

## Instrukcja pakowania materiałów egzaminacyjnych po zakończeniu egzaminu z matematyki na poziomie podstawowym/rozszerzonym



Jeżeli w jednej sali są prace w **Formule 2023** i **Formule 2015** należy pakować je do osobnych kopert zwrotnych.

Po zakończeniu egzaminu w danej sali należy:

1. Podzielić prace na odrębne pakiety zgodnie z *Wykazami zdających* (jeśli w sali pisali zdający z różnymi typami arkuszy oraz zdający z dyskalkulią).



2. Uporządkować prace według kolejności kodów zdających, umieszczonych na *Wykazie zdających*.
3. Wypełnić *Wykaz zdających*: kolumny H, I, J, K oraz złożyć podpisy w wyznaczonych miejscach.

pieczęć szkoły

Wykaz zdających w sali nr 10

Miejscowość: Kraków  
Data i godzina egzaminu: 08.05.2023r. 9:00

Egzamin maturalny, Egzamin maturalny w formule 2023  
MATEMATYKA POZIOM PODSTAWOWY (M)  
Typ arkusza: 100-standardowy

Nr identyfikacyjny: 126701-2345X

lp.	Nazwisko i imię	PESEL/ Nr dokumentu	Kod zdającego	Dostosowanie zasad oceniania	Nieprzeniesienie odpowiedzi na kartę odpowiedzi	Przedłużenie czasu	Potwierdzenie obecności na egzaminie O/N/L/F/P/U	Nr stolika	Unieważnienie pkt1/pkt2/pkt3	Wymiana arkusza	Podpis zdającego
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
- wydruk z systemu -							- uzupełnia ZN -				
1.	Kowalski Jan	01111111111	A31				O	10			Kowalski
2.	Kowalska Anna	02222222222	B03	TAK			N				-----
3.	Nowak Andrzej	03333333333	B13	TAK			O	5			Andrzej Nowak
4.	Nowak Janina	04444444444	B30				O	16			Janina Nowak

Przewodniczący zespołu nadzorującego: \_\_\_\_\_

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_ Podpis: \_\_\_\_\_

1. Jan Nowakowski 2. Anna Li

3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

1. W kolumnie H należy wpisać odpowiednio: O - obecny, N - nieobecny, P - przerwanie, U - unieważnienie.  
2. W kolumnie I należy podać przyczynę unieważnienia, wpisując odpowiednio pkt. art. 46a §1:  
pkt 1 - unieważnienie w przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego  
pkt 2 - unieważnienie z powodu wniesienia lub korzystania przez zdającego z urządzeń telekomunikacyjnych lub niedozwolonych przyrządów pomocniczych  
pkt 3 - unieważnienie z powodu zablokowania przez zdającego prawidłowego przebiegu danego zakresu albo pozostawienia odpowiedzi części egzaminu  
- W przypadku unieważnienia należy również wypełnić kolumnę K.  
3. W kolumnie K należy wpisać Tak w przypadku zdających, którym wymieniono wady arkusz egzaminacyjny.

Ogólne informacje wynikają z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu maturalnego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydwanymi na jej podstawie, został zpublikowany przez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Wygenerowano z systemu SIOEO

Strona 1 z 18

Data wydruku: 01.02.2023 10:16:15

Rys. 1. Wykaz zdających w sali

4. Zamalować na arkuszach i kartach odpowiedzi odpowiednie pole z uprawnieniem zdającego (zgodnie z danymi w kolumnach E i F na *Wykazie zdających*) do:

- dostosowania zasad oceniania
- dostosowania w związku z dyskalkulią
- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

WYPELNIĄ ZESPÓŁ NADZORUJĄCY	
Uprawnienia zdającego do:	
<input type="checkbox"/>	dostosowania zasad oceniania
<input type="checkbox"/>	dostosowania w zw. z dyskalkulią
<input type="checkbox"/>	nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę.

WYPELNIĄ ZESPÓŁ NADZORUJĄCY	
Uprawnienia zdającego do:	
<input type="checkbox"/>	dostosowania zasad oceniania
<input type="checkbox"/>	dostosowania w zw. z dyskalkulią
<input type="checkbox"/>	nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę.

5. Przeliczyć każdy pakiet z pracami.

6. Opisać zwrotne koperty **osobno** dla każdego typu arkusza oraz **dla prac z dyskalkulią** wg wzoru:

<p style="text-align: center;"><b>FORMUŁA 2023</b> Matematyka poziom podstawowy</p> <p>Kod szkoły <b>126701-2346X</b> Typ arkusza <b>100</b> Liczba prac <b>29</b> Kody zdających <b>A01-A17, A19, A22-A24, B03-B05, C20-C24</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Nr sali 10</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>FORMUŁA 2015</b> Matematyka poziom podstawowy</p> <p>Kod szkoły <b>126701-2346X</b> Typ arkusza <b>100</b> Liczba prac <b>12</b> Kody zdających <b>D01-D12</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Nr sali 10</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>FORMUŁA 2023</b> Matematyka poziom podstawowy <b>DYSKALKULIA</b></p> <p>Kod szkoły <b>126701-2346X</b> Typ arkusza <b>100</b> Liczba prac <b>2</b> Kody zdających <b>A18, B02</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Nr sali 10</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>FORMUŁA 2015</b> Matematyka poziom podstawowy <b>DYSKALKULIA</b></p> <p>Kod szkoły <b>126701-2346X</b> Typ arkusza <b>100</b> Liczba prac <b>1</b> Kod zdającego <b>C10</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Nr sali 10</b></p>

Rys. 2. Sposób opisu kopert zwrotnych

7. Włożyć do opisanych kopert **odpowiednie** prace egzaminacyjne.

- Kolejność i liczba prac egzaminacyjnych w kopercie zwrotnej musi być zgodna z *Wykazem zdających*, z wyłączeniem zdających, którzy przerwali pracę z arkuszem i/lub którym unieważniono prace.
- Do zwrotnych kopert **nie należy** pakować wykazu zdających, protokołów i innych dokumentów ujawniających dane szkoły lub zdających.

8. Zakleić koperty z pracami egzaminacyjnymi.



#### Dodatkowe informacje:

- Opis koperty powinien zawierać wszystkie dane, które są podane we wzorze, **niezależnie** od wyglądu zwrotnej koperty, która będzie dostarczona w przesyłce z materiałami egzaminacyjnymi.
- W przypadku, gdy zabraknie koperty foliowej, prace należy zapakować do papierowej koperty i opisać ją według podanego wzoru (do kopert papierowych należy pakować przede wszystkim arkusze niestandardowe oraz prace zdających z dyskalkulią).
- Prac unieważnionych oraz arkuszy zdających, którzy przerwali egzamin z danego przedmiotu z przyczyn losowych lub zdrowotnych **nie należy** pakować do kopert z pracami, które będą oceniane.