

Standardy Ochrony Małoletnich
w Zespole Szkół Technicznych
im. Ignacego Mościckiego w Tarnowie
(wersja skrócona przeznaczona dla małoletnich)

Spis treści

Rozdział 1 Wprowadzenie.....	3
Rozdział 2 Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi a personelem placówki.....	5
Rozdział 3 Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi.....	10
Rozdział 4 Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet	14
Rozdział 5 Zasady twojego postępowania, gdy doznajesz krzywdy.....	16

Rozdział 1

Wprowadzenie

1. Celem Standardów Ochrony Małoletnich jest tworzenie w szkole warunków do skutecznej pomocy w sytuacjach:
 - a) dla Ciebie trudnych,
 - b) w których możesz doznać krzywdzenia bądź przemocy wobec Ciebie,
 - c) kiedy jesteś świadkiem takich zachowań wobec innych uczniów
2. Pamiętaj, że masz prawo do ochrony przed przemocą fizyczną, psychiczną, seksualną, ekonomiczną i zaniedbaniem.
 - a) **Przemoc fizyczna** – naruszanie nietykalności fizycznej. Przemoc fizyczna jest intencjonalnym zachowaniem powodującym uszkodzenie ciała lub niosącym takie ryzyko, każde zachowanie względem drugiej osoby, którego celem jest zadanie fizycznego bólu, uszkodzenie ciała, pogorszenie stanu zdrowia, pozbawienie życia.
Przykłady: bicie, szarpanie, popychanie, rzucanie przedmiotami, kopanie dziecka, potrząsanie nim lub rzucanie, drapanie, szczypanie, gryzie-nie, ciągnięcie za włosy/uszy, zmuszanie do przebywania w niewygodnej pozycji, przypalanie, poparzenie lub zmuszanie do zjedzenia/połknięcia czegoś.
 - b) **Przemoc psychiczna** - naruszenie godności osobistej. Przemoc psychiczna to każde zachowanie mające na celu zmniejszenie poczucia własnej wartości osoby krzywdzonej, wzbudzenie w drugiej osobie strachu, pozbawienie jej poczucia bezpieczeństwa i kontroli nad własnym życiem.
Przykłady: niedostępność emocjonalną, ignorowanie potrzeb emocjonalnych dziecka, relację z dzieckiem opartą na wrogości, obwinianie, oczernianie, odrzucanie, upokarzanie, straszenie, przypisywanie negatywnych cech dziecku, nieodpowiednie rozwojowo lub niekonsekwentne interakcje z dzieckiem, niedostrzeganie lub nieuznawanie indywidualności dziecka i granic psychicznych pomiędzy rodzicem/opiekunem a dzieckiem.
 - c) **Przemoc seksualna** – naruszanie intymności. Przemoc seksualna to każde zachowanie mające na celu zmuszenie krzywdzonej osoby do podjęcia współżycia lub niechcianych czy nieakceptowanych praktyk i zachowań seksualnych.
Włączanie dziecka w aktywność seksualną: którą nie jest ono w stanie w pełni zrozumieć i udzielić na nią świadomej zgody, i/lub na którą nie jest dojrzałe rozwojowo

i nie może zgodzić się w ważny prawnie sposób, i/lub która jest niezgodna z normami prawnymi lub obyczajowymi danego społeczeństwa.

Aktywność seksualna między dzieckiem, a dorosłym lub dzieckiem, a innym dzieckiem, jeśli te osoby ze względu na wiek bądź stopień rozwoju pozostają w relacji opieki, zależności, władzy.

Kontakt fizyczny (dotykanie intymnych części ciała, penetracja).

Bez kontaktu fizycznego — ekshibicjonizm, wszelkie formy werbalnego molestowania i skłaniania do kontaktu z treściami pornograficznymi, grooming (uwodzenie w Internecie w celu nawiązania kontaktu).

Komercyjne kontakty seksualne z dzieckiem (wyzyskiwanie seksualne dziecka), gdy w zamian za udział w czynnościach seksualnych dziecko otrzymuje korzyść lub obietnicę korzyści.

- d) **Przemoc ekonomiczna, zaniedbanie** – naruszenie obowiązku opieki ze strony osób bliskich. Przemoc ekonomiczna to chroniczne lub incydentalne niezaspokajanie podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych dziecka. Nierespektowanie jego podstawowych praw, powodujące zaburzenia jego zdrowia i trudności w rozwoju. Przemoc ekonomiczna to także każde naruszenie własności np. niszczenie rzeczy, kradzież, używanie rzeczy bez pozwolenia, zabieranie pieniędzy itp.

Prawo do ochrony przed przemocą oznacza, że bicie i poniżanie, krzywdzenie psychiczne, znęcanie się, okrutne i poniżające traktowanie są niedopuszczalne i karalne.

Masz prawo do życia bez przemocy i poniżania. Nikt nie może Cię bić, prześladować, wykorzystywać w celach seksualnych, ani znęcać się nad Tobą w inny sposób.

Masz prawo do ochrony przed wszystkimi formami wykorzystania seksualnego. Nikt nie ma prawa Cię dotykać w sposób, którego sobie nie życzysz i nakłaniać lub zmuszać Cię do kontaktów seksualnych.

Masz prawo do życia bez wyzyskiwania i wykorzystywania, nikt nie może siłą zmuszać Ciebie do zrobienia niczego, a zwłaszcza czegoś złego. Nikt też nie może Ciebie zmuszać do pracy ponad siły, ani wykorzystywać zarobkowo w inny sposób.

Nikt nie ma prawa angażować Cię w produkcję narkotyków i handel nimi, ani zmuszać czy namawiać do ich zażywania. Policja, nauczyciele i inne służby mają za zadanie chronić Cię przed dostępem do nich.

Masz też prawo do szukania wszelkiej pomocy zawsze, gdy jesteś krzywdzony.

Jeśli spotkało Cię w domu lub w szkole coś czego nie akceptujesz, coś Cię niepokoi, smuci, ktoś Cię skrzywdził lub zachował się w sposób nieodpowiedni śmiało możesz nam o tym powiedzieć i poprosić o pomoc każdego z pracowników szkoły. Postaramy się rozwiązać ten problem w taki sposób, abyś był bezpieczny.

3. Ważne w naszej szkole jest, abyś pamiętał by:

- a) Zawsze zachowywać się z kulturą,
- b) Szanować innych,
- c) Przestrzegać obowiązujących zasad, reguł oraz norm.

4. Dla zapewnienia Twojego bezpieczeństwa w Zespole Szkół Technicznych im. Ignacego Mościckiego w Tarnowie opracowano bardzo ważny dokument „Standardy Ochrony Małoletnich”. W szkole obowiązuje ten dokument w wersji pełnej oraz wersji skróconej przeznaczonej dla Ciebie. Zamieszczono go na stronie internetowej szkoły. <https://zst-tarnow.pl/> oraz umieszczono go do wglądu w budynku szkolnym (w bibliotece/czytelni szkolnej, pokoju nauczycielskim, gabinecie pedagoga szkolnego/pedagoga specjalnego, gabinecie psychologa).

Rozdział 2

Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi a personelem placówki.

1. Podstawową zasadą wszystkich czynności podejmowanych przez personel Szkoły jest działanie dla dobra ucznia i w jego interesie. Personel traktuje ucznia z szacunkiem oraz uwzględnia jego godność i potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy wobec ucznia w jakiegokolwiek formie.

2. Zasady bezpiecznych relacji personelu z uczniami obowiązują wszystkich pracowników, stażystów i wolontariuszy. Wszyscy pracownicy szkoły znają i stosują poniższe zasady.
3. Pracownik Szkoły zobowiązany jest do utrzymywania profesjonalnej relacji z uczniami i każdorazowego rozważenia, czy jego reakcja, komunikat bądź działanie wobec ucznia są odpowiednie do sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe wobec innych uczniów.
4. Pracownik obowiązany jest do działania w sposób otwarty i przejrzysty dla innych, aby zminimalizować ryzyko błędnej interpretacji zachowania.
5. Decyzje dotyczące ucznia powinny zawsze uwzględniać jego oczekiwania, ale również brać pod uwagę bezpieczeństwo pozostałych uczniów.
6. Uczeń ma prawo do prywatności, odstąpienie od zasad poufności każdorazowo musi być uzasadnione, a uczeń o takim fakcie powinien być jak najszybciej poinformowany.
7. Pracownik Szkoły zobowiązany jest do zachowania w poufności informacji uzyskanych w związku z pełnioną funkcją lub wykonywaną pracą, dotyczących zdrowia, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych, seksualności, orientacji seksualnej, pochodzenia rasowego lub etnicznego, poglądów politycznych, przekonań religijnych lub światopoglądów uczniów.
8. Pracownik Szkoły nie może utrzymywać wizerunków uczniów w celach prywatnych, również zawodowych, jeżeli opiekun ucznia nie wyraził na to zgody.
9. Pracownikowi Szkoły nie wolno wykorzystywać relacji władzy lub przewagi fizycznej, używać wszelkich form dyscyplinowania małoletniego opartych na wykorzystaniu jakiegokolwiek przewagi.
10. W przypadku konieczności rozmowy z uczniem na osobności, pracownik powinien pozostawić otwarte drzwi, bądź poprosić innego pracownika o uczestniczenie w rozmowie (przepis nie dotyczy szczególnych pracowników Szkoły, w tym pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa).
11. Pracownikowi zabrania się przyjmowania prezentów od uczniów oraz ich opiekunów. Wyjątki stanowią drobne, okazjonalne podarunki związane ze świętami w roku szkolnym np. prezentów składkowych - kwiatów, czekoladek, itp.
12. Pracownikowi nie wolno wchodzić w relacje jakiegokolwiek zależności wobec małoletniego lub jego opiekunów prawnych. Nie wolno zachowywać się w sposób mogący sugerować innym istnienie takiej zależności co może prowadzić do oskarżeń o nierówne traktowanie, bądź czerpanie korzyści majątkowych.

Kontakt fizyczny pracownika z uczniem:

- 1) Pracownik nie stosuje żadnej formy przemocy fizycznej wobec ucznia. Nie można ucznia popychać, bić, szturchać, itp.
- 2) Pracownikowi nie wolno dotykać ucznia w sposób, który mógłby zostać nieprawidłowo zinterpretowany.
- 3) Kontakt fizyczny z uczniem nigdy nie może być niejawnym bądź ukrywanym, wiązać się z jakąkolwiek gratyfikacją ani wynikać z relacji władzy.
- 4) Pracownik nie powinien angażować się w sytuacje typu: poklepanie po ramieniu, łaskotanie, udawane walki, brutalne zabawy fizyczne itp.
- 5) Pracownik, który ma świadomość, iż uczeń doznał jakiejś krzywdy np. znęcania fizycznego lub wykorzystania seksualnego, zobowiązany jest do zachowania szczególnej ostrożności w kontaktach z uczniem, wykazując zrozumienie i wycucie.
- 6) Niedopuszczalne jest również spanie pracownika w jednym łóżku lub pokoju z uczniem podczas wycieczek szkolnych.
- 7) W uzasadnionych przypadkach dopuszczalny jest kontakt fizyczny pracownika z uczniem. Do sytuacji takich zaliczyć można:
 - a) sytuacje wymagające podjęcia czynności z zakresu pierwszej pomocy;
 - b) pomoc uczniowi niepełnosprawnemu w czynnościach higienicznych, jeżeli typ niepełnosprawności tego wymaga, a uczeń/ jego opiekun wyrazi zgodę;
 - a) pomoc uczniowi niepełnosprawnemu w spożywaniu posiłków;
 - b) pomoc uczniowi niepełnosprawnemu w poruszaniu się po szkole.

Komunikacja werbalna z małoletnim.

- 1) Pracownik Szkoły w kontakcie z uczniami nie stosuje żadnej formy przemocy psychicznej:
 - a) zachowuje cierpliwość, panuje nad swoimi emocjami i odnosi się do ucznia z szacunkiem;
 - b) uważnie wysłuchuje uczniów i stara się udzielać im odpowiedzi dostosowanej do sytuacji i ich wieku;
 - c) nie zawstydzia ucznia, nie lekceważy, nie upokarza i nie obraża;
 - d) reaguje wg zasad konstruktywnej komunikacji i krytyki na każde obraźliwe, niewłaściwe, dyskryminacyjne zachowanie lub słowa uczniów oraz na wszelkie formy zastraszania i nietolerancji wśród nich;

- e) oddziela problem od osoby, wyraża brak akceptacji dla zachowania, a nie dla człowieka
 - f) nie grozi uczniowi, nie wyraża dezaprobaty wobec niego czy jego postępów w nauce w sposób uwłaczający godności i poczuciu własnej wartości;
 - g) nie reaguje złośliwościami, sarkazmem na zachowanie ucznia lub jego postępy w nauce, nie dowcipkuje i nie żartuje z uczniem, w sposób który obniża poczucie własnej wartości;
 - h) nie izoluje, pomija, obniża status ucznia w grupie;
 - i) nie krzyczy, chyba że wymaga tego sytuacja niebezpieczna (np. ostrzeżenie);
 - j) nie ujawnia drażliwych informacji o uczniu osobom do tego nieuprawnionym, dotyczy to również ujawniania jego wizerunku. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989.
- 2) Pracownikowi Szkoły nie wolno w obecności uczniów niestosownie żartować, używać wulgaryzmów, wykonywać obraźliwych gestów, wypowiadać treści o zabarwieniu seksualnym.

Równe traktowanie:

- 1) Pracownik Szkoły zobowiązany jest do równego traktowania uczniów, niezależnie od ich płci, orientacji seksualnej, wyznania, pochodzenia etnicznego czy też niepełnosprawności.
- 2) Pracowników obowiązuje obiektywizm, sprawiedliwość, bezinteresowność i szacunek w traktowaniu oraz ocenie każdego ucznia.
- 3) Równe traktowanie oznacza, że niedozwolone jest:
 - a) wyłączenie skupienia uwagi na wybranych uczniach z jednoczesnym ignorowaniem potrzeb innych,
 - b) nieuzasadnione dawanie przywilejów tylko wybranym i pozbawianie ich pozostałych,
 - c) nierówne i niesprawiedliwe przydzielanie zadań, nieadekwatne do możliwości i wieku,
 - d) zwolnienie z wykonywania obowiązków w nieuzasadnionych sytuacjach,
 - e) dominacja w grupie przez negatywne jednostki, ustalanie przez nie i wdrażanie nieformalnych zasad,

- f) przyzwolenie na wykorzystywanie młodszych i słabszych wychowanków przez silniejszych.

Kontakty bezpośrednie i online z małoletnim poza godzinami pracy:

- 1) Kontakt poza godzinami pracy z uczniami jest co do zasady zabroniony.
- 2) Nie wolno pracownikowi:
 - a) zapraszać uczniów do swojego miejsca zamieszkania, spotkania z uczniem lub też jego opiekunem powinny odbywać się na terenie Szkoły,
 - b) zapraszać uczniów do grona znajomych w mediach społecznościowych,
 - c) kontaktować się z uczniem z prywatnego maila i numeru telefonu.
- 3) Jeśli małoletni zainicjuje rozmowę z wykorzystaniem mediów społecznościowych, pracownik informuje małoletniego o dozwolonych formach kontaktu z uczniem, poleca mu zgłoszenie się do niego za pośrednictwem tych form oraz nie kontynuuje dalszej rozmowy. Dodatkowo informuje o tym fakcie Dyrektora, zabezpiecza materiał dowodowy w formie elektronicznej(np. zrzut ekranu) i dostarcza go Dyrektorowi.
- 4) Wyjątek do zasady w ust. 3 jest sytuacja zagrożenia życia i zdrowia małoletniego oraz podejrzenie popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego. W takim przypadku pracownik może kontynuować rozmowę, lecz jest zobowiązany po jej odbyciu, udokumentować ją w wersji elektronicznej i dostarczyć Dyrektorowi.
- 5) Jeśli zachodzi konieczność kontaktu z uczniem, opiekunem lub też nauczycielem poza godzinami pracy Szkoły, dozwolone są środki:
 - a) służbowy telefon;
 - b) służbowy e-mail;
 - c) służbowy komunikator na platformie Classroom;
 - d) dziennik elektroniczny.
- 6) Jeśli pracownik musi spotkać się z uczniem poza godzinami pracy Szkoły (lub jego opiekunem), wymagane jest poinformowanie o tym fakcie dyrekcję, a opiekun musi wyrazić pisemną zgodę na taki kontakt.
- 7) W przypadku, gdy pracownika łączą z uczniem lub jego opiekunem relacje rodzinne lub towarzyskie, zobowiązany on jest do zachowania pełnej poufności, w szczególności do utrzymania w tajemnicy spraw dotyczących innych uczniów, opiekunów i pracowników.

Transport, przemieszczanie się i warunki noclegowe:

- 1) uczniowie w przypadku nagłego zachorowania mogą być odbierani ze szkoły jedynie przez rodziców/opiekunów lub osoby przez nich upoważnione,
- 2) organizacja transportu, noclegu poza szkołą powinna być uzasadniona (np. wyjazd na wycieczkę szkolną lub inne wydarzenia organizowane przez szkołę),
- 3) opieka nad uczniami w sytuacjach wyjazdowych powinna być zgodna z przepisami o organizacji wyjazdów i wycieczek szkolnych.

Pracownikowi Szkoły bezwzględnie zabrania się w szczególności:

- 1) nawiązywać relacji romantycznych lub seksualnych z uczniem;
- 2) składać uczniowi propozycji o charakterze seksualnym i pornograficznym, w tym również udostępniania takich treści;
- 3) zachowywać się w sposób seksualnie prowokacyjny, kierować do ucznia komentarzy, żartów, gestów o charakterze seksualnym;
- 4) proponować uczniom alkohol, wyroby tytoniowe, nielegalne substancje psychoaktywne, spożywać je wspólnie z uczniami lub w ich obecności;
- 5) zabronione jest pozostawanie pod wpływem alkoholu lub środków odurzających przez pracowników prowadzących zajęcia lub sprawujących w danym czasie opiekę nad małoletnimi.

Rozdział 3

Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi.

1. Podstawową zasadą relacji między małoletnimi i między uczniami pełnoletnimi i niepełnoletnimi jest działanie z szacunkiem, uwzględniające godność i potrzeby małoletnich.
2. Standardem jest tworzenie atmosfery życia szkolnego, które promuje tolerancję i poczucie odpowiedzialności za swoje zachowanie. Uczniowie mają obowiązek przestrzegania zasad i norm zachowania/postępowania określonych w statucie szkoły.
3. Uczniowie angażowani są w działania, w których mają możliwość aktywnego uczestniczenia, podejmowania współdziałania i rozwijania podejścia zespołowego, w tym kształtującego pozytywne relacje z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Uczniowie uznają prawo innych uczniów do odmienności i zachowania tożsamości ze względu na: pochodzenie etniczne, geograficzne, narodowe, religię, status ekonomiczny,

cechy rodzinne, wiek, płeć, orientację seksualną, cechy fizyczne, niepełnosprawność. Nie naruszają praw innych uczniów –nikogo nie dyskryminują ze względu na jakąkolwiek jego odmienność.

5. Zachowanie i postępowanie uczniów wobec kolegów/ innych osób nie narusza ich poczucia godności/wartości osobistej. Uczniowie są zobowiązani do respektowania praw i wolności osobistych swoich kolegów i koleżanek, ich prawa do własnego zdania, do poszukiwań i popełniania błędów, do własnych poglądów, wyglądu i zachowania – w ramach społecznie przyjętych norm i wartości.
6. Kontakty między uczniami cechuje zachowanie przez nich wysokiej kultury osobistej, np.
 - a) używanie zwrotów grzecznościowych,
 - b) uprzejmość, życzliwość,
 - c) poprawny, wolny od wulgaryzmów język,
 - d) kontrola swojego zachowania i emocji,
 - e) wyrażanie sądów i opinii w spokojny sposób, który nikogo nie obraża i nie krzywdzi.
7. Uczniowie budują wzajemne relacje poprzez niwelowanie konkurencyjności między sobą w różnych obszarach życia, wzajemne zrozumienie oraz konstruktywne, bez użycia siły rozwiązywanie problemów i konfliktów między sobą. Akceptują i szanują siebie nawzajem.
8. Uczniowie okazują zrozumienie dla trudności i problemów kolegów/koleżanek i oferują im pomoc. Nie kpią, nie szydzą z ich słabości, nie wyśmiewają ich, nie krytykują.
9. W kontaktach między sobą uczniowie nie powinni zachowywać się prowokacyjnie i konkurencyjnie. Nie powinni również mieć poczucia zagrożenia czy odczuwać wrogości ze strony kolegów.
10. Uczniowie mają prawo do własnych poglądów, ocen i spojrzenia na świat oraz wyrażania ich, pod warunkiem, że sposób ich wyrażania wolny jest od agresji przemocy oraz nikomu nie wyrządza krzywdy.
11. Uczniowie szanują prawo innych do prywatności, nie przeglądają rzeczy, telefonu, tabletu, komputera innych osób. Szanują przestrzeń intymną swoich kolegów i koleżanek.
12. Uczniowie szanują cudzą własność, jeśli chcą pożyczyć jakąś rzecz od kolegi/koleżanki pytają o pozwolenie.
13. Bez względu na powód, agresja i przemoc fizyczna, słowna lub psychiczna wśród uczniów nigdy nie może być przez nich akceptowana lub usprawiedliwiona. Uczniowie nie mają prawa stosować z jakiegokolwiek powodu słownej, fizycznej i psychicznej agresji i przemocy wobec innych uczniów.

14. Uczniowie mają obowiązek przeciwstawiania się wszelkim przejawom brutalności i wulgarności oraz informowania pracowników szkoły o zaistniałych zagrożeniach.
15. Jeśli uczeń jest świadkiem stosowania przez innego ucznia/uczniów jakiegokolwiek formy agresji lub przemocy, ma obowiązek reagowania na nią, np: pomaga ofierze, chroni i wspiera ją, szuka pomocy dla ofiary u osoby dorosłej (zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami).

Niedozwolone jest w szczególności:

- a) stosowanie przemocy fizycznej wobec jakiegokolwiek ucznia, w jakiegokolwiek formie np. bicie/popychanie/kopanie/opluwanie, wymuszenia, napastowanie seksualne, nadużywanie swojej przewagi nad inną osobą, fizyczne zaczepki, zmuszanie innej osoby do podejmowania niewłaściwych działań, rzucanie w kogoś przedmiotami itp.,
- b) stosowanie przemocy słownej w różnych formach np. używanie wulgarnego lub obraźliwego języka, obelgi, wyzwiska, wyśmiewanie, drwienie, szydzenie, upokarzanie, obrażanie, znieważanie innych uczniów, plotki i obraźliwe żarty, groźby itp.,
- c) stosowanie przemocy psychicznej w różnych formach np. poniżanie, upokarzanie, zawstydzanie, bagatelizowanie osiągnięć, wyolbrzymianie porażek, wykluczanie / izolacja / milczenie / manipulowanie, wulgarne gesty, śledzenie i prześladowanie, niszczenie / zabieranie rzeczy, straszenie, gapienie się, szantażowanie itp.,
- d) stosowanie wobec innych uczniów cyberprzemocy w różnych formach np. nękanie, straszenie, szantażowanie, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających lub kompromitujących informacji z użyciem sieci m. in. za pomocą poczty elektronicznej, komunikatorów, stron internetowych, blogów, serwisów społecznościowych, grup dyskusyjnych, SMS, MMS itp.,
- e) zachowanie w sposób niestosowny, tj. używanie wulgarnych słów, gestów, żartów, kierowanie obraźliwych uwag, w tym o zabarwieniu seksualnym,
- f) dostęp i rozpowszechnianie treści szkodliwych, niedozwolonych, nielegalnych i niebezpiecznych m. in. pornografii, treści obrazujących przemoc lub działania szkodliwe dla zdrowia i życia, promujących nienawiść, rasizm, ksenofobię, przemoc, ideologię faszystowską lub działalność niezgodną z prawem, nawoływanie do samookaleczeń i samobójstw itd.,
- g) utrwalanie wizerunku innych uczniów poprzez nagrywanie (również fonii) i fotografowanie bez uzyskania zgody i w sytuacjach intymnych, mogących zawstydzić,

- h) udostępnianie między małoletnimi substancji psychoaktywnych i używanie ich w swoim otoczeniu,
- i) stwarzanie niebezpiecznych sytuacji w szkole lub klasie, np. rzucanie kamieniami, przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji (środków pirotechnicznych, łańcuchów, noży, zapalniczek), używanie ognia na terenie szkoły,
- j) nieuzasadnione, bez zgody nauczyciela opuszczanie sali lekcyjnej. Wagarowanie. Wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji,
- k) celowe nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i zabaw organizowanych w szkole. Celowe zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu,
- l) niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych i przerw międzylekcyjnych, np. przebywanie w miejscach niedozwolonych,
- m) uleganie nałogom, np. palenie papierosów, picie alkoholu,
- n) rozprowadzanie i stosowanie narkotyków/ środków odurzających,
- o) celowe niszczenie lub nieszanowanie własności innych osób oraz własności szkolnej,
- p) kradzież / przywłaszczenie własności kolegów lub innych osób oraz własności szkolnej,
- q) wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy od uczniów,
- r) wysługiwanie się innymi uczniami w zamian za korzyści materialne,
- s) rozwiązywanie w sposób siłowy konfliktów z kolegami. Udział w bójce,
- t) szykanowanie uczniów lub innych osób w szkole z powodu odmienności przekonań, religii, światopoglądu, płci, poczucia tożsamości, pochodzenia, statusu ekonomicznego i społecznego, niepełnosprawności, wyglądu,
- u) niereagowanie na niewłaściwe zachowania kolegów (bicie, wyzywanie, dokuczanie),
- v) znęcanie się (współdziałanie w znęcaniu się nad kolegami, zorganizowana przemoc, zastraszanie).

Wszyscy uczniowie znają obowiązujące w szkole procedury bezpieczeństwa –wiedzą, jak zachowywać się w sytuacjach, które zagrażają ich bezpieczeństwu lub bezpieczeństwu innych uczniów. Mają świadomość obowiązku poinformowania o wszelkich wyżej wymienionych sytuacjach wychowawcę, innego nauczyciela, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego lub psychologa.

Rozdział 4

Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet

Szkoła zapewnia takie wykorzystanie sieci, które będzie adekwatne do poziomu dojrzałości poznawczej i emocjonalno-społecznej ucznia oraz nie będzie mu szkodzić ani zagrażać jego rozwojowi psychofizycznemu.

1. Pod pojęciem zagrożenia z sieci rozumie się:
 - a) kontakt z treściami niedozwolonymi, nielegalnymi i niebezpiecznymi dla zdrowia (pornografia, treści obrazujące przemoc, promujące działania szkodliwe dla zdrowia i życia dzieci, popularyzujące ideologię faszystowską i działalność niezgodną z prawem, nawołujące do samookaleczeń i samobójstw, korzystania z narkotyków;
 - b) kontakty z treściami stwarzającymi niebezpieczeństwo werbunku dzieci do organizacji nielegalnych i terrorystycznych, kontakty z niebezpiecznymi osobami,
 - c) wszelkie formy cyberprzemocy, np. nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów z użyciem sieci oraz podszywanie się w sieci pod kogoś wbrew jego woli
 - d) uzależnienie od Internetu.
2. Infrastruktura sieciowa szkoły zapewnia dostęp do Internetu personelowi i uczniom, zarówno w czasie zajęć jak i poza nimi, na przeznaczonych do tego komputerach pod nadzorem pracownika szkoły.
3. W przypadku użytkowania sprzętu z dostępem do Internetu pod nadzorem pracownika szkoły, pracownik ma obowiązek informowania uczniów o zasadach bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych i czuwania nad bezpiecznym korzystaniem z Sieci podczas zajęć.
4. W szkole prowadzone są działania profilaktyczne z zakresu zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, a na jej terenie (sale informatyczne) dostępne są materiały edukacyjne z tego zakresu. W ramach godzin wychowawczych przeprowadza się z uczniami warsztaty dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu (przynajmniej raz w roku szkolnym).
5. Szkolna sieć jest zabezpieczona przez Ogólnopolską Sieć Edukacyjną OSE. W przypadku znalezienia niebezpiecznych treści dyrektor we współpracy z administratorem sieci informatycznej oraz nauczycielami informatyki stara się ustalić, kto korzystał z komputera w czasie ich wprowadzenia. Dyrektor organizuje dla dziecka rozmowę z pedagogiem. Jeśli

ten uzyska informację, że dziecko jest krzywdzone, podejmuje działania opisane w procedurze ochrony.

6. Na wszystkich komputerach z dostępem do Internetu na terenie szkoły są zainstalowane i aktualizowane wg potrzeb programy antywirusowe i firewall w celu ochrony systemów przed atakami złośliwego oprogramowania i blokowania na komputerach szkolnych materiałów niedostosowanych do wieku.
7. Korzystanie z multimediiów, Internetu i programów użytkowych służy wyłącznie celom informacyjnym i edukacyjnym.
8. Uczeń obsługuje sprzęt komputerowy zgodnie z zaleceniami nauczyciela / z obowiązującym regulaminem.
9. Uczeń ma prawo korzystać na terenie szkoły z telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych zgodnie z ustalonymi w szkole zasadami. Przez pojęcie „inne urządzenia elektroniczne” rozumie się także smartwatch, tablet, odtwarzacz muzyki, dyktafon, kamerę, aparat cyfrowy, słuchawki itp.
10. Uczniowie przynoszą do szkoły sprzęt elektroniczny na własną odpowiedzialność. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zaginięcie lub zniszczenie czy kradzież sprzętu przynieszonego przez uczniów.
11. Uczniowie nie mogą korzystać z telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu podczas zajęć edukacyjnych, opiekuńczych, uroczystości, a także zajęć pozalekcyjnych organizowanych na terenie szkoły. Wyjątek stanowi sytuacja opisana w punkcie 13.
12. Uczeń ma obowiązek wyłączyć lub wyciszyć telefon (bez wibracji) i schować go w torbie/plecaku przed rozpoczęciem zajęć edukacyjnych lub umieścić w miejscu wyznaczonym przez pracownika szkoły. Telefon pozostaje niedostępny zarówno dla ucznia, jak i pozostałych osób.
13. Telefony i inne urządzenia elektroniczne (np. tablety, laptopy) można wykorzystywać:
 - a) podczas zajęć lekcyjnych w celach dydaktycznych pod opieką oraz za zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia,
 - b) podczas zajęć lekcyjnych do pisania: obszernych prac pisemnych, wypracowań, referatów, notatek, prac pisemnych, przy których dodatkowy czynnik stresu może powodować częściową, bądź całkowitą nieczytelność pisma w odniesieniu do uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysgrafia) za zgodą nauczyciela.
14. Na terenie szkoły zakazuje się uczniom filmowania, fotografowania oraz utrwalania dźwięku na jakichkolwiek nośnikach cyfrowych.

15. W szczególnych przypadkach nagrywanie zajęć edukacyjnych oraz utrwalanie ich w jakikolwiek sposób możliwe jest wyłącznie po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły lub nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne.
16. Nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu, lub innych urządzeń jest możliwe jedynie za zgodą osoby nagrywanej lub fotografowanej. Niedopuszczalne jest nagrywanie lub fotografowanie sytuacji niezgodnych z powszechnie przyjętymi normami etycznymi i społecznymi oraz przesyłanie treści obrażających inne osoby.
17. Każdorazowo decyzję o zabranii telefonów komórkowych i/lub innych urządzeń elektronicznych na wycieczkę podejmuje kierownik wycieczki w porozumieniu z wychowawcami klas oraz za zgodą rodziców i na ich odpowiedzialność.
18. Jeśli istnieje możliwość zabrania telefonu i/lub innego urządzenia elektronicznego na wycieczkę, wyjście edukacyjne uczniów ma prawo korzystania z tych urządzeń wyłącznie w zakresie niewpływającym na organizację i przebieg tego przedsięwzięcia.
19. Podczas wyjść zorganizowanych przez szkołę (teatr, kino, muzeum, filharmonia, zwiedzanie z przewodnikiem, lekcja w terenie, konkursy, zawody sportowe itp.) uczniów jest zobowiązany do wyłączenia/wyciszenia telefonu (bez wibracji) i schowania go w torbie/plecaku.

Rozdział 5

Zasady twojego postępowania, gdy doznajesz krzywdy.

Jeśli doznałeś jakiegokolwiek krzywdy fizycznej, psychicznej, seksualnej, ekonomicznej lub zaniedbania.

Ścieżka postępowania:

KROK 1. Powiedz o tym pracownikowi szkoły. Przedstaw mu sytuację: kiedy, gdzie w jakich okolicznościach to się stało, przedstaw ewentualnych świadków zdarzenia. Nie bój się poprosić o reakcję, wsparcie i pomoc.

KROK 2. Pracownik, do którego się zgłosiłeś, niezwłocznie podejmie działania zapewniające ci bezpieczeństwo.

KROK 3. Szkoła podejmie działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska.

W sytuacjach bezpośrednio zagrażających zdrowiu lub życiu, pracownik powiadamia policję.

Procedury podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia że jesteś ofiarą krzywdzenia lub posiadamy informacje o krzywdzeniu Ciebie:

	Interwencja cywilna	Interwencja karna	Niebieska karta
Przesłanki	Zagrożenie dobra dziecka	Podejrzenie popełnienia przestępstwa	Przemoc domowa
Forma interwencji	Wniosek o wgląd w sytuację rodziny	Zawiadomienie o popełnieniu przestępstwa	Wypełnienie formularza NK-A

Interwencja cywilna jest podejmowana w sytuacji, w której dochodzi do zagrożenia Twojego dobra poprzez zaniedbanie twoich potrzeb życiowych takich jak np. niezapewnianie odpowiednich warunków do rozwoju dziecka, niezapewnienie odpowiedniego odżywiania, ubrania, higieny, potrzeb edukacyjnych czy schronienia, opieki medycznej, braku dozoru nad wypełnianiem obowiązku szkolnego, obowiązku nauki, bezpieczeństwa, zaniedbywanie potrzeb psychicznych i emocjonalnych dziecka, niewypełnianie zaleceń lekarskich, stosowanie kar fizycznych, surowe dyscyplinowanie dziecka przez rodziców/opiekunów; a także w sytuacji, gdy wiadomo, że w rodzinie jest założona procedura Niebieskiej Karty, ale potrzeby dziecka nadal nie są zaspokajane i sytuacja dziecka nie ulega poprawie.

Interwencja karna jest podejmowana w sytuacji podejrzenia popełnienia przestępstwa przeciwko Twojemu życiu i zdrowiu, przeciwko wolności seksualnej i obyczajności oraz przestępstwa przeciwko rodzinie i opiece.

Interwencja Niebieska Karta jest podejmowana w sytuacji podejrzenia występowania przemocy domowej przez którą należy rozumieć jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające prawa lub dobra osobiste osoby doznającej przemocy domowej, w szczególności:

- a) narażające tę osobę na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia lub mienia;
- b) naruszające jej godność, nietykalność cielesną lub wolność, w tym seksualną;
- c) powodujące szkody na jej zdrowiu fizycznym lub psychicznym, wywołujące u tej osoby cierpienie lub krzywdę;
- d) ograniczające lub pozbawiające tę osobę dostępu do środków finansowych lub możliwości podjęcia pracy lub uzyskania samodzielności finansowej;
- e) istotnie naruszające prywatność tej osoby lub wzbudzające u niej poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia, w tym podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej.

PAMIĘTAJ !!!

KAŻDY ma prawo do poszanowania swojej godności

JEŚLI

sam/a doznajesz krzywdy lub jesteś świadkiem krzywdzenia

innego ucznia

to **NATYCHMIAST**

powiedz o tym komuś dorosłemu:

- dyrektorowi szkoły,
- nauczycielowi,
- innemu pracownikowi szkoły, który jest dostępny na terenie szkoły !!!

Inne Instytucje, które udzielą Ci wsparcia:

Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży: **116 111** (www.116111.pl)

Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży czynny całą dobę przez cały tydzień.

Całodobowa infolinia dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli: **800 080 222**

Ogólnopolskie Pogotowie Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia” - **800 120 002**

Antydepresyjny Telefon Forum Przeciw Depresji: **22 594 91 00**

(<https://forumprzeciwdepresji.pl/antydepresyjny-telefon>)

czynny w środy i czwartki w godzinach 17:00 - 19:00

Rzecznik Praw Dziecka prowadzi darmowy, całodobowy Dziecięcy Telefon Zaufania gdzie zarówno dzieci, jak i ich rodzice, czy opiekunowie mogą w każdej chwili uzyskać profesjonalne wsparcie psychologiczne i prawne.

Jeśli tego potrzebujesz zadzwoń pod bezpłatny numer: **800 12 12 12**

Telefoniczna Pierwsza Pomoc Psychologiczna: **22 425 98 48**

Czynny od poniedziałku do piątku od 17:00 – 20:00 / sobota od 15:00 – 17:00

Poradnia telefoniczna dla wszystkich osób pokrzywdzonych przestępstwem - **22 668 70 00**
czynna 7 dni w tygodniu w godzinach 12:00 – 18:00

Anonimowa policyjna linia specjalna - **800 120 148**
czynna od poniedziałku do piątku w godzinach 9:30 – 15:30

Telefonując pod wskazane numery możesz porozmawiać o wszystkim, o przyjaźni, miłości, dojrzewaniu, kontaktach z rodzicami, rodzeństwem, problemach w szkole czy emocjach, których doświadczasz. Możesz uzyskać pomoc w sytuacji, kiedy czujesz się dyskryminowany, kiedy doświadczasz przemocy lub jesteś jej świadkiem.