

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Technicznych
im. Ignacego Mościckiego w Tarnowie
na rok szkolny 2024/2025**

„Trwałymi pozostają tylko dzieła wielkie”

Ignacy Mościcki

„Tylko człowiek odnowiony wewnętrznie [...] Może w pokoju i z odwagą budować nową rzeczywistość”

Jan Paweł II, Jasna Góra 1983 r.

I. Preambuła

Program wychowawczo – profilaktyczny obejmuje dwa obszary:

- a. treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
- b. treści i działania o charakterze profilaktycznym, skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli, dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej.

Celem programu jest wzmocnienie czynników chroniących oraz ograniczenie czynników ryzyka. Program powstaje w wyniku rozpoznania środowiska szkolnego, identyfikacji sukcesów oraz porażek zarówno wychowawczych, jak i profilaktycznych, diagnozy potrzeb i problemów wychowawczych, bilansu możliwości uczniów, diagnozy funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym, znajomości oczekiwań i potrzeb rodziców i nauczycieli oraz wniosków z doświadczeń płynących ze współpracy ze specjalistami wspierającymi szkołę.

Program zawiera spójny zestaw oddziaływań wychowawczo – profilaktycznych w celu stworzenia harmonijnych relacji pomiędzy przekazywaniem wiedzy oraz kształceniem umiejętności i postaw.

II. Wstęp

Program wychowawczo – profilaktyczny w ZST stanowi podstawę funkcjonowania szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki. Program jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Jest on realizowany przez wszystkich nauczycieli, wychowawców, pedagoga, pedagogów specjalnych, nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne i pracowników niepedagogicznych. Zespół Szkół Technicznych kształci młodzież w pięcioletnim technikum.

Szkoła współpracuje z Akademią Tarnowską, Politechniką Rzeszowską, Centrum Kształcenia Zawodowego, Grupą Azoty S.A. w Tarnowie, Zakładami Mechanicznymi, firmami: Gaz - System, Tauron Dystrybucja, Tauron Wsparcie, Astor, MegaEl, Teyon, ELZAT, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Tarnowie, Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno – Terapeutyczną w Tarnowie, Centrum Usług Społecznych, gminnymi ośrodkami pomocy społecznej, Specjalnym Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym, Polskim Czerwonym Krzyżem Oddział w Krakowie, Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym, Strażą Miejską, Policją, Sądem Okręgowym, Mościckim Centrum Medycznym, Powiatową Stacją Sanitaro-Epidemiologiczną, OTOZ Animals, Radą Osiedla Mościce w Tarnowie i innymi podmiotami wspomagającymi realizację zadań dydaktycznych i wychowawczo - profilaktycznych.

Szkoła posiada certyfikaty:

- *Bezpieczna Szkoła*
- *Srebrna Szkoła 2014*
- *Srebrna Szkoła 2015*
- *Szkoła Olimpijska 2015*
- *Srebrna Szkoła 2016*
- *Srebrna Szkoła 2017*
- *Srebrna Szkoła 2019*
- *Srebrna Szkoła 2020*
- *Srebrna Szkoła 2021*
- *Brązowa Szkoła 2023*
- *Złota Szkoła 2024*
- *Szkoła Olimpijska 2024*

W ZST w roku szkolnym 2024/2025 realizowane są programy profilaktyczne:

- *ARS, czyli jak dbać o miłość?*
- *Znamię. Znam je?*
- *Podstępne WZW*
- *Presja na życie*
- *Wybierz życie – krok pierwszy*
- *Profilaktyka HIV / AIDS*
- *Blog Szymona*
- *Program Epsilon*

Ponadto szkoła realizuje programy i projekty:

- *Poznajemy Kraje Unii Europejskiej*
- *Aktywna Tablica*
- *Edukacyjna Sieć Antysmogowa (ESA)*
- *OSEhero*
- *Erasmus +*

III. Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2024 poz. 737).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2024 poz. 1019).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. 2019 poz. 991).
4. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2020 poz. 1449).
5. Ustawa z dnia 12 kwietnia 2024 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2024 poz. 649).
6. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483).
7. Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2018, poz. 1675).
8. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 10 lipca 2024 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa (Dz.U. 2024 poz. 1077).
9. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2020 poz. 1309).
10. Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 października 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. 2023 poz. 2468).
11. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lipca 2022 roku w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U.2022 r.poz.18).
12. Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 lipca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2023 poz. 1798).
13. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 23 maja 2024 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r., poz. 978).

14. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33).
15. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 11 czerwca 2024 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Karta Nauczyciela (Dz.U. 2024 poz. 986).
16. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
17. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
18. Statut Zespołu Szkół Technicznych w Tarnowie.
19. Standardy Ochrony Małoletnich w Zespole Szkół Technicznych im I. Mościckiego w Tarnowie (zgodnie z Ustawą z dnia 28.07.23 r. o zmianie ustawy – Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy (Dz. U. poz. 1606)).

IV. Wartości, na których zbudowany jest program wychowawczo-profilaktyczny:

Katalog wartości wyróżnionych przez społeczność Zespołu Szkół Technicznych: rodzina, szacunek, miłość, szczęście, uczciwość, dziecko, wdzięczność, prawda, wiedza, patriotyzm, równość, sprawiedliwość, niezależność, tolerancja, pracowitość, wykształcenie, stabilność finansowa, profesjonalizm, obowiązkowość, spokój, religia,. Pozostałe wartości: piękno indywidualizm, kariera, pieniądze, wolność, prawda, wdzięczność,

V. Misja Zespołu Szkół Technicznych im. Ignacego Mościckiego:

- Prowadzić ucznia do wszechstronnej dojrzałości.
- Uczyć zawodowych kompetencji.
- Stawiać wymagania.
- Wspierać, otaczać opieką i życzliwością.
- Kształtować ucznia w oparciu o szacunek do drugiego człowieka.
- Rozwijać zainteresowania i uzdolnienia.

VI. Wizja Zespołu Szkół Technicznych im. Ignacego Mościckiego:

- Kontynuujemy chlubne tradycje szkoły technicznej uznanej w środowisku tarnowskim i mościckim.
- Formujemy człowieka o dojrzałej osobowości: rozwijającego swoją duchowość, twórczego, znającego swoją wartość, odpowiedzialnego, potrafiącego kierować własnym rozwojem, identyfikującego z losem narodu obywatela.

- Jesteśmy szkołą wiodącą w dziedzinie kształcenia technicznego i ogólnego.
- Stosujemy nowoczesne i atrakcyjne metody i formy pracy z uczniem.
- Jako szkoła otwarta wychodzimy ku uczniom, rodzicom, lokalnemu środowisku.
- Tworzymy życzliwy i przyjazny klimat.
- Dbamy o harmonijny rozwój każdego ucznia.
- Wspieramy rodzinę w procesie wychowania młodego człowieka.
- Realizowane przez nas programy dydaktyczne i wychowawcze skłaniają do twórczych poszukiwań zarówno uczniów, jak i nauczycieli.
- Rozwijamy postawę szacunku dla dziedzictwa narodowego.
- Absolwenci naszej szkoły odnoszą znaczące sukcesy i pełnią odpowiedzialne role w społeczeństwie; są przygotowani do pracy i życia w warunkach współczesnego świata.

VII. Sylwetka absolwenta Zespołu Szkół Technicznych im. Ignacego Mościckiego:

Celem oddziaływań wychowawczo – profilaktycznych szkoły, prowadzonych we współpracy z rodzicami jest ukształtowanie absolwenta, który:

- jest tolerancyjny, szanuje odmienność i poglądy innych,
- ceni ogólnie przyjęte wartości,
- jest empatyczny, wrażliwy na problemy i potrzeby innych,
- jest aktywny społecznie,
- rozwija swoje zainteresowania i pasje,
- potrafi się uczyć i doskonalić,
- kieruje swoją karierą zawodową,
- jest świadomy potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia,
- potrafi współpracować i działać w zespole,
- tworzy właściwe relacje z innym,
- jest dobrze przygotowany do aktywności na rynku pracy, przedsiębiorczy,
- odnosi sukcesy, umie radzić sobie z niepowodzeniami, porażkami,
- ma poczucie własnej wartości i świadomość swoich możliwości,

- jest odważny, twórczy, samodzielny,
- skutecznie komunikuje się z innymi, posiada wysokie kompetencje językowe,
- zna języki obce,
- świadomie i odpowiedzialnie posługuje się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi,
- charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą,
- jest aktywnym uczestnikiem i świadomym odbiorcą kultury,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa, w tym związanych z pandemią,
- dba o swoje zdrowie- psychiczne i fizyczne,
- kształtuje właściwe nawyki żywieniowe,
- zna zagrożenia wpływające z spożywania alkoholu, nikotyny i innych używek,
- umie analizować docierające do niego informacje,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych i społecznych,
- troszczy się o środowisko, w którym funkcjonuje,
- zna kulturę, historię i tradycje swojego narodu i regionu.
- jest świadomym obywatelem, zna swoje prawa i obowiązki,
- jest otwarty na europejskość.

VIII. Diagnoza problemów i potrzeb:

Program wychowawczo – profilaktyczny przygotowano, biorąc pod uwagę wyniki diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym (załącznik nr 1). Diagnoza potrzeb w zakresie wychowania i profilaktyki została przeprowadzona na podstawie analizy wniosków z ewaluacji, nadzoru pedagogicznego, wniosków Zespołu Wychowawców, wniosków z pracy pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, sprawozdań wychowawców klasowych, ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, dokumentacji szkolnej, frekwencji i osiągnięć edukacyjnych uczniów, działań podejmowanych w ubiegłym roku szkolnym, obserwacji.

W wyniku przeprowadzonej diagnozy wyodrębniono priorytetowe obszary tematyczne do realizacji w roku szkolnym 2024/2025:

- 1) Kształtowanie postawy szacunku, życzliwości i tolerancji.
- 2) Propagowanie postawy poszanowania godności człowieka.
- 3) Kształtowanie empatii wobec osób niepełnosprawnych,

- 4) Kształtowanie postawy tolerancji.
- 5) Podniesienie kompetencji społecznych uczniów, głównie skutecznej komunikacji rozwiązywania konfliktów, budowanie dobrych relacji z ludźmi.
- 6) Radzenie sobie z emocjami i stresem, asertywności.
- 7) Zintensyfikowanie edukacji medialnej - netykieta i bezpieczeństwo w Internecie, krytyczny odbiór informacji.
- 8) Wzmocnienie profilaktyki uzależnień - nacisk na nikotynizm i alkoholizm.
- 9) Przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej, przemocy i cyberprzemocy.
- 10) Nauka samoakceptacji, tworzenia realnego wizerunku samego siebie – poznania swoich uzdolnień, mocnych i słabych stron,
- 11) Kształcenie uczniów kompetencji potrzebnych do budowania poczucia własnej wartości i sprawczości.
- 12) Zapobieganie nadużywaniu i dysfunkcyjnemu używaniu telefonów komórkowych oraz innych mediów.
- 13) Zapobieganie szeroko rozumianym uzależnieniom behawioralnym poprzez uświadamianie istoty i różnych form uzależniania się.
- 14) Motywacja do pracy intelektualnej, jej planowanie, samokształcenie, odpowiedzialność i systematyczność.
- 15) Kształcenie umiejętności planowania i ewaluacji własnej pracy, w tym planowania kariery edukacyjnej.
- 16) W klasach o niskiej frekwencji podjęcie działań mających na celu jej poprawę.
- 17) Kształtowanie wysokiej kultury osobistej.
- 18) Pogłębienie współpracy z rodzicami.
- 19) Podniesienie i respektowanie prawa, zwłaszcza regulaminów szkolnych i procedur bezpieczeństwa.
- 20) Uczestnictwo w życiu szkoły- samorząd uczniowski, imprezy szkolne, wycieczki, koła, kluby, działania charytatywne.
- 21) Wzmocnienie edukacji prozdrowotnej – promowanie zdrowego stylu życia, dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania nawyków zdrowego odżywiania i regularnej aktywności fizycznej, przeciwdziałania otyłości.
- 22) Integracja zespołu klasowego.
- 23) Pomoc uczniom z doświadczeniem migracyjnym.
- 24) Edukacja proekologiczna.
- 25) Utrzymanie poprawnych relacji wszystkich podmiotów szkoły.
- 26) Aktywizacja uczniów w różnych obszarach odpowiadających ich możliwościom i predyspozycjom.
- 27) Akcje edukacyjne i profilaktyczne dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

IX. Charakterystyka programu wychowawczo-profilaktycznego:

Założenia:

1. Program wychowawczo-profilaktyczny wynika z przyjętej dla szkoły wizji i jest podporządkowany nadrzędnej misji, którą realizujemy.
2. Działania wychowawcze rozbudowujemy wokół dziedzictwa myśli i wzoru postawy patrona Szkoły - Ignacego Mościckiego.
3. Respektując prymat rodziny w wychowywaniu, uznajemy prawo rodziców do współdecydowania o kierunkach realizowanego procesu wychowawczego i działań profilaktycznych.
4. W wychowywaniu i działaniach profilaktycznych uczestniczą wszystkie podmioty Szkoły.
5. Zapewniamy równe szanse rozwoju wszystkim uczniom w środowisku wolnym od uprzedzeń i przekonany o wartości każdej osoby.
6. Wychowawca jest autorytetem i przewodnikiem w procesie odnajdywania przez ucznia swojego miejsca w rodzinie, grupie koleżeńskiej, społeczności lokalnej i narodowej.
7. Stwarzamy uczniowi warunki do wszechstronnego rozwoju wszystkich sfer jego osobowości: fizycznej, psychicznej, duchowej i społecznej.
8. Uczymy umiejętności kierowania własnym rozwojem i dążenia- na drodze rzetelnej pracy- do osiągnięcia celów życiowych.
9. Uświadamiamy uczniom istnienie negatywnych zjawisk życia społecznego i kształtujemy właściwą wobec nich postawę.
10. Prowadzimy działania profilaktyczne i prozdrowotne.
11. Zapewniamy pomoc psychologiczno - pedagogiczną.
12. Kształtujemy orientację etyczną młodych ludzi, bazując na powszechnie uznawanym systemie wartości zgodnym z zasadami wolności, sprawiedliwości, tolerancji oraz poszanowania chrześcijańskiego dekalogu.
13. Wdrażamy uczniów do samorządności i wyzwalamy ich twórczą inicjatywę.
14. Treść, metody i tempo działań wychowawczo-profilaktycznych dostosowujemy do możliwości psychofizycznych ucznia.
15. Stawiamy na jakość i profesjonalizm wychowania.
16. Kształtujemy postawy patriotyczne i obywatelskie, uczymy poszanowania narodowej przeszłości, przygotowujemy do podejmowania zadań we współczesnej demokracji.
17. Wdrażamy do uczestnictwa w kulturze.
18. Kształtujemy postawy proekologiczne.
19. Prowadzimy edukację regionalną i uczestniczymy w życiu środowiska lokalnego.
20. Dostosowujemy działania do sytuacji społecznej i potrzeb społeczności szkolnej.
21. Treści wychowawcze i profilaktyczne realizowane są również na poszczególnych przedmiotach zgodnie z podstawą programową.
22. Wdrażamy Standardy Ochrony Małoletnich opracowane w Zespole Szkół Technicznych.

Cel główny: Wspierać młodego człowieka, by osiągnął pełnię dojrzałości psychicznej, fizycznej, duchowej, społecznej i emocjonalnej oraz kształtować go tak, aby - zgodnie z przesłaniem Jana Pawła II- z odwagą budował rzeczywistość Polski na miarę wyzwań nowych czasów.

Cele ogólne i szczegółowe:

- 1) zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego wszechstronnego rozwoju, kształcenie kompetencji osobistych:
 - rozpoznawanie potrzeb i sytuacji uczniów,
 - udzielanie wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - zachęcanie młodzieży do rozwijania zainteresowań pasji poprzez udział w turniejach sportowych, kołach przedmiotowych, konkursach, olimpiadach oraz projektach szkolnych i pozaszkolnych,
 - kształtowanie aktywności na rynku pracy poprzez udział uczniów w zajęciach przedmiotowych, realizację projektów szkolnych, doradztwie zawodowym,
 - kształtowanie postawy proekologicznej poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych projektach ekologicznych, kulturę zachowania w codziennych sytuacjach szkolnych,
 - promowanie pasji uczniowskich - organizacja wystaw fotograficznych, malarskich i literackich, eksponujących prace uczniów,
 - kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji, radzenia sobie z nimi , rozwijanie asertywności u uczniów,
 - budowanie u ucznia poczucia własnej wartości i świadomości swoich możliwości poprzez motywowanie, stosowanie wzmocnień pozytywnych, wskazywanie mocnych stron,
 - wzmacnianie poczucia własnej wartości u uczniów poprzez poznawanie swoich cech charakteru oraz wad i zalet,
 - rozwijanie zdolności do szukania powiązań między indywidualnym potencjałem i własnymi zasobami a sukcesem na rynku pracy.

- 2) przygotowanie ucznia do uczestnictwa we wspólnocie i kształtowanie postaw otwartości w życiu społecznym:
 - pielęgnowanie poprawności językowej i kultury języka, przestrzeganie ogólnie przyjętych norm zachowania poprzez inicjowanie dyskusji, zwracanie uwagi uczniom na niestosowność ich zachowania,
 - kształtowania umiejętności podejmowania ważnych decyzji, np. związanych z dalszą karierą zawodową,
 - przygotowanie do pełnienia ważnych ról w społeczeństwie, np. w rodzinie, w szkole i w pracy,
 - kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej, prowadzenia negocjacji, rozwiązywania sytuacji konfliktowej,
 - integracja w szkole i klasie,
 - rozwijanie sieci samopomocy koleżeńskiej w nauce,

- kształtowanie umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów,
 - wdrażanie do pracy w samorządzie klasowym, szkolnym, w ramach projektów edukacyjnych, wychowawczych,
 - kształtowanie postaw prospołecznych uczniów poprzez udział w akcjach charytatywnych na rzecz osób potrzebujących pomocy, samotnych, niepełnosprawnych, chorych, a także na rzecz zwierząt,
 - zachęcanie uczniów do podejmowania własnych inicjatyw oraz akcji społecznych i charytatywnych, w tym wolontariatu,
 - uwrażliwienie ucznia na potrzeby innych ludzi,
 - integracja uczniów z doświadczeniem migracyjnym.
- 3) wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i regionalnej, ukierunkowane na kształtowanie postaw patriotycznych
- kształtowanie świadomego obywatela znającego swoje prawa i obowiązki poprzez edukację przedmiotową,
 - celebrowanie świąt narodowych oraz wydarzeń lokalnych,
 - udział w projektach, konkursach,
 - kultywowanie tradycji polskich i regionalnych,
 - poznawanie historii oraz dóbr kultury i sztuki regionalnej,
 - poznanie zasobów przyrody ojczystego kraju - uświadomienie, że przyroda jest dobrem narodowym.
- 4) prowadzenie edukacji zdrowotnej i działalności profilaktycznej w celu rozwijania u uczniów dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz kształcenia umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu;
- kształtowanie postawy sprzyjającej dbałości o bezpieczeństwo zdrowotne swoje i innych osób,
 - przygotowanie ucznia do radzenia sobie ze stresem,
 - poszerzanie wiedzy na temat uzależnień,
 - poszerzenie wiedzy na temat depresji,
 - promowanie aktywności fizycznej,
 - promowanie zdrowia psychicznego,
 - promowanie zdrowego stylu życia poprzez działalność Szkolnego Klubu Turystycznego, Szkolnego Koła Ekologicznego, Szkolnego Klubu Honorowych Dawców Krwi, organizowanie happeningów i kiermaszy,
 - promowanie zdrowego odżywiania i przeciwdziałanie otyłości
 - realizacja programów profilaktycznych: “Podstępne WZW”, “Znamię? Znam je!”, „ARS, czyli jak dbać o miłość”, Presja na życie”, „Blog Szymona” “Epsilon”,

- propagowanie bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz zasad bezpieczeństwa w czasie wakacji i ferii,
 - promowanie bezpiecznych zachowań w Internecie,
- 5) rozwijanie kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnych:
- kształtowanie umiejętności poprawnej komunikacji w ramach zajęć przedmiotowych, lekcji z wychowawcą, wychowania do życia w rodzinie, indywidualnych konsultacji,
 - rozpowszechnianie zasad netykiety,
 - rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania,
 - poszerzanie wiedzy na temat barier komunikacyjnych, komunikacji werbalnej i pozawerbalnej,
 - kształcenie umiejętności kulturalnej dyskusji,
 - szerzenie zasad językowego savoir-vivre i etyki wypowiedzi,
 - wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych ze szczególnym uwzględnieniem krytycznej analizy zawartych w nich treści.
- 6) kształtowanie postaw proekologicznych
- promowanie wiedzy o funkcjonowaniu środowiska przyrodniczego i jego zagrożeniach,
 - promowanie postaw sprzyjających ochronie środowiska i odpowiedzialności za jej stan,
 - kształtowanie wrażliwości w kontakcie z naturą,
 - kształtowanie postaw odpowiedzialności za zwierzęta domowe i najbliższe otoczenie;
- 7) obejmowanie uczniów pomocą psychologiczno- pedagogiczną,
- udzielanie wsparcia uczniom zgodnie z obowiązującym prawem,
 - współpraca z poradniami specjalistycznymi,
 - monitorowanie uczniów z problemami psychicznymi,
 - motywowanie uczniów do systematycznej pracy, aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych,
 - monitorowanie zaburzonych relacji interpersonalnych,
 - rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia,
 - podnoszenie jakości edukacji włączającej i pracy w zespole zróżnicowanym,
 - opieka nad uczniami z doświadczeniem migracyjnym;
- 8) kształtowanie postawy świadomego odbioru kultury i aktywności twórczej;
- wdrażanie uczniów do świadomego odbioru kultury poprzez udział w uroczystościach szkolnych, koncertach, Szkolnych

Dniach Kultury, w wyjściach do kina, teatru, itp.,

- udział w uroczystościach lokalnych m.in.: 11 listopada,
- propagowanie aktywności twórczej – konkursy, turnieje,
- kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec ludzi o innym światopoglądzie;

9) zapewnienie bezpieczeństwa

- stosowanie procedur bezpieczeństwa i zasad postępowania w sytuacjach trudnych,
- upowszechnianie wiedzy na temat procedur bezpieczeństwa,
- udział w akcjach i programach profilaktycznych z zakresu bezpieczeństwa.

X. Obszary działań wychowawczo-profilaktycznych obejmujące sferę fizyczną, psychiczną, społeczną i duchową:

- I. Relacje - kształtowanie postaw społecznych.
- II. Kultura, tradycja, wychowanie patriotyczne.
- III. Zdrowie – edukacja zdrowotna.
- IV. Bezpieczeństwo i profilaktyka.

XI. Szczegółowy harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych:

I. RELACJE - KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH					
Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
<i>Cel: Kształtowanie postaw szacunku i życzliwości wobec drugiego człowieka</i>					
Modelowanie postaw tolerancji, wzajemnego szacunku oraz akceptowania społecznie uznanych wartości	Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy klas I-V	Uczeń jest tolerancyjny, szanuje odmienność i poglądy innych, ceni ogólnie przyjęte wartości.
	Zajęcia przedmiotowe	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wszyscy nauczyciele	
	Spotkania z autorytetami („Spotkania z Mistrzem”)	Uczniowie klas wybranych klas	IX 2024- VI 2025	Wicedyrektorzy Nauczyciele	
	Spotkania rekolekcyjne	Uczniowie klas I-V	III 2025	Katecheci	
Uwrażliwienie młodzieży na problemy ludzi potrzebujących: starszych, chorych, niepełnosprawnych, samotnych, ofiar klęsk żywiołowych itd.	Działania integrujące uczniów naszej szkoły z młodzieżą niepełnosprawną	Chętni uczniowie klas I-V	Według ustaleń organizatorów	Pedagog szkolny Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego chętni	Uczeń jest empatyczny, wykazuje się wrażliwością na problemy i potrzeby różnych grup społecznych i chętnie angażuje się w akcje pomocowe. Jest otwarty na ideę wolontariatu.
	Integracja uczniów z doświadczeniem migracyjnym, obcokrajowców	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny Pedagog specjalny	
	Działalność Szkolnego Koła Honorowych Dawców Krwi	Chętni uczniowie klas III - V	IX 2024- VI 2025	Opiekun koła	
	Działalność Szkolnego Koła „Caritas”	Chętni uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Opiekunowie koła	
	Udzielanie doraźnej pomocy- włączanie się w akcje w akcje ogólnopolskie,	Chętni uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Samorząd Uczniowski, Opiekunowie organizacji	

	regionalne i organizacja akcji – zbiórek (np. odzieży, żywności) na terenie szkoły			działających na terenie szkoły	
<i>Cel: kształtowanie umiejętności zespołowego i twórczego działania, rozwój osobisty</i>					
Integracja uczniów szkoły poprzez działanie- budowanie atmosfery życzliwości i współpracy. Rozwijanie zainteresowań i pasji	Działania Samorządu Uczniowskiego	Chętni uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, Wychowawcy klas	Uczeń: - jest aktywny społecznie poprzez udział w pracach samorządu klasowego i Samorządu Uczniowskiego - odkrywa i rozwija swoje zainteresowania i pasje w różnych formach. -potrafi współpracować i działać grupowo. - jest życzliwy wobec innych i ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej, klasowej, koła zainteresowań
	Uczestnictwo uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań	Chętni uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Nauczyciele	
	Udział młodzieży w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz zawodach sportowych	Chętni uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Nauczyciele, organizatorzy konkursów	
	Prowadzenie kroniki szkolnej	Uczniowie klasy III F	IX 2024- VI 2025	Bibliotekarz	
	Prowadzenie strony internetowej szkoły	Chętni uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Administrator	
	Tworzenie gazetki szkolnej „Technik”	Chętni uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Opiekun redakcji	
	Tarnowska Liga Debatancka	Wybrani uczniowie	IX 2024- VI 2025	Opiekunowie	
	Wycieczki klasowe	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy	
	Rajdy szkolne	Chętni uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Opiekunowie Szkolnego Klubu Turystycznego	

	Kiermasze świąteczne i okolicznościowe	Chętni uczniowie klas I-V	IX 2024-VI 2025	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, Opiekunowie Koła Ekologicznego, Matematycy	
	Radiowęzeł szkolny - projekt edukacyjno - wychowawczy	Chętni uczniowie	IX 2024-VI 2025	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	
	Sekcja dekoracyjna	Chętni uczniowie	IX 2024-VI 2025	Opiekun sekcji	
Adaptacja uczniów klas pierwszych do nowego środowiska szkolnego	Realizacja planu integracyjnego.	Uczniowie klas I	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy klas I, Pedagog specjalny	Uczeń:
	Zajęcia integracyjne w ramach zajęć z wychowawcą	Uczniowie klas I	IX 2024-VI 2025	Wychowawcy klas I	- zna i stosuje przepisy szkolne
	Spotkanie z pedagogiem szkolnym	Uczniowie klas I	IX - X 2024	Pedagog szkolny	- zna strukturę i organizację szkoły
	Zapoznanie ze strukturą, specyfiką i ofertą dydaktyczno-wychowawczą szkoły oraz obiektami szkolnymi	Uczniowie klas I	IX 2024	Wychowawcy klas I	-zna historię i tradycje szkoły
	Zapoznanie ze Statutem szkoły, zasadami BHP w szkole i drodze do niej	Uczniowie klas I	IX 2024	Wychowawcy klas I, Opiekunowie pracowni	- ma poczucie przynależności do społeczności
	Zaprezentowanie postaci patrona - Ignacego Mościckiego	Uczniowie klas I	IX -X 2024	Przewodniczący Zespołu Wychowawców	współpracuje w obrębie klasy i szkoły
	Zapoznanie z historią szkoły	Uczniowie klas I	IX-XI 2024	Wychowawcy klas I	-pracuje aktywnie w warunkach i formach

Słubowanie klas pierwszych	Uczniowie klas I	X 2024	Samorząd Uczniowski wraz z opiekunami. Opiekun poczty sztandarowej.	dostosowanych do jego możliwości psycho- fizycznych - dobrze funkcjonuje w nowym środowisku
Konkurs na najciekawsze logo klas pierwszych	Uczniowie klas I	IX - X 2024	Przewodniczący Zespołu Wychowawców, Wychowawcy, Bibliotekarz Rada Rodziców	- ma poczucie bezpieczeństwa - wie, jak radzić sobie w środowisku szkolnym
Wdrażanie do samorządności na terenie klasy i szkoły	Uczniowie klas I	IX 2024- VI 2025	Samorząd Uczniowski, Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, Wychowawcy I klas	-nawiązuje i buduje prawidłowe relacje z innymi ludźmi
Rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i wychowawczych uczniów	Uczniowie klas I	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów, Pedagog,	
Analiza procesu adaptacyjnego: - przeprowadzenie ankiet - analiza ankiet - sformułowanie wniosków i rekomendacji	Uczniowie klas I	X-XI 2024	Pedagog specjalny, Wicedyrektor ds. wychowawczych	

	Rozpoznanie warunków zdrowotnych	Uczniowie klas I	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy, Nauczyciele, Pielęgniarka szkolna	
Reintegracja klas	Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas II-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy	
	Wycieczki integracyjne	Uczniowie klas II-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy	
	Zajęcia przedmiotowe z elementami integracji	Uczniowie klas II-V	IX 2024- VI 2025	Wszyscy nauczyciele	
Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej, zdrowotnej i materialnej ucznia	Spotkania z rodzicami	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy, Pedagog,	Uczeń ma właściwe warunki rozwoju emocjonalnego, intelektualnego i fizycznego.
	Prowadzenie dokumentacji medycznej	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Pielęgniarka szkolna	
Rozwijanie zdolności do szukania powiązań między indywidualnym potencjałem i własnymi zasobami a sukcesem na rynku pracy	Zajęcia z doradztwa zawodowego	Uczniowie klas IV i V	IX 2024- VI 2025	Doradca zawodowy,	Uczeń zna możliwości rozwoju w sferze zawodowej i jest przygotowany do aktywności na rynku pracy.
	Poradnictwo indywidualne	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Doradca zawodowy, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny	
	Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy	
	Wycieczki zawodoznawcze	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów zawodowych, Doradca zawodowy	
	Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni	Uczniowie klas V	IX 2024- VI 2025	Wicedyrektorzy, Doradca zawodowy	

Doskonalenie umiejętności uczenia się, organizowania zajęć oraz prawidłowego zarządzania czasem.	<i>Techniki aktywnego uczenia się</i> –warsztaty z pedagogiem	Uczniowie klas I oraz wybranych klas	IX 2024- VI 2025	Pedagog specjalny	Uczeń: - zna i stosuje właściwe sobie techniki pracy umysłowej, - efektywnie organizuje pracę i czas wolny, - odnosi sukcesy w nauce.
	Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I i innych według potrzeb	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy klas	
<i>Cel: rozwijanie kompetencji personalnych i społecznych</i>					
Podnoszenie kompetencji i umiejętności interpersonalnych oraz rozwoju osobistego	Tolerancja - zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I oraz wybranych	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy klas	Uczeń: - szanuje uczucia i poglądy innych - jest tolerancyjny
	Warsztaty konsultacje z pedagogiem, <i>Komunikacja interpersonalna</i>	Uczniowie wybranych klas	IX 2024- VI 2025	Pedagog szkolny	Uczeń: -skutecznie się komunikuje, -eliminuje bariery komunikacyjne
	Komunikacja interpersonalna – zajęcia z wychowawcą	Uczniowie wybranych klas	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy klas	
	Poczucie własnej wartości – zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I i II	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy klas	Uczeń ma poczucie własnej wartości i świadomość swoich możliwości - uczeń jest świadomy tego, co wpływa na budowanie pewności siebie

	Konsultacje z pedagogiem <i>Jak sobie radzić w sytuacjach konfliktowych</i>	Uczniowie wybranych klas	IX 2024- VI 2025	Pedagog szkolny	Uczeń skutecznie i samodzielnie rozwiązuje sytuacje konfliktowe.
Kształtowanie empatii i tolerancji wobec drugiego człowieka	Warsztaty z pedagogiem <i>Pomóż osobom z niepełnosprawnością</i>	Uczniowie wybranych klas	IX 2024- VI 2025	Pedagog specjalny	Uczeń: -potrafi być empatyczny wobec drugiego człowieka, -wie że osoby niepełnosprawne wymagają szczególnego szacunku i troski otoczenia
Przygotowanie ucznia do przyjęcia nowych ról społecznych w rodzinie	Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas IV-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy klas	Uczeń jest przygotowany do pełnienia różnych ról społecznych w rodzinie i przyjęcia odpowiedzialności za innych
	Zajęcia wychowania do życia w rodzinie	Uczniowie klas I-III	IX 2024- VI 2025	Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	
	„Ars, czyli jak dbać o miłość?”- program profilaktyczny	Uczniowie klas IV	I – VI 2025	Pedagog szkolny, Wychowawcy	

<i>Cel: propagowanie postaw prospołecznych i aktywności osobistej</i>					
Promowanie na forum szkoły uczniów osiągających najwyższe wyniki w nauce i wyróżniających się aktywnością w działalności pozalekcyjnej	Wyróżnianie za osiągnięcia i aktywność w pracach dla klasy, szkoły i środowiska poprzez umieszczanie informacji na szkolnej stronie internetowej oraz nagrody rzeczowe i dyplomy	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Organizatorzy konkursów, Wychowawcy, Dyrekcja, Rada Rodziców	Uczeń jest zmotywowany do własnego rozwoju i działań prospołecznych
	Tytuł Prymusa Szkoły	Uczniowie klas V	IX 2024- VI 2025	Dyrekcja, Wychowawcy, Rada Pedagogiczna	
	Nagrody i stypendia dla uczniów wyróżniających się	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Dyrekcja, Wychowawcy, Rada Pedagogiczna	
	Wystawy prac fotograficznych	Chętni uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wicedyrektor ds. wychowawczych, odpowiedzialni nauczyciele	
<i>Cel: wspomaganie działań wychowawczych szkoły</i>					
Kontakty z emerytowanymi pracownikami Szkoły	Zaproszenie do udziału w uroczystościach i imprezach szkolnych oraz do udziału w działaniach Stowarzyszenia Przyjaciół i Absolwentów ZST	Chętni uczniowie, emerytowani nauczyciele	IX 2024- VI 2025	Wicedyrektorzy, Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, Opiekun sekcji dekoracyjnej, nauczyciel plastyki, bibliotekarz	Uczeń korzysta z doświadczenia starszych pokoleń- modeluje swoje zachowanie Uczeń korzysta z pomocy specjalistów. Uczeń zna zachowania
Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	Kierowanie uczniów na badania; konsultacje i porady	Uczniowie, Rodzice, Nauczyciele	IX 2024- VI 2025 Według potrzeb	Dyrektor szkoły, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Wychowawcy	

Współpraca ze Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno-Terapeutyczną	Wskazywanie możliwości skorzystania z pomocy psychologa-terapeuty; konsultacje; porady	Uczniowie, Rodzice, Nauczyciele	IX 2024-VI 2025 Według potrzeb	Wicedyrektor ds. wychowawczych, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Wychowawcy	
Współpraca z Komendą Miejską Policji i Strażą Miejską	Organizowanie spotkań profilaktyczno-prewencyjnych	Uczniowie, Rodzice, Nauczyciele	Według potrzeb	Wicedyrektor ds. wychowawczych, Pedagog szkolny	
Współpraca z Centrum Usług Społecznych	Procedura „Niebieskiej Karty” Pomoc uczniom i rodzicom w uzyskaniu pomocy finansowej.	Uczniowie, Rodzice, Nauczyciele	Według potrzeb	Wicedyrektor ds. wychowawczych, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Wychowawcy	
Współpraca ze Strażą Pożarną, Zakładową Strażą Pożarną	Organizacja próbnej ewakuacji Spotkania edukacyjne	Uczniowie Nauczyciele, inni pracownicy szkoły	Według potrzeb	Wicedyrektor ds. wychowawczych	
Współpraca z Mościckim Centrum Medycznym, Stacją Pogotowia Ratunkowego	Opieka profilaktyczna i doraźna. Profilaktyka stomatologiczna. Opieka medyczna w razie wypadku	Uczniowie	IX 2024-VIII 2025	Wicedyrektor ds. wychowawczych, Pielęgniarka szkolna, Asystentka stomatologiczna, Pedagog szkolny	
Współpraca z Partnerami Szkoły-firmami oraz organizacjami naukowymi	Rozwój zainteresowań Wsparcie uczniów-stypendia	Uczniowie	IX 2024-VI 2025	Dyrekcja Wybrani nauczyciele	
Współpraca z Fundacją im. Ignacego Mościckiego	Rozwój zainteresowań Wsparcie uczniów-stypendia	Uczniowie	IX 2024-VI 2025	Dyrekcja	

Współpraca ze Stowarzyszeniem Przyjaciół i Absolwentów ZST					
<i>Cel: prawidłowa realizacja procesu wychowawczego i działań profilaktycznych z udziałem rodziców</i>					
Edukacja i wsparcie rodziców	„Trudności emocjonalne – skuteczne oddziaływania wychowawcze” - spotkanie z psychologiem z PPP	Rodzice klas I	XI 2024	Dyrekcja	Rodzice podnoszą swoje kompetencje wychowawcze, aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, wpływają na kształt jej działalności.
	Prelekcja psychologa SPPT nt. depresji i autoagresji- realizacja programu profilaktycznego „Presja na życie”	Rodzice klas II	III/IV 2024	Dyrekcja	
	Szkolenia prowadzone przez wychowawców w zależności od potrzeb klasy	Rodzice	XI 2024	Wychowawcy, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny	
	Poradnictwo indywidualne	Rodzice	IX 2024- VI 2025	Dyrekcja, Pedagog, Wychowawcy	
	Działalność edukacyjno-informacyjna i profilaktyczna za pośrednictwem e-dziennika, strony szkolnej oraz tablic ogłoszeniowych w szkole	Rodzice	IX 2024- VI 2025	Dyrekcja, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Wychowawcy	
Organizowanie spotkań i konsultacji z rodzicami	Zebrania z rodzicami (ogólne, klasowe). Konsultacje indywidualne z pedagogiem, wychowawcą oraz dyrekcją.	Rodzice uczniów	IX 2024- VI 2025	Wicedyrektorzy, Pedagog szkolny, Wychowawcy klas	

Współdziałanie z rodzicami w zakresie realizacji różnorodnych przedsięwzięć wychowawczych	Działalność Rad klasowych rodziców. Działalność Rady Rodziców Opiniowanie działalności pracy szkoły	Rodzice	IX 2024- VI 2025	Wicedyrektorzy, Pedagog, Wychowawcy klas	
	Przygotowanie projektu szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego	Rodzice uczniów klas I-V	IX 2024	Przewodniczący Rady Rodziców i nauczyciele - konsultanci	
	Uchwalenie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego	Rodzice uczniów klas I-V	IX 2024	Rada Rodziców	
	Opieka nad młodzieżą podczas wycieczek i imprez	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy i inni nauczyciele	
	Współfinansowanie imprez szkolnych i wycieczek organizowanych przez szkołę, nagród dla uczniów	Uczniowie klas I-V	IX 2024-	Przewodniczący Rady Rodziców	
	Pomoc socjalna dla uczniów		VI 2025	Przewodniczący Rady Rodziców, Pedagog szkolny, Wychowawcy klas, Dyrekcja	
Informowanie rodziców o pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej szkoły.	Zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły i przesyłanie wiadomości przez e-dziennik	Rodzice uczniów klas I-V Uczniowie klas I-V Nauczyciele	IX 2024- VI 2025	Wicedyrektor ds. wychowawczych Pedagog szkolny Wychowawcy i inni nauczyciele, Administrator strony www	Uczeń podlega spójnym i aktywnym działaniom wychowawczo-profilaktycznym

	Kontakty bezpośrednie – e-dziennik, zebrania, spotkania indywidualne	Rodzice uczniów, Uczniowie klas I-IV, Nauczyciele	IX 2024- VI 2025	Wicedyrektor ds. wychowawczych, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Wychowawcy klas, Nauczyciele	
<i>Cel: kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami</i>					
Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w zawodzie	Organizacja i monitorowanie przebiegu praktyk zawodowych – współpraca z pracodawcami	Uczniowie klas III,IV	IX 2024- VI 2025	Wicedyrektor ds. wychowawczych, Kierownik szkolenia zawodowego	Uczeń: - jest przygotowany do wykonywania wyuczonego zawodu, - z sukcesem zdaje kwalifikacje, - jest przygotowany do aktywnego funkcjonowania na rynku pracy krajowym i zagranicznym
	Organizacja staży zagranicznych w ramach programu Erasmus+	Uczniowie klas III i IV	IX 2024- VI 2025	Kierownik szkolenia zawodowego, Zespół nauczycieli	
Spotkania z pracodawcami- propagowanie nowych rozwiązań technologicznych i przybliżanie specyfiki poszczególnych profesji	Dni Techniki Bliskie Spotkania z Chemią FotoGraficzne Spotkania Wykłady, pokazy, prelekcje	Uczniowie klas I-V	V-VI 2025	Wicedyrektorzy i zespoły wskazane do realizacji	
<i>Cel: dążenie do osiągnięcia wysokich kompetencji wychowawczych nauczycieli</i>					
Systematyczne zdobywanie i pogłębianie wiedzy oraz umiejętności wychowawczych	Ewaluacja i aktualizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	Zespół ds. ewaluacji i tworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego	IX 2024- VI 2025	Wicedyrektor ds. Wychowawczych Zespół ds. ewaluacji i tworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego, Rada Rodziców	Uczeń: - uzyskuje profesjonalną pomoc we wszechstronnym rozwoju,

	Kształcenie kompetencji personalno-społecznych - szkolenie	Wychowawcy	X-XI 2024	Pedagog szkolny i wskazani członkowie Zespołu Wychowawców	- buduje przyjazne relacje z otoczeniem - jest traktowany indywidualnie i otoczony opieką dostosowaną do jego potrzeb psychofizycznych
	Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole ogólnodostępnej - szkolenie	Wychowawcy	XI 2024 - III 2025	Pedagog specjalny	
	Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami wychowawczymi: lekcje pokazowe, publikacje scenariuszy lekcji	Wychowawcy, nauczyciele	IX 2024- VI 2025	Przewodniczący Zespołu Wychowawców, odpowiedzialni nauczyciele	
	Udział w szkoleniach Zespołu Wychowawców, konferencjach, seminariach, warsztatach szkoleniowych, treningach i innych formach podnoszących kompetencje wychowawcze	Wychowawcy, nauczyciele	IX 2024- VI 2025	Wszyscy nauczyciele	
	Szkolenie Rady Pedagogicznej	Nauczyciele	IX 2024- VI 2025	Dyrekcja	
Kształtowanie postawy otwartości na problemy ucznia	Budowanie, realizacja i aktualizacja programu wychowawczo-profilaktycznego klasy	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy	

	Stosowanie różnorodnych form i metod pracy z ucznia dostosowanych do ich możliwości i potrzeb	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy, Nauczyciele	
	Wdrażanie uczniów w działania szkolne, w tym w Samorządzie Uczniowskim, szkolnych organizacjach	Uczniowie klas I-V	I IX 2024- VI 2025	Wychowawcy Nauczyciele	
	Rozmowy spierające i interwencyjne	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny	
II. KULTURA, TRADYCJA, WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE					
Zadani a	Formy realizacji	Adresa ci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
<i>Cel: Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze</i>					
Edukacja kulturalna	Zajęcia przedmiotowe	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Nauczyciele zgodnie z podstawą programową	Uczeń: -jest aktywnym uczestnikiem kultury, -jest świadomym odbiorcą kultury, -korzysta z oferty kulturowej regionu, -rozwija swoje zainteresowania, -współpracuje w grupie
	Wyjścia do kina, teatru, muzeów i innych instytucji kultury	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wicedyrektorzy, wychowawcy, nauczyciele	
	Warsztaty specjalistyczne; zajęcia dodatkowe; zespoły artystyczne	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Opiekunowie kół i Samorządu Uczniowskiego	
	Udział uczniów w szkolnych imprezach artystycznych	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Poloniści, Doradca zawodowy, Opiekun i członkowie Samorządu Uczniowskiego	
	Szkolne Dni Kultury	Uczniowie klas I-IV	II 2025	Wyznaczony nauczyciel	

Cel: kształtowanie poczucia tożsamości narodowej i postaw obywatelskich

Edukacja patriotyczna i obywatelska. Kultywowanie tradycji polskich	Zapoznanie uczniów z historią, symbolami i tradycjami państwa polskiego – zajęcia przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy klas, Nauczyciele zgodnie z podstawą programową	Uczeń: -zna i szanuje symbole narodowe -zna tradycje narodowe - włącza się w obchody świąt narodowych -zna kulturę i historię Polski oraz promuje je w swoim środowisku i w świecie - jest świadomym obywatelem Polski-
	Akademia z okazji 11 Listopada-Święta Niepodległości	Uczniowie klas I-V	XI 2024	Wyznaczeni nauczyciele	zna swoje prawa i obowiązki -ma poczucie tożsamości narodowej - jest patriotą
	Wystawa okolicznościowa-Święto Konstytucji 3 Maja	Uczniowie klas I-V	V 2025	Wyznaczeni nauczycieli	
	Poznanie historii i dorobku kultury polskiej – wystawy, wykłady, konkursy	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Nauczyciele języka polskiego i historii	
	Upowszechnianie kultury prawnej i wiedzy o społeczeństwie – zajęcia przedmiotowe, konkursy, zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie, wychowawcy	
	Udział w lokalnych uroczystościach patriotycznych	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Dyrektor, Opiekunowi poczty sztandarowego, Wyznaczeni nauczyciele	
	Spotkania klasowe kultywujące tradycje	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy klas	Uczeń: -zna i kultywuje tradycje polskie -współpracuje z grupą

Cel: rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej

Edukacja regionalna	Propagowanie postaci Ignacego Mościckiego i reprezentowanych przez niego wartości w środowisku lokalnym	Uczniowie klas I	X 2024	Dyrektor szkoły, Wicedyrektorzy, Wychowawcy klas, Nauczyciele	Uczeń: - zna życie i dokonania Ignacego Mościckiego, zwłaszcza dla rozwoju Mościc -zna historię, zabytki i kulturę swojego regionu i „małej ojczyzny”
	Podejmowanie tematyki regionalnej – zajęcia z wychowawcą, zajęcia przedmiotowe	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy klas, Nauczyciele zgodnie z podstawą programową	
	Wycieczki, odczyty, wystawy, wywiady, filmy	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy klas, Nauczyciele	
	Popularyzowanie dokonań Kazimierza Abratowskiego	Uczniowie klas I-V	X 2024	Wyznaczeni nauczyciele	
	Wycieczki klas pierwszych po Tarnowie	Uczniowie klas I	IX-X 2024	Wychowawcy	
Współpraca ze środowiskiem lokalnym – promocja szkoły	Współdział w imprezach organizowanych przez instytucje lokalne	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Dyrekcja, Wyznaczeni nauczyciele	Uczeń: - zna zasoby środowiska lokalnego i korzysta z nich, -wdraża się do działań samorządowych, -kształtuje postawę aktywności obywatelskiej.
	Włączenie się do obchodów rocznic świąt państwowych	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Dyrekcja, Wyznaczeni nauczyciele, Wychowawcy, Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego	
	Współpraca z Parafią NMP Królowej Polski w Mościcach	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Katecheci, Dyrekcja	

	Włączenie się do obchodów Święta Pracowników Grupy Azoty S.A.	Uczniowie klas I	IX 2024- VI 2025	Dyrekcja, wyznaczeni nauczyciele, poczet sztandarowy wraz z opiekunem	
	Współpraca z Tarnowskim Centrum Kultury	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wicedyrektorzy, zainteresowani nauczyciele	
	Współpraca z Muzeum Okręgowym, Oddziałem w Tarnowie	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wicedyrektor ds. wychowawczych	
	Współpraca z Radą Osiedla Mościce i Towarzystwem Przyjaciół Mościc	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Dyrekcja	
	Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną i Biblioteką Pedagogiczną	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Poloniści, bibliotekarz	
	Współpraca z Teatrem im. Ludwika Solskiego	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Poloniści	
	Współpraca z Centrum Sztuki Mościce	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Poloniści	
	Współpraca z Fundacją im. I. Mościckiego	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Dyrekcja Nauczyciele	
<i>Cel: kultywowanie tradycji szkolnych</i>					
Organizowanie uroczystości i zajęć wychowawczych związanych z życiem i działalnością Patrona Szkoły	Uroczystości związane z życiem i działalnością Patrona Szkoły.	Uczniowie klas I	X 2024	Wicedyrektor ds. wychowawczych, Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Uczeń: -zna tradycje szkolne i kultywuje je -szanuje dorobek

	Prezentacja postaci Patrona szkoły na godzinie z wychowawcą	Uczniowie klas I	IX-X 2024	Wychowawcy	przeszłych pokoleń propaguje aktywność w zakresie kultury i techniki
	Konkursy wiedzy o życiu i działalności Ignacego Mościckiego	Uczniowie klas I	II 2025	Wyznaczeni nauczyciele	
	Tworzenie filmowej i fotograficznej kroniki szkoły oraz strony internetowej	Chętni uczniowie	IX 2024- VI 2025	Wyznaczeni nauczyciele	
	Ekspozycje w gablotach	Uczniowie	IX 2024- VI 2025	Samorząd szkolny, Wicedyrektor do spraw wychowawczych.	
Kultywowanie tradycji szkolnych – imprez okolicznościowych	Pasowanie na ucznia	Uczniowie klas I	X 2024	Wyznaczeni nauczyciele, Wychowawcy klas I	
	Dzień Edukacji Narodowej	Uczniowie klas I-V	X 2024	Wyznaczeni nauczyciele	
	Święto Niepodległości	Uczniowie klas I-V	XI 2024	Wyznaczeni nauczyciele	
	Wigilie klasowe	Uczniowie klas I-V	XII 2024	Opiekunowie SU, wychowawcy	
	Pożegnanie absolwentów	Chętni uczniowie	IV 2025	Wyznaczeni nauczyciele	
	Szkole Dni Kultury	Uczniowie klas I-V	II 2025	Wyznaczeni nauczyciele	
	Dni Otwarte Szkoły	Chętni uczniowie	IV 2025	Wicedyrektor ds. wychowawczych, Samorząd Uczniowski, Nauczyciele	

Cel: kształtowanie wizerunku młodego obywatela Europy					
Edukacja europejska	Zajęcia z wychowawcą i zajęcia przedmiotowe	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy, Nauczyciele zgodnie z podstawą programową	Uczeń: - zna historię i kulturę Europy - jest świadomym swych praw obywatelem Europy - jest przygotowany do aktywności zawodowej
	Projekt edukacyjny „Poznajemy Kraje Unii Europejskiej”	Uczniowie klas I oraz wybrane zespoły z poszczególnych klas	IX 2024- VI 2025	Historycy, Uczniowie klas II	
	Realizacja programu Erasmus +	Uczniowie klas III i IV	IX 2024- VI 2025	Nauczyciele –zespół realizatorów	
III. ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA					
Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Cel: promocja zdrowia psychicznego i fizycznego					
Prowadzenie zajęć psychologiczno-edukacyjnych wzmacniających u uczniów poczucie własnej wartości, samoakceptacji	Spotkania z pedagogiem szkolnym, pracownikami poradni specjalistycznych	Uczniowie wybranych klas	Według potrzeb	Pedagog szkolny, Pedagog specjalny	Uczeń ma adekwatną samoocenę, poczucie własnej wartości i akceptuje samego siebie.
	Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I, II	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy klas	
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów	Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy klas	Uczeń potrafi udzielić wsparcia poprzez konstruktywne towarzyszenie osobie wspomaganą w poszukiwaniu rozwiązań

Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem	Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I-IV	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy klas	Uczeń dobrze radzi sobie w sytuacjach związanych ze stresem.
	Warsztaty z psychologiem „Stres pod kontrolą”	Uczniowie wybranych klas	IX 2024- VI 2025	Pedagog szkolny	
	Warsztaty z pedagogiem i specjalistami, w tym treningi łagodzące skutki stresu	Uczniowie wybranych klas	IX 2024- VI 2025	Pedagog szkolny	
Pogłębienie wiadomości na temat depresji	Porady/ konsultacje, materiały edukacyjne	Uczniowie wybranych klas, według potrzeb.	IX 2024- VI 2025	Pedagog szkolny, Pedagog specjalny	Uczeń potrafi rozpoznawać objawy depresji
Świadomość zagrożenia związanego z cyberprzemocą	Warsztaty z pedagogiem <i>Cyberprzemoc</i>	Uczniowie wybranych klas	IX 2024- VI 2025	Pedagog	Uczeń - zna następstwa związane ze złym użytkowaniem STEAM - jest świadomy zagrożeń związanych z cyberprzemocą
Promowanie zdrowia psychicznego	Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy	Uczeń: -rozpoznaje i ocenia własny rozwój fizyczny oraz psychiczny, - jest aktywny
	Realizacja programu profilaktycznego „Presja na życie”	Uczniowie wybranych klas	IX 2024- VI 2025	Pedagog	

Promowanie zdrowia fizycznego i aktywności	Spotkania z pielęgniarką szkolną dot. higieny i dbałości o zdrowie fizyczne ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego odżywiania	Uczniowie klas I	IX 2024- VI 2025	Pielęgniarka szkolna	fizycznie; - potrafi zadbać o swoje zdrowie psychiczne; -określa związek między sprawnością fizyczną a zdrowiem i dobrym samopoczuciem; -stosuje zasady zdrowego odżywiania -dba o higienę psychiczną, - dba o wypoczynek, - dba o dobre relacje z ludźmi.
	Zajęcia wychowania fizycznego	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Nauczyciele wychowania fizycznego	
	Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy klas	
	Konkursy i zawody o charakterze sportowo-rekreacyjnym, Dzień Sportu	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Nauczyciele wychowania fizycznego, Wychowawcy	
	Wycieczki turystyczne	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy	
	Tour de ZST- akcja promująca jazdę na rowerze	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Opiekunowie Szkolnego Koła Ekologicznego	
	Działania Szkolnego Koła Turystycznego (wycieczki, rajdy)	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Opiekun Szkolnego Koła Turystycznego	
Wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego	Zajęcia przedmiotowe i zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Nauczyciele i wychowawcy klas	
	Program "Podstępne WZW"	Uczniowie klas 3TI, 3TN,3TT, 3TEM, 4T	II-VI 2025	Nauczyciel biologii	
	Program "Znamię, znam je"	Uczniowie klas 3TI, 3TF, 3TN, 3TT, 3TA, 3TEM	II-VI 2025	Nauczyciel biologii	
Edukacja zdrowotna zgodnie z podstawą programową					

	Program „Wybierz życie-pierwszy krok”	Uczniowie klas 4TI, 4TEN, 4TA, 4TT, 4TF, 5TA	II-VI 2025	Nauczyciel biologii	
	Zdrowe odżywianie	Wybrane klasy	X 2024 – VI 2025	Wicedyrektor Dietetyk/lekarz MCM	
Rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku,	Udział w szerokiej ofercie zajęć sportowych pozalekcyjnych	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Nauczyciele wychowania fizycznego	Uczeń: - poprzez uprawianie sportu kształtuje psychofizyczny model młodego człowieka, podtrzymuje dobry stan zdrowia, sprawności fizycznej, wydolności, samopoczucia
Bogacenie wiedzy uczniów dotyczącej higieny zdrowia psychicznego i fizycznego (higiena osobista, dbałość o wygląd zewnętrzny, higiena uczenia się),	Spotkanie z pielęgniarką szkolną pedagogiem specjalnym w ramach zajęć z wychowawcą, zajęcia przedmiotowe	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny (specjalny)	Uczeń - zna metody mające szansę poprawiać odporność psychiczną, - rozumie znaczenie higieny osobistej dla funkcjonowania organizmu
Kształtowanie właściwego stosunku do przyrody i ochrony środowiska- działania promujące wartości ekologiczne	Działania Koła Ekologicznego	Chętni uczniowie klas I- V	IX 2024- VI 2025	Opiekunowie Koła Ekologicznego	Uczeń: - podejmuje działania proekologiczne w trosce o środowisko, w którym funkcjonuje; - ma dobre relacje ze światem przyrody
	Udział w ogólnopolskiej akcji <i>Sprzątanie świata</i>	Uczniowie klas I	IX 2024- VI 2025	Wicedyrektor ds. wychowawczych, Opiekunowie Szkolnego Koła Ekologicznego	
	Udział w programie Edukacyjna Sieć Antyśmogowa (ESA)	Wybrani uczniowie	IX 2024- VI 2025	Nauczyciele biologii, geografii	

	Organizacja Światowego Dnia Zwierząt	Uczniowie klas I-V	X 2024	Opiekunowie Szkolnego Koła Ekologicznego	sprzyjające integralności rozwoju; - rozumie zasadność ochrony przyrody;
	Zajęcia przedmiotowe	Uczniowie klas I	IX 2024 – VI 2025	Nauczyciele geografii, biologii, chemii	-przyjmuje postawę współ- odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego; -proponuje sposoby ochrony środowiska naturalnego przed zanieczyszczeniami i degradacją zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju; - prezentuje postawę szacunku wobec wszystkich istot żywych oraz odpowiedzialnego i świadomego korzystania z dóbr przyrody.

IV. BEZPIECZEŃSTWO - PROFILAKTYKA					
Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
<i>Cel: zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i rozwoju</i>					
Rozpoznawanie stanu zdrowia młodzieży i podejmowanie działań zapobiegawczych i korygujących	Przeprowadzenie badań bilansowych Doraźna pomoc medyczna	Uczniowie klas I-V	Według potrzeb i dokumentów	Pielęgniarki szkolne, Stomatolog	Uczeń ma odpowiednią opiekę medyczną.
Zapoznanie z procedurami postępowania z uczniem w sytuacjach trudnych	Zajęcia z wychowawcą Zebrania dla rodziców	Uczniowie klas I-V Rodzice klas I-V	IX 2024 IX 2024	Wychowawcy Wychowawcy	Uczeń i jego opiekunowie: - znają procedury dotyczące zachowania się w sytuacjach trudnych;
Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole, pracowniach, w ruchu drogowym i w czasie wypoczynku	Zajęcia z wychowawcą Zajęcia przedmiotowe Bezpieczeństwo i higiena pracy na terenie ZST oraz w czasie dojazdu do szkoły	Uczniowie klas I - V Rodzice klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy, Wszyscy nauczyciele	Uczeń: -przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole, w ruchu drogowym i w czasie wypoczynku.
Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia pożarowego	Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I - V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy, Wszyscy nauczyciele	Uczeń: -przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zagrożenia pożarowego i próbnej ewakuacji

Inicjowanie działań interwencyjnych służących dobru ucznia i współpraca ze środowiskiem w zakresie bezpieczeństwa	Rozmowy z rodzicami i prawnymi opiekunami ucznia	Uczniowie, rodzice, opiekunowie	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy, Pedagog, Wicedyrektor ds. wychowawczych	Uczeń uzyskuje profesjonalną opiekę i pomoc dostosowaną do jego potrzeb psychofizycznych.
	Współpraca ze Specjalistyczną Poradnią Profilaktyczno-Terapeutyczną	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Wicedyrektor ds. wychowawczych	
	Współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy, Pedagog szkolny, Wicedyrektor ds. wychowawczych	
	Współpraca z placówkami opiekuńczo-wychowawczymi	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Wicedyrektor ds. Wychowawczych	
	Współpraca z policją, Sądem Rodzinnym i kuratorami	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Wicedyrektor ds. wychowawczych	
	Współpraca z Mościckim Centrum Medycznym i Pogotowiem Ratunkowym	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy, Pedagog szkolny Pedagog specjalny, Wicedyrektor ds. Wychowawczych	

Cel: zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym i profilaktyka uzależnień

Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z agresją i przemocą	Zajęcia z wychowawcą nt: -wyrażania emocji - radzenia sobie z negatywnymi uczuciami - radzenia sobie z agresją i przemocą	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy klas I-IV	Uczeń: - wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia związanego z uzależnieniami, -wie, gdzie szukać fachowej pomocy -poznaje konstruktywne sposoby radzenia sobie z emocjami - potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej - wie jak efektywnie komunikować się, mówić odważnie i wprost o swoich uczuciach, przyjmować z szacunkiem zdania innych - kształtuje umiejętności rozwiązywania konfliktów bez używania przemocy,
	Rozmowy interwencyjne, wspierające i inne (w zależności od potrzeb)	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wicedyrektor ds. wychowawczych, Pedagog, Wychowawcy, Nauczyciele	
	<i>Blog Szymona</i>	Uczniowie wybranych klas II	IX 2024- VI 2025	Wicedyrektor ds. wychowawczych	
	<i>Program Epsilon</i>	Uczniowie wybranych klas I	IX 2024- VI 2025	Wicedyrektor ds. wychowawczych	
	Warsztaty prowadzone przez SPPT „ Presja na życie”	Uczniowie wybranych klas	IX-XI 2024	Wicedyrektor ds. wychowawczych	
	Akcja „Biała wstążka”	Uczniowie klas I-IV	IX 2024- VI 2025	Pedagog szkolny, Wychowawcy, Nauczyciele	

Propagowanie bezpieczeństwa w ruchu drogowym	Spotkania ze specjalistami	Uczniowie wybranych klas	IX 2024- VI 2025	Wicedyrektor ds. wychowawczych	Uczeń jest rozważnym i odpowiedzialnym użytkownikiem ruchu drogowego
	Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy	
Propagowanie bezpieczeństwa w Internecie	Realizacja projektu <i>OseHero</i>	Uczniowie Rodzice Nauczyciele	IX 2024- VI 2025	Uczestnicy projektu	Odbiorca działań: -zna zasady bezpiecznego funkcjonowania w Internecie -zapobiega cyberprzemocy -wie, jak radzić sobie w sytuacji cyberprzemocy - wie, gdzie szukać pomocy w przypadku cyberprzemocy
Propagowanie bezpieczeństwa nad wodą, w górach, w czasie ferii i wakacji	Akcje i spotkania dla młodzieży	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Dyrekcja Samorząd Uczniowski	Uczeń zachowuje się w sposób bezpieczny dla siebie innych w czasie wolnym i w trakcie wypoczynku
	Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy	
Profilaktyka uzależnień	<i>Bezpieczeństwo w internecie- warsztaty z pedagogiem</i>	Uczniowie wybranych klas	IX 2024- VI 2025	Pedagog szkolny	Uczeń: -dba o zdrowie; -reprezentuje postawę negacji wobec zachowań
	<i>Profilaktyka nikotynizmu i używania e-papierosów</i>	Uczniowie klas II	IX 2024- VI 2025	Pielęgniarka szkolna	

	<i>Profilaktyka nikotynizmu – zajęcia z wychowawcą</i>	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy klas	ryzykownych- stosowania używek, palenia papierosów i e-papierosów -jest świadomym i kulturalnym użytkownikiem sieci -wie, jak chronić się przed cyberprzemocą, -wie, gdzie szukać fachowej pomocy - nawiązuje zdrowe relacje -potrafi kontrolować emocje w sytuacjach trudnych
	Realizacja programu „Ars, czyli jak dbać o miłość”	Uczniowie klas IV	IX 2024- VI 2025	Pedagog szkolny, wychowawcy	
	Zajęcia z wychowawcą nt. innych uzależnień w zależności od zdiagnozowanych problemów	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy	
Profilaktyka zdrowotna	Kampania <i>Różowa wstążeczka</i> profilaktyka nowotworowa	Uczniowie klas I-V Rodzice	IX 2024- VI 2025	Wyznaczony nauczyciel	Uczeń: - posiada wiedzę dotyczącą profilaktyki chorób nowotworowych oraz wirusa HPV - wie, gdzie szukać fachowej pomocy -dba o zdrowie wyposażyc uczestników w wiedzę i umiejętności
	Kampania <i>Wybierz życie – Krok pierwszy -profilaktyka wirusa HPV oraz nowotworów</i>	Uczniowie wybranych klas	IX 2024- VI 2025	Nauczyciel biologii	
	Realizacja programu profilaktycznego „Znamie? Znam je!”	Uczniowie wybranych klas, Rodzice	IX 2024- VI 2025	Nauczyciel biologii	
	Realizacja programów profilaktycznych: „Podstępne WZW”	Uczniowie wybranych klas	IX 2024- VI 2025	Nauczyciel biologii	
	Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Wychowawcy	

	Badania przesiewowe i profilaktyka, zajęcia edukacyjne	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Higienistka	zmniejszające ryzyko utraty zdrowia i życia ich samych oraz ich potomków, zwłaszcza spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych
	Profilaktyka stomatologiczna	Uczniowie klas I-V	IX 2024- VI 2025	Dyrekcja, Higienistka stomatologiczna	

XII. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego zostanie przeprowadzona przez powołany przez dyrektora zespół i obejmie:

- badania ankietowe,
- analizę zachowania uczniów w szkole, na wycieczkach, praktykach, stażach zagranicznych,
- analizę wyników nauczania i frekwencji,
- rozmowy z uczniami i rodzicami, nauczycielami,
- ocenę zaangażowania rodziców,
- obserwację,
- analizę dokumentacji,
- wnioski z pracy członków Zespołu Wychowawców,
- wnioski z pracy pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa
- ocenę mienia szkolnego i postaw uczniów wobec własności publicznej.