodowe - włącza się w obchody świąt narodowych, -zna kulturę i historię Polski oraz promuje je w swoim środowisku i w świecie, - jest świadomym obywatelem Polski- zna swoje prawa i obowiązki, -ma poczucie tożsamości narodowej - jest patriotą.
	Akademia z okazji 11 Listopada-Święta Niepodległości.	Uczniowie klas I-IV	XI 2022	Wyznaczeni nauczyciele	
	Wystawa okolicznościowa-Święto Konstytucji 3 Maja.	Uczniowie klas I-IV	V 2023	Wyznaczeni nauczycieli	
	Poznawanie historii i dorobku kultury polskiej – wystawy, wykłady, konkursy.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Nauczyciele języka polskiego i historii	
	Upowszechnianie kultury prawnej i wiedzy o społeczeństwie – zajęcia przedmiotowe, konkursy, zajęcia z wychowawcą.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie, wychowawcy	
	Udział w lokalnych uroczystościach patriotycznych.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Dyrektor Opiekunowi poczty sztandarowego Wyznaczeni nauczyciele	
	Spotkania klasowe kultywujące tradycje.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy klas	Uczeń: -zna i kultywuje tradycje polskie -współpracuje z grupą
<i>Cel: rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej</i>					
Edukacja regionalna.	Propagowanie postaci Ignacego Mościckiego i reprezentowanych przez niego wartości w środowisku lokalnym	Uczniowie klas I	X 2022	Dyrektor szkoły Wicedyrektorzy Wychowawcy klas Nauczyciele	Uczeń: - zna życie i dokonania Ignacego Mościckiego, zwłaszcza dla rozwoju Mościc -zna historię, zabytki i
	Podejmowanie tematyki regionalnej – zajęcia z wychowawcą, zajęcia przedmiotowe.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy klas Nauczyciele	

	Wycieczki, odczyty, wystawy, wywiady, filmy.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy klas Nauczyciele	kulturę swojego regionu i „małej ojczyzny”.
	Popularyzowanie dokonań Kazimierza Abratowskiego.	Uczniowie klas I-IV	X 2022	Wyznaczeni nauczyciele	
	Wycieczki klas pierwszych po Tarnowie.	Uczniowie klas I	IX-X 2022	Wicedyrektor ds. dydaktycznych Opiekun Koła Turystycznego, wychowawcy	
Współpraca ze środowiskiem lokalnym – promocja szkoły.	Współdział w imprezach organizowanych przez instytucje lokalne.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Dyrekcja Wyznaczeni nauczyciele	Uczeń: - zna zasoby środowiska lokalnego i korzysta z nich, - wdraża się do działań samorządowych, - kształtuje postawę aktywności obywatelskiej.
	Włączenie się do obchodów rocznic świąt państwowych.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Dyrekcja Wyznaczeni nauczyciele Wychowawcy Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego	
	Współpraca z Parafią NMP Królowej Polski w Mościcach.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Katecheci Dyrekcja	
	Włączenie się do obchodów Święta Pracowników Grupy Azoty SA.	Uczniowie klas I	IX 2022- VI 2023	Dyrekcja, wyznaczenie nauczyciele, poczet sztandarowy wraz z opiekunem	
	Współpraca z Tarnowskim Centrum Kultury.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wicedyrektorzy, zainteresowani nauczyciele	
	Współpraca z Muzeum Okręgowym Oddziałem w Tarnowie.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wicedyrektor ds. wychowawczych	
	Współpraca z Radą Osiedla Mościce i Towarzystwem Przyjaciół Mościc.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Dyrekcja, Bibliotekarz	
	Współpraca z Towarzystwem „Sokół – Świat Pracy”.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Bibliotekarz	

	Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Poloniści, bibliotekarz	
	Współpraca z Teatrem im. Ludwika Solskiego.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Poloniści	
	Współpraca z Centrum Sztuki Mościce.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Poloniści	
	Współpraca z Fundacją im. I. Mościckiego.	Uczniowie klas I-IV	IX 2021- VI 2022	Dyrekcja, wyznaczeni nauczyciele	
	Współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Lwowa i Kresów Południowo – Wschodnich.	Chętni uczniowie klas I - IV	IX 2022- VI 2023	Dyrekcja, wyznaczeni nauczyciele	
<i>Cel: kultywowanie tradycji szkolnych</i>					
Organizowanie uroczystości i zajęć wychowawczych związanych z życiem i działalnością Patrona Szkoły.	Uroczystości związane z życiem i działalnością Patrona Szkoły.	Uczniowie klas I	X 2022	Wicedyrektor ds. wychowawczych, Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Uczeń: -zna tradycje szkolne i kultywuje je - szanuje dorobek przeszłych pokoleń propaguje aktywność w zakresie kultury i techniki.
	Prezentacja postaci Patrona szkoły na godzinie z wychowawcą.	Uczniowie klas I	IX-X 2022	Wychowawcy	
	Konkursy wiedzy o życiu i działalności Ignacego Mościckiego.	Uczniowie klas I	II 2023	Wyznaczeni nauczyciele	
	Tworzenie filmowej i fotograficznej kroniki szkoły oraz strony internetowej.	Chętni uczniowie	IX 2022- VI 2023	Wyznaczeni nauczyciele	
	Ekspozycje w gablotach.	Uczniowie	IX 2022- VI 2023	Samorząd szkolny, Wicedyrektor ds. wychowawczych	
Kultywowanie tradycji szkolnych – imprez okolicznościowych.	Pasowanie na ucznia.	Uczniowie klas I	X 2022	Wyznaczeni nauczyciele, Wychowawcy klas I	
	Dzień Komisji Edukacji Narodowej.	Uczniowie klas I-IV	X 2022	Wyznaczeni nauczyciele	

	Święto Niepodległości.	Uczniowie klas I-IV	XI 2022	Wyznaczeni nauczyciele	
	Wigilie klasowe.	Uczniowie klas I-IV	XII 2022	Opiekunowie SU, wychowawcy	
	Pożegnanie absolwentów.	Chętni uczniowie	IV 2023	Wyznaczeni nauczyciele	
	Szkole Dni Kultury.	Uczniowie klas I-IV	II 2023	Wyznaczeni nauczyciele	
	Dni Otwarte Szkoły.	Chętni uczniowie	III, V 2023	Wicedyrektor ds. wychowawczych, Samorząd Uczniowski, Wyznaczeni nauczyciele	
<i>Cel: kształtowanie wizerunku młodego obywatela Europy</i>					
Edukacja europejska.	Zajęcia z wychowawcą i zajęcia przedmiotowe.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Historycy poloniści wychowawcy	Uczeń: - zna historię i kulturę Europy - jest świadomym swych praw obywatelem Europy - jest przygotowany do aktywności zawodowej.
	Projekt edukacyjny „Poznajemy Kraje Unii Europejskiej”.	Uczniowie klas I	IX 2022- VI 2023	Historycy, uczniowie klas II	
III. ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA					
Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
<i>Cel: promocja zdrowia psychicznego i fizycznego</i>					
Prowadzenie zajęć psychologiczno-edukacyjnych wzmacniających u uczniów poczucie własnej wartości, samoakceptacji	Spotkania z pedagogiem szkolnym, pracownikami poradni specjalistycznych.	Uczniowie wybranych klas	Według potrzeb	Wicedyrektor ds. wychowawczych Pedagog szkolny	Uczeń ma adekwatną samoocenę, poczucie własnej wartości i akceptuje samego siebie.
	Zajęcia z wychowawcą.	Uczniowie klas I, II	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy klas	
Kształtowanie umiejętności pomagania innym w problemach.	Warsztaty z pedagogiem <i>Potrafię Ci pomóc.</i>	Uczniowie wybranych klas	IX 2022- VI 2023	Pedagog	Uczeń potrafi udzielić wsparcia poprzez konstruktywne towarzyszenie osobie wspomaganą

					w poszukiwaniu rozwiązań.
Pogłębianie umiejętności budowania relacji interpersonalnych.	Warsztaty z pedagogiem <i>Ja i Ty – dialog z rówieśnikiem.</i>	Uczniowie wybranych klas	IX 2022- VI 2023	Pedagog	Uczeń potrafi budować relacje interpersonalne.
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	Zajęcia z wychowawcą.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy klas	Uczeń dobrze radzi sobie w sytuacjach związanych ze stresem.
	Warsztaty z pedagogiem <i>Radzę sobie w trudnych sytuacjach..</i>	Uczniowie wybranych klas	IX 2022- VI 2023	Pedagog	
	Warsztaty z pedagogiem i specjalistami , w tym treningi łagodzące skutki stresu.	Uczniowie klas III i według potrzeb, Uczniowie klas IV	IX 2022- VI 2023	Pedagog Specjaliści z SPP-T Specjalista	
Kształtowanie umiejętności wyciszenia się i obserwowania swoich emocji.	Warsztaty z pedagogiem <i>Potrzebuję wyciszenia.</i>	Uczniowie wybranych klas	IX 2022- VI 2023	Specjalista	Uczeń potrafi wyciszyć się i rozpoznawać swoje emocje.
Pogłębienie wiadomości na temat depresji.	Warsztaty z pedagogiem <i>Depresja bez tajemnic.</i>	Uczniowie wybranych klas, według potrzeb.	IX 2022- VI 2023	Specjalista	Uczeń potrafi rozpoznawać objawy depresji.
Kształtowanie własnego zdania na różne tematy.	Warsztaty z pedagogiem <i>Manipulacja – czy potrafię się obronić?.</i>	Uczniowie wybranych klas	IX 2022- VI 2023	Specjalista	Uczeń: dostrzega środki manipulacji w różnych typach przekazu.
Radzenie sobie z negatywnym wpływem społecznym.	Warsztaty z pedagogiem <i>Moje życie, mój wybór.</i>	Uczniowie wybranych klas	IX 2022- VI 2023	Specjalista	Uczeń: -potrafi poradzić sobie z negatywnym wpływem innych osób - jest asertywny w trudnych sytuacjach.
Umiejętność dokonania krytycznej analizy przekazu dotyczącego grania online kierowanego do młodych ludzi.	Warsztaty z pedagogiem <i>E- hazard i gry online</i>	Uczniowie wybranych klas	IX 2022- VI 2023	Specjalista	Uczeń - zna mechanizmy psychologiczne wykorzystywane przez twórców gier komputerowych i kasyna

Promowanie zdrowia psychicznego.	Zajęcia z wychowawcą.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozpoznaje i ocenia własny rozwój fizyczny oraz sprawność fizyczną, - jest aktywny fizycznie; -określa związek między sprawnością fizyczną a zdrowiem i dobrym samopoczuciem; -stosuje zasady zdrowego odżywiania -dba o higienę psychiczną, - dba o wypoczynek, - dba o dobre relacje z ludźmi. 	
	Realizacja programu profilaktycznego <i>Presja na życie.</i>	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Pedagog		
	Warsztaty z pedagogiem <i>Jak dorastać bez lęku.</i>	Uczniowie wybranych klas	IX 2022- VI 2023	Specjalista		
Promowanie zdrowia fizycznego i aktywności.	Spotkania z pielęgniarką szkolną dot. Higieny i dbałości o zdrowie.	Uczniowie klas I	IX 2022- VI 2023	Pielęgniarka szkolna		
	Zajęcia wychowania fizycznego.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Nauczyciele wychowania fizycznego		
	Zajęcia z wychowawcą.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy klas		
	Wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.	Konkursy i zawody o charakterze sportowo-rekreacyjnym, Dzień Sportu.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023		Nauczyciele wychowania fizycznego, Wychowawcy
		Wycieczki turystyczne.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023		Wychowawcy
	<i>Tour de ZST</i> - akcja promująca jazdę na rowerze.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022	Opiekunowie Szkolnego Koła Ekologicznego		
	Działania Szkolnego Koła Turystycznego (wycieczki, rajdy).	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Opiekun Szkolnego Koła Turystycznego		
	Turniej Miast i Gmin i szkolne zawody sportowe.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Nauczyciele wychowania fizycznego		
Edukacja zdrowotna.	Zajęcia przedmiotowe i zajęcia z wychowawcą.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Nauczyciele i wychowawcy klas		

	Program "Podstępne WZW" w klasach 3TI, 3TF, 3TEN, 4TA	Ucniowie klas 3TI, 3TF, 3TEN, 4TA	II-VI 2023	Nauczyciel biologii	
	Program "Znamię, znam je".	Ucniowie klas 3TI, 3TF, 3TA, 3TEN	II-VI 2023	Nauczyciel biologii	
Rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku.	Udział w szerokiej ofercie zajęć sportowych pozalekcyjnych.	Ucniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Nauczyciele wychowania fizycznego	Uczeń poprzez uprawianie sportu kształtuje psychofizyczny model młodego człowieka, Aktywność ruchowa służy podtrzymaniu zdrowia, sprawności fizycznej, wydolności i dobrego samopoczucia.
Bogacenie wiedzy uczniów dotyczącej higieny zdrowia psychicznego i fizycznego (higiena osobista, dbałość o wygląd zewnętrzny, higiena uczenia się).	Spotkanie z pielęgniarką szkolną, pedagogiem specjalnym w ramach zajęć z wychowawcą, zajęcia przedmiotowe.	Ucniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny, specjalista.	Uczeń: -zna metody mające szansę poprawiać odporność psychiczną, - rozumie znaczenie higieny osobistej dla funkcjonowania organizmu.
Kształtowanie właściwego stosunku do przyrody i ochrony środowiska- działania promujące wartości ekologiczne.	Działania Koła Ekologicznego	Chętni uczniowie klas I- IV	IX 2022- VI 2023	Opiekunowie Koła Ekologicznego	Uczeń: - podejmuje działania proekologiczne w trosce o środowisko, w którym funkcjonuje; - ma dobre relacje ze światem przyrody sprzyjające integralności rozwoju; - rozumie zasadność
	Udział w ogólnopolskiej akcji <i>Sprzątanie świata</i>	Ucniowie klas I	IX 2022- VI 2023	Wicedyrektor ds. wychowawczych Opiekunowie Szkolnego Koła Ekologicznego	
	Udział w programie Edukacyjna Sieć Antysmogowa (ESA).	Wybrani uczniowie	IX 2022- VI 2023	Nauczyciele biologii, geografii	

Organizacja Światowego Dnia Zwierząt.	Uczniowie klas I-IV	X 2022	Opiekunowie Szkolnego Koła Ekologicznego	ochrony przyrody; - przyjmuje postawę współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego; -proponuje sposoby ochrony środowiska naturalnego przed zanieczyszczeniami i degradacją zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju; - prezentuje postawę szacunku wobec wszystkich istot żywych oraz odpowiedzialnego i świadomego korzystania z dóbr przyrody.	
Zajęcia przedmiotowe.	Uczniowie klas I	IX 2022 – VI 2023	Nauczyciele geografii, biologii, chemii		
IV. BEZPIECZEŃSTWO - PROFILAKTYKA					
Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
<i>Cel: zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i rozwoju</i>					
Rozpoznawanie stanu zdrowia młodzieży i podejmowanie działań zapobiegawczych i korygujących.	Przeprowadzenie badań bilansowych. Doraźna pomoc medyczna.	Uczniowie klas I-IV	Według potrzeb i dokumentów	Pielęgniarki szkolne Stomatolog	Uczeń ma odpowiednią opiekę medyczną.

Zapoznanie z procedurami postępowania z uczniem w sytuacjach trudnych oraz procedurami w związku z zagrożeniem COVID-19.	Zajęcia z wychowawcą. Zebrania dla rodziców.	Uczniowie klas I-IV Rodzice klas I-IV	IX 2022 IX 2022	Wychowawcy Wychowawcy	Uczeń i jego opiekunowie: - znają procedury dotyczące zachowania się w sytuacjach trudnych; - wiedzą jak chronić siebie i inne osoby przed zarażeniem COVID 19.
Profilaktyka COVID 19.	Lekcje tematyczne.	Uczniowie kl I Uczniowie klas II - IV	IX 2022	Pielęgniarka, wychowawcy	Uczniowie, rodzice i nauczyciele przestrzegają zasad bezpieczeństwa związanego z zagrożeniem COVID 19, zabezpieczają siebie i otoczenie przed zakażeniem.
	Akcja informacyjno-edukacyjna na stronie szkolnej i przez e-dziennik.	Uczniowie Rodzice Nauczyciele	IX 2022	Dyrekcja Wychowawcy	
	Zebranie z rodzicami.	Rodzice	IX 2022	Wychowawcy	
	Akcja szczepień w ZST.	Uczniowie Rodzice Nauczyciele	IX 2022	Dyrekcja Wychowawcy	
	Wprowadzenie i stosowanie procedur bezpieczeństwa oraz środków osobistej ochrony.	Uczniowie Rodzice Nauczyciele	IX 2022- VI 2023	Dyrekcja Wszyscy pracownicy szkoły	
Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole, pracowniach, w ruchu drogowym i w czasie wypoczynku.	Zajęcia z wychowawcą Zajęcia przedmiotowe Bezpieczeństwo i higiena pracy na terenie ZST oraz w czasie dojazdu do szkoły.	Uczniowie klas I - IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele	Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole, w ruchu drogowym i w czasie wypoczynku.
Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia pożarowego.	Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I - IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele	Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zagrożenia pożarowego i próbnej ewakuacji.

Inicjowanie działań interwencyjnych służących dobru ucznia i współpraca ze środowiskiem w zakresie bezpieczeństwa.	Rozmowy z rodzicami i prawnymi opiekunami ucznia.	Ucniowie, rodzice, opiekunowie	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy Pedagog Wicedyrektor ds. wychowawczych	Uczeń uzyskuje profesjonalną opiekę i pomoc dostosowaną do jego potrzeb psychofizycznych..
	Współpraca ze Specjalistyczną Poradnią Profilaktyczno-Terapeutyczną.	Ucniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy Pedagog Wicedyrektor ds. wychowawczych	
	Współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną.	Ucniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy Pedagog Wicedyrektor ds. wychowawczych	
	Współpraca z placówkami opiekuńczo-wychowawczymi.	Ucniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy Pedagog Wicedyrektor ds. wychowawczych	
	Współpraca z policją, Sądem Rodzinnym i kuratorami.	Ucniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy Pedagog Wicedyrektor ds. wychowawczych	
	Współpraca z Mościckim Centrum Medycznym i Pogotowiem Ratunkowym.	Ucniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy Pedagog Wicedyrektor ds. wychowawczych	
<i>Cel: zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym i profilaktyka uzależnień</i>					
Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z agresją i przemocą.	Zajęcia tematyczne z pedagogiem <i>Agresja i przemoc – jak sobie z nimi radzić, Cztery typy zachowań i inne.</i>	Ucniowie wybranych klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Pedagog	Uczeń: - wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia agresją i przemocą,

Zajęcia z wychowawcą nt: -wyrażania emocji - radzenia sobie z negatywnymi uczuciami - radzenia sobie z agresją i przemocą.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy klas I-IV	-wie, gdzie szukać fachowej pomoc -poznaje konstruktywne sposoby radzenia sobie z emocjami - potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej - wie jak efektywnie komunikować się, mówić odważnie i wprost o swoich uczuciach, przyjmować z szacunkiem zdania innych - kształtuje umiejętności rozwiązywania konfliktów bez używania przemocy.
Rozmowy interwencyjne, wspierające i inne (w zależności od potrzeb).	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wicedyrektor ds. wychowawczych Pedagog Wychowawcy Nauczyciele	
Prelekcja prowadzona przez SPPT „Jak czuć się dobrze w relacjach z innymi ? ”.	Uczniowie II-III klas	IX-X 2022	Wicedyrektor ds. wychowawczych	
Warsztaty prowadzone przez SPPT „Presja na życie”.	Uczniowie wybranych klas	IX-XI 2022	Wicedyrektor ds. wychowawczych	
Warsztaty prowadzone przez SPPT „Jak dobrze przeżyć życie?”.	Uczniowie III-IV klas (PP)	IX-X 2022	Wicedyrektor ds. wychowawczych	
Blog Szymona.	Uczniowie klas II	Według odrębnego harmonogramu	UMT/CUS/edukator	
Warsztaty edukacyjne dla młodzieży szkolnej z zakresu profilaktyki uzależnień i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	Uczniowie klas I	Według odrębnego harmonogramu	UMT/CUS/PCK	
Akcja „Biała wstążka”.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wicedyrektor ds. wychowawczych Pedagog Wychowawcy Nauczyciele	

Propagowanie bezpieczeństwa w ruchu drogowym.	Akcje Szkolnego Koła Motoryzacyjnego	Chętni uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Opiekun Koła Motoryzacyjnego	Uczeń jest rozważnym i odpowiedzialnym użytkownikiem ruchu drogowego.
Propagowanie bezpieczeństwa nad wodą, w górach, w czasie ferii i wakacji.	Akcje i spotkania dla młodzieży	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Dyrekcja Samorząd Uczniowski	Uczeń zachowuje się w sposób bezpieczny dla siebie innych w czasie wolnym i w trakcie wypoczynku.
	Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy	
Profilaktyka uzależnień.	<i>Profilaktyka uzależnienia od telefonów komórkowych, komputera i gier Komputerowych.</i>	Uczniowie klas informatycznych I-III	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy klas	Uczeń: -dba o zdrowie; -reprezentuje postawę negacji wobec zachowań ryzykownych- stosowania narkotyków i dopalaczy, palenia papierosów i e-papierosów oraz picia alkoholu, - jest świadomym i kulturalnym użytkownikiem sieci - wie, jak chronić się przed cyberprzemocą, -wie, gdzie szukać fachowej pomocy.
	<i>Profilaktyka narkomanii , w tym uzależnienia od dopalaczy- zajęcia z wychowawcą.</i>	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy klas	
	<i>Profilaktyka nikotynizmu – zajęcia z wychowawcą.</i>	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy klas	
	<i>Profilaktyka alkoholizmu – zajęcia z wychowawcą.</i>	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy klas	
	Realizacja programu „Ars, czyli jak dbać o miłość”.	Uczniowie klas IV (po podstawówce)	IX 2022- VI 2023	Pedagog wychowawcy	
	Realizacja programu „Blog Szymona”.	Uczniowie klas II	IX 2022- VI 2023	Dyrekcja Pedagog	
	Realizacja programu „Alkohol, narkomania- czy wiem wszystko?”.	Uczniowie klas I	IX 2022- VI 2023	Dyrekcja pedagog	
	Zajęcia z wychowawcą nt. innych uzależnień w zależności od zdiagnozowanych problemów.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy	
Profilaktyka zdrowotna.	Kampania <i>Różowa wstążeczka</i> profilaktyka nowotworowa.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wyznaczony nauczyciel	Uczeń: - jest świadomy zagrożeń związanych z narkomanią, alkoholizmem, używaniem środków
	Kampania <i>Drugie Życie</i> - poszerzenie świadomości w zakresie transplantacji narządów.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Pedagog szkolny, wyznaczony nauczyciel	

Realizacja programu profilaktycznego <i>Znamię? Znam je!</i>	Uczniowie wybranych klas	IX 2022- VI 2023	Nauczyciel biologii	psychoaktywnych, przemocą i przestępczością, - wie, gdzie szukać fachowej pomocy - dba o zdrowie wyposażyc uczestników w wiedzę i umiejętności zmniejszające ryzyko utraty zdrowia i życia ich samych oraz ich potomków, zwłaszcza spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych.
Realizacja programów profilaktycznych: <i>Podstępne WZW.</i>	Uczniowie wybranych klas	IX 2022- VI 2023	Nauczyciel biologii	
Zajęcia z wychowawcą.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Wychowawcy	
Badania przesiewowe i profilaktyka, zajęcia edukacyjne.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Higienistka	
Profilaktyka stomatologiczna.	Uczniowie klas I-IV	IX 2022- VI 2023	Dyrekcja Higienistka stomatologiczna	

XII. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego zostanie przeprowadzona przez powołany przez dyrektora zespół i obejmie:

- badania ankietowe,
- analizę zachowania uczniów w szkole, na wycieczkach, praktykach, stażach zagranicznych,
- analizę wyników nauczania i frekwencji,
- rozmowy z uczniami i rodzicami,
- ocenę zaangażowania rodziców,
- obserwację,
- analizę dokumentacji,
- wnioski z pracy członków Zespołu Wychowawców,
- wnioski z pracy pedagoga szkolnego,
- ocenę mienia szkolnego i postaw uczniów wobec własności publicznej.