

# NASK

„Współpraca szkoła-rodzice  
w obszarze bezpieczeństwa w  
sieci – jak działać, żeby się  
udało?”

Anna Rywczyńska - kierownik Działu Profilaktyki Cyberzagrożeń w  
NASK

nask.pl



# Dział Profilaktyki Cyberzagrożeń



Do głównych inicjatyw międzynarodowych realizowanych w ramach Cyberprofilaktyki NASK należą:

**saferinternet.pl**

## **Koordinacja Polskiego Centrum Programu Safer Internet (PCPSI)**

Program dofinansowany przez Komisję Europejską, realizowanego w Polsce w partnerstwie z Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę, co pozwala na prowadzenie działań profilaktycznych bazujących na międzynarodowym środowisku wymiany wiedzy i kompetencji oraz prowadzenie działań pomocowych (telefony zaufania 116 111 i 800 100 100) i reagujących (Dyżurnet.pl – w zakresie zwalczania nielegalnych treści w internecie).



## **Koordinacja projektu „Make it Clear – educating young people against disinformation online”**

– dofinansowanego przez Komisję Europejską i realizowanego w międzynarodowym konsorcjum, poświęconego rozwijaniu kompetencji informacyjnych i krytycznego myślenia u młodzieży.

**Udział w międzynarodowych grupach roboczych** (tj. Safer Internet for Children – grupa robocza przy Komisji Europejskiej, grupy robocze przy sieci Insafe zrzeszającej europejskich realizatorów projektu Safer Internet, ECSO - European Cyber Security Organization w obszarach: uświadamianie i edukacja).

**NASK**

# Profilaktyka cyberzagrożeń w programach szkół

Kształtowanie kompetencji cyfrowych uczniów oraz edukacja na rzecz bezpieczeństwa online zostały zapisane w podstawowych aktach prawnych określających funkcjonowanie oświaty w Polsce.

## Ustawa Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148)

- Ustawa nakłada na szkoły obowiązek zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, a **także upowszechniania wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowania właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych** (art. 1 pkt 21).
- Zadaniem szkoły jest też kształtowanie u uczniów **umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi** (art. 1 pkt 22).
- Dodatkowo art. 27 ustawy Prawo oświatowe nakazuje szkołom i placówkom zapewniającym uczniom dostęp do internetu **podejmowanie działań zabezpieczających przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży**, w szczególności zainstalowanie i aktualizowanie oprogramowania zabezpieczającego.





# RODZICIELSKO-SZKOLNY KONTRAKT CYFROWY



# MIĘDZYRODZICIELSKI KONTRAKT CYFROWY

- MÓWMY JEDNYM GŁOSEM (NP. KIEDY PIERWSZY TELEFON, SPOŁECZNOŚCIÓWKI NIE PRZED 13 R.Ż.)
- INFORMUJMY SIĘ
- SZANUJMY PRYWATNOŚĆ SWOICH I CUDZYCH DZIECI (ZAWSZE ZANIM SIĘ CZYMŚ PODZIELIMY TO ZASTANÓWMY SIĘ W JAKI SPOSÓB)
- CO SIĘ DZIEJE U NAS W DOMU PODCZAS SPOTKAŃ DZIECI



## Nastolatki wobec pornografii cyfrowej

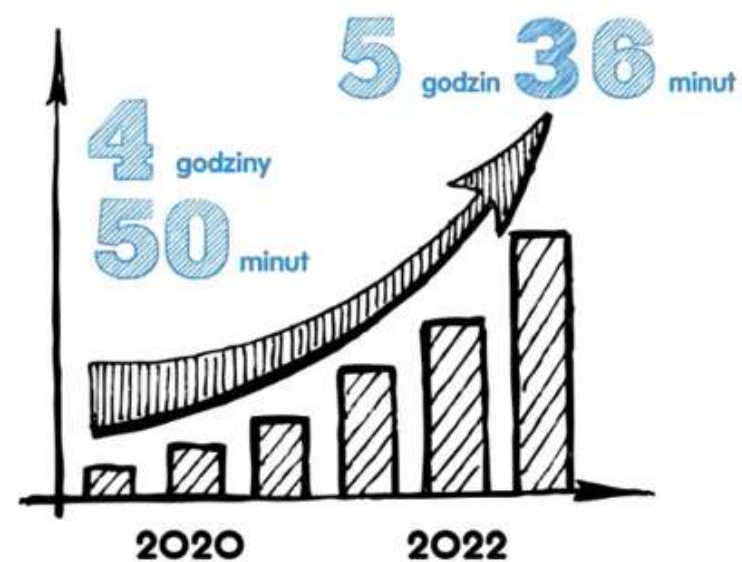
W jaki sposób pierwszy raz  
trafiłeś(-aś) na treści  
pornograficzne  
w internecie?



Źródło: Nastolatki wobec pornografii cyfrowej. Trajektorie użytkownika. Raport z badań ogólnopolskich., NASK-PIB, 2022 r.



## Jestem przed ekranem



Raport Nastolatki 3.0 NASK-PIB

**NASK**



Cyfrowa  
Przyszłość  
Ucznia





**Rzadko  
szukam pomocy**

**38,5%**

**młodzieży  
nikomu nie mówi,  
kiedy doświadcza  
przemocy w sieci**

Raport Nastolatki 3.0 NASK-PIB





**Coraz trudniej mi rozpoznać  
prawdę od fałszu**

**43,7%**

**młodzięży twierdzi, że w internecie  
nie można odróżnić  
informacji prawdziwych  
od fałszywych**

Report Nastolatki 3.0 NASK-PIB

---

**Rodzice nie zawsze  
szanują moją prywatność**

**23,6%**

**nastolatków  
czuje zawstydzenie tym,  
co rodzice publikują  
o niej/o nim w sieci**

Raport Nastolatki 3.0 NASK-PIB

---

