

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2026/2027



Trwałymi pozostają tylko dzieła wielkie
Ignacy Mościcki
Tylko człowiek odnowiony wewnątrznie [...] Może w pokoju i z odwagą budować nową rzeczywistość
Jan Paweł II, Jasna Góra 1983 r.

I. Preambuła

Program wychowawczo – profilaktyczny obejmuje dwa obszary:

- a. treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
- b. treści i działania o charakterze profilaktycznym, skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli, dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej.

Celem programu jest wzmocnienie czynników chroniących oraz ograniczenie czynników ryzyka. Program powstaje w wyniku rozpoznania środowiska szkolnego, identyfikacji sukcesów oraz porażek zarówno wychowawczych, jak i profilaktycznych, diagnozy potrzeb i problemów wychowawczych, bilansu możliwości uczniów, diagnozy funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym, znajomości oczekiwań i potrzeb rodziców i nauczycieli oraz wniosków z doświadczeń płynących ze współpracy ze specjalistami wspierającymi szkołę.

Program zawiera spójny zestaw oddziaływań wychowawczo – profilaktycznych w celu stworzenia harmonijnych relacji pomiędzy przekazywaniem wiedzy oraz kształceniem umiejętności i postaw.

II. Wstęp

Program wychowawczo – profilaktyczny w ZST stanowi podstawę funkcjonowania szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki. Program jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Jest on realizowany przez wszystkich nauczycieli, wychowawców, pedagoga, pedagogów specjalnych, nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne i pracowników niepedagogicznych. Zespół Szkół Technicznych kształci młodzież w pięcioletnim technikum.

Szkoła współpracuje z Akademią Tarnowską, Politechniką Rzeszowską, Centrum Kształcenia Zawodowego, Grupą Azoty S.A. w Tarnowie, Zakładami Mechanicznymi, firmami: Gaz - System, Tauron Dystrybucja, ELPLC, Astor, MegaEl, Teyon, ELZAT, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Tarnowie, Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno – Terapeutyczną w Tarnowie, Centrum Usług Społecznych, gminnymi ośrodkami pomocy społecznej, Specjalnym Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym, Polskim Czerwonym Krzyżem Oddział w Krakowie, Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym, Strażą Miejską, Policją, Sądem Okręgowym, Mościckim Centrum Medycznym, Powiatową Stacją Sanitarно-Epidemiologiczną, OTOZ Animals, Radą Osiedla Mościce w Tarnowie i innymi podmiotami wspomagającymi realizację zadań dydaktycznych i wychowawczo - profilaktycznych.

Szkoła posiada certyfikaty:

- *Bezpieczna Szkoła*
- *Srebrna Szkoła 2014*
- *Srebrna Szkoła 2015*
- *Szkoła Olimpijska 2015*
- *Srebrna Szkoła 2016*
- *Srebrna Szkoła 2017*
- *Srebrna Szkoła 2019*
- *Srebrna Szkoła 2020*
- *Srebrna Szkoła 2021*
- *Brązowa Szkoła 2023*
- *Złota Szkoła 2024*
- *Szkoła Olimpijska 2024*
- *Srebrna Szkoła 2025*
- *Srebrna Szkoła 2026*

W ZST w roku szkolnym 2026/2027 realizowane są programy profilaktyczne:

- *ARS, czyli jak dbać o miłość?*
- *Znamię. Znam je?*
- *Podstępne WZW*
- *W stronę życia*
- *Wybierz życie – krok pierwszy*
- *Profilaktyka HIV / AIDS*
- *Blog Szymona*
- *Mocni w relacji*
- *W stronę życia*
- *Tylko pomyśl*

Ponadto szkoła realizuje programy i projekty:

- *Poznajemy Kraje Unii Europejskiej*
- *Edukacyjna Sieć Antysmogowa (ESA)*
- *OSEhero*
- *Erasmus +*
- *Google for Education*
- *Zawodowa Małopolska*

III. Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820, 904, 982, 1036 i 1123)).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 21 lipca 2025 zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2025 poz. 1035).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 23 grudnia 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. 2025 poz. 81, 262, 1024).
4. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2020 poz. 1449).
5. Ustawa z dnia 21 lutego 2025 r. oraz z dnia 21 maja 2025 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2025 poz. 427 i 799).
6. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483).
7. Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325 oraz z 2026 r. poz. 73)
8. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 29 grudnia 2025 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa (Dz.U. 2026 poz. 20).
9. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2020 poz. 1309).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 19 listopada 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. 2024 poz. 1714).
11. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lipca 2022 roku w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. 2022 poz. 1610).
12. Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 lipca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2023 poz. 1798).
13. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 23 maja 2024 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r., poz. 978).
14. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33).

15. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 12 marca 2026 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Karta Nauczyciela (Dz.U. 2026 poz. 515).
16. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
17. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.
18. Statut Zespołu Szkół Technicznych w Tarnowie.
19. Standardy Ochrony Małoletnich w Zespole Szkół Technicznych im I. Mościckiego w Tarnowie (zgodnie z Ustawą z dnia 28.07.23 r. o zmianie ustawy – Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy (Dz. U. poz. 1606) oraz Ustawą z dnia 21 stycznia 2026 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. 2026 poz. 110)).

IV. Wartości, na których zbudowany jest program wychowawczo-profilaktyczny:

Rodzina, szacunek, miłość, szczęście, uczciwość, dziecko, wdzięczność, prawda, wiedza, patriotyzm, równość, sprawiedliwość, niezależność, tolerancja, pracowitość, wykształcenie, stabilność finansowa, profesjonalizm, obowiązkowość, spokój, religia, piękno indywidualizm, kariera, pieniądze, wolność, prawda, wdzięczność,

V. Misja Zespołu Szkół Technicznych im. Ignacego Mościckiego:

- prowadzić ucznia do wszechstronnej dojrzałości.
- uczyć zawodowych kompetencji.
- stawiać wymagania.
- wspierać, otaczać opieką i życzliwością.
- kształtować ucznia w oparciu o szacunek do drugiego człowieka.
- rozwijać zainteresowania i uzdolnienia.

VI. Wizja Zespołu Szkół Technicznych im. Ignacego Mościckiego:

- Kontynuujemy chlubne tradycje szkoły technicznej uznanej w środowisku tarnowskim i mościckim.
- Formujemy człowieka o dojrzałej osobowości: rozwijającego swoją duchowość, twórczego, znającego swoją wartość, odpowiedzialnego, potrafiącego kierować własnym rozwojem, identyfikującego z losem narodu obywatela.
- Jesteśmy szkołą wiodącą w dziedzinie kształcenia technicznego i ogólnego.
- Stosujemy nowoczesne i atrakcyjne metody i formy pracy z uczniem.
- Jako szkoła otwarta wychodzimy ku uczniom, rodzicom, lokalnemu środowisku.

- Tworzymy życzliwy i przyjazny klimat.
- Dbamy o harmonijny rozwój każdego ucznia.
- Wspieramy rodzinę w procesie wychowania młodego człowieka.
- Realizowane przez nas programy dydaktyczne i wychowawcze skłaniają do twórczych poszukiwań zarówno uczniów, jak i nauczycieli.
- Rozwijamy postawę szacunku dla dziedzictwa narodowego.
- Absolwenci naszej szkoły odnoszą znaczące sukcesy i pełnią odpowiedzialne role w społeczeństwie; są przygotowani do pracy i życia w warunkach współczesnego świata.

VII. Sylwetka absolwenta Zespołu Szkół Technicznych im. Ignacego Mościckiego:

Celem oddziaływań wychowawczo – profilaktycznych szkoły, prowadzonych we współpracy z rodzicami jest ukształtowanie absolwenta, który:

- jest tolerancyjny, szanuje odmienność i poglądy innych,
- ceni ogólnie przyjęte wartości,
- jest empatyczny, wrażliwy na problemy i potrzeby innych,
- jest aktywny społecznie,
- rozwija swoje zainteresowania i pasje,
- potrafi się uczyć i doskonalić,
- kieruje swoją karierą zawodową,
- jest świadomy potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia,
- potrafi współpracować i działać w zespole,
- tworzy właściwe relacje z innym,
- jest dobrze przygotowany do aktywności na rynku pracy, przedsiębiorczy,
- odnosi sukcesy, umie radzić sobie z niepowodzeniami, porażkami,
- ma poczucie własnej wartości i świadomość swoich możliwości,
- jest odważny, twórczy, samodzielny,
- skutecznie komunikuje się z innymi, posiada wysokie kompetencje językowe,
- zna języki obce,
- świadomie i odpowiedzialnie posługuje się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi,

- charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą,
- jest aktywnym uczestnikiem i świadomym odbiorcą kultury,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa, w tym związanych z pandemią,
- dba o swoje zdrowie- psychiczne i fizyczne,
- kształtuje właściwe nawyki żywieniowe,
- zna zagrożenia wpływające z spożywania alkoholu, nikotyny i innych używek,
- umie analizować docierające do niego informacje,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych i społecznych,
- troszczy się o środowisko, w którym funkcjonuje,
- zna kulturę, historię i tradycje swojego narodu i regionu.
- jest świadomym obywatelem, zna swoje prawa i obowiązki,
- jest otwarty na europejskość.

VIII. Diagnoza problemów i potrzeb:

Program wychowawczo – profilaktyczny przygotowano, biorąc pod uwagę wyniki diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym (załącznik nr 1).

W wyniku przeprowadzonej diagnozy wyodrębniono priorytetowe obszary tematyczne do realizacji w roku szkolnym 2026/2027:

- 1.Radzenie sobie ze stresem.
- 2.Wszechstronny rozwój osobisty, w tym poszukiwanie i rozwijanie pasji (sportowych, kreatywnych, w obrębie nauk ścisłych, branżowych).
- 3.Funkcjonowanie w społeczeństwie - komunikacja, nawiązywanie i utrzymanie kontaktów, prawidłowe relacje rówieśnicze, rozwiązywanie konfliktów.
- 4.Budowanie poczucia własnej wartości i odporności psychicznej, asertywność.
- 5.Planowanie własnego czasu – odpoczynek, motywacja, planowanie pracy, zarządzanie czasem, priorytetyzacja zadań, samokształcenie,
- 6.Kompetencje emocjonalno- społeczne.
7. Propagowanie higieny cyfrowej.
8. Profilaktyka zdrowia fizycznego – aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania.

9. Profilaktyka zdrowia psychicznego.
10. Profilaktyka uzależnień.
11. Profilaktyka agresji i przemocy(w tym cyberprzemocy).
12. Bezpieczeństwo w sytuacjach kryzysowych.
13. Krytyczna analiza informacji.
14. Przedsiębiorczość, sprawczość i odpowiedzialność(w tym prawna).
15. Edukacja obywatelska – postawy patriotyczne, społeczne i obywatelskie odpowiedzialności za region i ojczyznę.
16. Planowanie kariery zawodowej.
17. kształtowanie umiejętności poszukiwania pomocy w sytuacjach kryzysowych.
18. Edukacja rodziców: wsparcie dzieci, możliwość uzyskania pomocy oraz profilaktyka.

IX. Charakterystyka programu wychowawczo-profilaktycznego:

Założenia:

1. Program wychowawczo-profilaktyczny wynika z przyjętej dla szkoły wizji i jest podporządkowany nadrzędnej misji, którą realizujemy.
2. Działania wychowawcze rozbudowujemy wokół dziedzictwa myśli i wzoru postawy patrona Szkoły - Ignacego Mościckiego.
3. Respektując prymat rodziny w wychowywaniu, uznajemy prawo rodziców do współdecydowania o kierunkach realizowanego procesu wychowawczego i działań profilaktycznych.
4. W wychowywaniu i działaniach profilaktycznych uczestniczą wszystkie podmioty Szkoły.
5. Zapewniamy równe szanse rozwoju wszystkim uczniom w środowisku wolnym od uprzedzeń i przekonany o wartości każdej osoby.
6. Wychowawca jest autorytetem i przewodnikiem w procesie odnajdywania przez ucznia swojego miejsca w rodzinie, grupie koleżeńskiej, społeczności lokalnej i narodowej.
7. Stwarzamy uczniowi warunki do wszechstronnego rozwoju wszystkich sfer jego osobowości: fizycznej, psychicznej, duchowej i społecznej.
8. Uczymy umiejętności kierowania własnym rozwojem i dążenia- na drodze rzetelnej pracy- do osiągnięcia celów życiowych.
9. Uświadamiamy uczniom istnienie negatywnych zjawisk życia społecznego i kształtujemy właściwą wobec nich postawę.
10. Prowadzimy działania profilaktyczne i prozdrowotne.

11. Zapewniamy pomoc psychologiczno - pedagogiczną.
12. Kształtujemy orientację etyczną młodych ludzi, bazując na powszechnie uznawanym systemie wartości zgodnym z zasadami wolności, sprawiedliwości, tolerancji oraz poszanowania chrześcijańskiego dekalogu.
13. Wdrażamy uczniów do samorządności i wyzwalamy ich twórczą inicjatywę.
14. Treść, metody i tempo działań wychowawczo-profilaktycznych dostosowujemy do możliwości psychofizycznych ucznia.
15. Stawiamy na jakość i profesjonalizm wychowania.
16. Kształtujemy postawy patriotyczne i obywatelskie, uczymy poszanowania narodowej przeszłości, przygotowujemy do podejmowania zadań we współczesnej demokracji.
17. Wdrażamy do uczestnictwa w kulturze.
18. Kształtujemy postawy proekologiczne.
19. Prowadzimy edukację regionalną i uczestniczymy w życiu środowiska lokalnego.
20. Dostosowujemy działania do sytuacji społecznej i potrzeb społeczności szkolnej.
21. Treści wychowawcze i profilaktyczne realizowane są również na zajęciach przedmiotowych zgodnie z podstawą programową.
22. Wdrażamy Standardy Ochrony Małoletnich opracowane w Zespole Szkół Technicznych.

Cel główny: Wspierać młodego człowieka, by osiągnął pełnię dojrzałości psychicznej, fizycznej, duchowej, społecznej i emocjonalnej oraz kształtować go tak, aby - zgodnie z przesłaniem Jana Pawła II- z odwagą budował rzeczywistość Polski na miarę wyzwań nowych czasów.

Cele ogólne i szczegółowe:

1) zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego wszechstronnego rozwoju, kształcenie kompetencji osobistych:

- rozpoznawanie potrzeb i sytuacji uczniów,
- udzielanie wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- zachęcanie młodzieży do rozwijania zainteresowań pasji poprzez udział w turniejach sportowych, kołach przedmiotowych, konkursach, olimpiadach oraz projektach szkolnych i pozaszkolnych,
- kształtowanie aktywności na rynku pracy poprzez udział uczniów w zajęciach przedmiotowych, realizację projektów szkolnych, doradztwie zawodowym,
- kształtowanie postawy proekologicznej poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych projektach ekologicznych, kulturę zachowania w codziennych sytuacjach szkolnych,
- promowanie pasji uczniowskich - organizacja wystaw fotograficznych, malarskich i literackich, eksponujących prace uczniów, kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji, radzenia sobie z nimi, rozwijanie asertywności u uczniów, budowanie u ucznia poczucia własnej wartości i świadomości swoich możliwości poprzez motywowanie, stosowanie wzmocnień pozytywnych, wskazywanie mocnych stron,

- wzmacnianie poczucia własnej wartości u uczniów poprzez poznawanie swoich cech charakteru oraz wad i zalet, rozwijanie zdolności do szukania powiązań między indywidualnym potencjałem i własnymi zasobami a sukcesem na rynku pracy.

2) przygotowanie ucznia do uczestnictwa we wspólnocie i kształtowanie postaw otwartości w życiu społecznym: pielęgnowanie poprawności językowej i kultury języka, przestrzeganie ogólnie przyjętych norm zachowania poprzez inicjowanie dyskusji, zwracanie uwagi uczniom na niestosowność ich zachowania,

- kształtowania umiejętności podejmowania ważnych decyzji, np. związanych z dalszą karierą zawodową,
- przygotowanie do pełnienia ważnych ról w społeczeństwie, np. w rodzinie, w szkole i w pracy,
- kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej, prowadzenia negocjacji, rozwiązywania sytuacji konfliktowej, integracja w szkole i klasie,
- rozwijanie sieci samopomocy koleżeńskiej w nauce,
- kształtowanie umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów,
- wdrażanie do pracy w samorządzie klasowym, szkolnym, w ramach projektów edukacyjnych, wychowawczych, kształtowanie postaw prospołecznych uczniów poprzez udział w akcjach charytatywnych na rzecz osób potrzebujących pomocy, samotnych, niepełnosprawnych, chorych, a także na rzecz zwierząt,
- zachęcanie uczniów do podejmowania własnych inicjatyw oraz akcji społecznych i charytatywnych, w tym wolontariatu, uwrażliwienie ucznia na potrzeby innych ludzi,
- integracja uczniów z doświadczeniem migracyjnym.

3) wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i regionalnej, ukierunkowane na kształtowanie postaw patriotycznych

- kształtowanie świadomego obywatela znającego swoje prawa i obowiązki poprzez edukację przedmiotową, celebrowanie świąt narodowych oraz wydarzeń lokalnych,
- udział w projektach, konkursach,
- kultywowanie tradycji polskich i regionalnych,
- poznawanie historii oraz dóbr kultury i sztuki regionalnej,
- poznanie zasobów przyrody ojczystego kraju - uświadomienie, że przyroda jest dobrem narodowym.

4) prowadzenie edukacji zdrowotnej i działalności profilaktycznej w celu rozwijania u uczniów dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz kształcenia umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu;

- kształtowanie postawy sprzyjającej dbałości o bezpieczeństwo zdrowotne swoje i innych osób,
- przygotowanie ucznia do radzenia sobie ze stresem,
- poszerzanie wiedzy na temat uzależnień,

- poszerzenie wiedzy na temat depresji,
- promowanie aktywności fizycznej,
- promowanie zdrowia psychicznego,
- promowanie zdrowego stylu życia poprzez działalność Szkolnego Klubu Turystycznego, Szkolnego Koła Ekologicznego, Szkolnego Klubu Honorowych Dawców Krwi, organizowanie happeningów i kiermaszy,
- promowanie zdrowego odżywiania i przeciwdziałanie otyłości,
- realizacja programów profilaktycznych: „Podstępne WZW”, „Znamie? Znam je!”, „ARS, czyli jak dbać o miłość”, „W stronę życia”, „Blog Szymona, i innych,
- propagowanie bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz zasad bezpieczeństwa w czasie wakacji i ferii,
- promowanie bezpiecznych zachowań w Internecie,

5) rozwijanie kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnych:

- kształtowanie umiejętności poprawnej komunikacji w ramach zajęć przedmiotowych, lekcji z wychowawcą, wychowania do życia w rodzinie, indywidualnych konsultacji,
- rozpowszechnianie zasad netykiety,
- rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania,
- poszerzanie wiedzy na temat barier komunikacyjnych, komunikacji werbalnej i pozawerbalnej,
- kształcenie umiejętności kulturalnej dyskusji,
- szerzenie zasad językowego savoir-vivre i etyki wypowiedzi
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych ze szczególnym uwzględnieniem krytycznej analizy zawartych w nich treści.

6) kształtowanie postaw proekologicznych

- promowanie wiedzy o funkcjonowaniu środowiska przyrodniczego i jego zagrożeniach,
- promowanie postaw sprzyjających ochronie środowiska i odpowiedzialności za jej stan,
- kształtowanie wrażliwości w kontakcie z naturą,
- kształtowanie postaw odpowiedzialności za zwierzęta domowe i najbliższe otoczenie;

7) obejmowanie uczniów pomocą psychologiczno- pedagogiczną,

- udzielanie wsparcia uczniom zgodnie z obowiązującym prawem,
- współpraca z poradniami specjalistycznymi,
- monitorowanie uczniów z problemami psychicznymi,
- motywowanie uczniów do systematycznej pracy, aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych,
- monitorowanie zaburzonych relacji interpersonalnych,

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia,
- podnoszenie jakości edukacji włączającej i pracy w zespole zróżnicowanym,
- opieka nad uczniami z doświadczeniem migracyjnym;

8) kształtowanie postawy świadomego odbioru kultury i aktywności twórczej;

- wdrażanie uczniów do świadomego odbioru kultury poprzez udział w uroczystościach szkolnych, koncertach,
- Szkolnych Dniach Kultury, w wyjściach do kina, teatru, itp.,
- udział w patriotycznych uroczystościach lokalnych,
- propagowanie aktywności twórczej – konkursy, turnieje,
- kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec ludzi o innym światopoglądzie;

9) zapewnienie bezpieczeństwa

- stosowanie procedur bezpieczeństwa i zasad postępowania w sytuacjach trudnych,
- upowszechnianie wiedzy na temat procedur bezpieczeństwa,
- udział w akcjach i programach profilaktycznych z zakresu bezpieczeństwa.

X. Obszary działań wychowawczo-profilaktycznych obejmujące sferę fizyczną, psychiczną, społeczną i duchową.

XI. Szczegółowy harmonogram zaplanowanych działań.

I. SFERA FIZYCZNA – ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO

Cel: Promowanie zdrowia fizycznego, aktywności oraz bezpiecznego stylu życia

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Promowanie zdrowia fizycznego i aktywności	Spotkania z pielęgniarką szkolną dotyczące higieny i dbałości o zdrowie fizyczne, zdrowego odżywiania oraz szkodliwości napojów energetyzujących, Edukacja zdrowotna	Uczniowie klas I oraz wybranych klas III-V	IX 2026-VI 2027	Pielęgniarka szkolna, dietetyk	Uczeń zna zasady zdrowego stylu życia, zdrowego odżywiania i higieny
Rozwijanie aktywności fizycznej	Zajęcia wychowania fizycznego	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Nauczyciele wychowania fizycznego	Uczeń jest aktywny fizycznie, dba o sprawność i dobre samopoczucie
Wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego	Zajęcia z wychowawcą, Edukacja zdrowotna	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy, nauczyciele	Uczeń zna zasady aktywnego i zdrowego wypoczynku
Rozwijanie zainteresowań sportowych	Konkursy i zawody sportowo-rekreacyjne, Dzień Sportu	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	Uczeń rozwija sprawność fizyczną i zainteresowania sportowe
Aktywność turystyczna	Wycieczki turystyczne, Edukacja zdrowotna	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy, nauczyciele	Uczeń aktywnie spędza czas wolny i zna zasady bezpiecznego wypoczynku
Promowanie jazdy na rowerze	„Ekomobilni ZST”	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Opiekunowie Szkolnego Koła Ekologicznego	Uczeń wybiera aktywne formy spędzania czasu
Rozwijanie aktywności turystycznej	Działania Szkolnego Koła Turystycznego – wycieczki, rajdy	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Opiekun Szkolnego Koła Turystycznego	Uczeń rozwija sprawność fizyczną i zainteresowania turystyczne
Edukacja zdrowotna	Zajęcia przedmiotowe i zajęcia z wychowawcą, Edukacja zdrowotna	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Nauczyciele, wychowawcy	Uczeń zna zasady zdrowego stylu życia
Profilaktyka zdrowotna	Program „Wybierz życie – pierwszy krok”	Wybrane klasy	II-VI 2027	Nauczyciel biologii	Uczeń zna zasady profilaktyki zdrowotnej
Zdrowe odżywianie	Zajęcia i spotkania z dietetykiem/lekarzem, Edukacja zdrowotna	Wybrane klasy	IX 2026-VI 2027	Wicedyrektor ds. wych. Pedagog szkol., dietetyk/lekarz	Uczeń rozumie znaczenie zdrowego odżywiania dla zdrowia i samopoczucia

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Higiena zdrowia fizycznego	Spotkania z pielęgniarką szkolną i pedagogiem specjalnym, zajęcia przedmiotowe, Edukacja zdrowotna	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Pielęgniarka szkolna, pedagodzy	Uczeń zna zasady higieny osobistej i dba o zdrowie
Profilaktyka chorób	Kampania „Różowa wstążeczka” – profilaktyka nowotworowa, Edukacja zdrowotna	Uczniowie klas I-V, rodzice	IX 2026-VI 2027	Wyznaczony nauczyciel	Uczeń zna podstawowe zasady profilaktyki zdrowotnej
Profilaktyka HPV i nowotworów	Kampania „Wybierz życie – Krok pierwszy”, Edukacja zdrowotna	Wybrane klasy	IX 2026-VI 2027	Nauczyciel biologii	Uczeń zna zasady profilaktyki zakażeń i chorób
Profilaktyka WZW i czerniaka	Program „Znamię? Znam je!”	Wybrane klasy, rodzice	IX 2026-VI 2027	Nauczyciel biologii	Uczeń zna zasady profilaktyki, wie gdzie szukać pomocy i rozumie znaczenie badań profilaktycznych
Profilaktyka HIV/AIDS	Program HIV/AIDS	Klasy 5	IX- 2026-VI 2027	Pedagog szkolny	Uczeń zna zasady profilaktyki, wie gdzie szukać pomocy
Profilaktyka stomatologiczna	Działania profilaktyczne i edukacyjne, Edukacja zdrowotna	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Pielęgniarka, stomatolog	Zmniejszenie ryzyka próchnicy i chorób przyzębia
Opieka medyczna	Badania bilansowe, doraźna pomoc medyczna	Uczniowie klas I-V	Według potrzeb i dokumentacji	Pielęgniarki szkolne, stomatolog	Uczeń ma zapewnioną odpowiednią opiekę medyczną

Cel: Zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i rozwoju

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Bezpieczeństwo w szkole i poza nią	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia przedmiotowe, zapoznanie z zasadami BHP	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy, nauczyciele	Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	Spotkania ze specjalistami, zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wicedyrektor ds. wychowawczych, wychowawcy	Uczeń jest rozważnym i odpowiedzialnym uczestnikiem ruchu drogowego

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Bezpieczeństwo pożarowe	Zajęcia z wychowawcą, próbna ewakuacja, spotkania ze Strażą Pożarną	Uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły	IX 2026-VI 2027	Wicedyrektor, nauczyciele, Straż Pożarna	Uczeń zna zasady zachowania podczas zagrożenia pożarowego i ewakuacji
Bezpieczeństwo podczas wypoczynku	Akcje i spotkania dotyczące bezpieczeństwa nad wodą, w górach, podczas ferii i wakacji	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Dyrekcja, Samorząd Uczniowski	Uczeń zachowuje się bezpiecznie podczas wypoczynku i potrafi reagować w sytuacjach zagrożenia
Pierwsza pomoc	Zajęcia edukacyjne i ćwiczenia, Edukacja zdrowotna	Uczniowie	IX 2026-VI 2027	Nauczyciele	Uczeń potrafi udzielić podstawowej pomocy przedmedycznej
Współpraca ze służbami	Współpraca z Policją, Strażą Miejską, Strażą Pożarną, Pogotowiem Ratunkowym	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Według potrzeb	Dyrekcja, pedagodzy, wychowawcy	Uczeń zna zasady korzystania z pomocy służb
Profilaktyka cyberbezpieczeństwa	Program „Tylko Pomyśl”	Uczniowie wybranych klas	IX 2026-VI 2027	Psycholog, Pedagogzy, Nauczyciele	Uczeń rozwija kompetencje krytycznego myślenia oraz świadomego i odpowiedzialnego korzystania z informacji

II. SFERA PSYCHICZNA – ROZWÓJ EMOCJONALNY I ZDROWIE PSYCHICZNE

Cel: Wzmacnianie zdrowia psychicznego, poczucia własnej wartości i odporności psychicznej

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Wzmacnianie poczucia własnej wartości	Spotkania z pedagogiem szkolnym i pracownikami poradni specjalistycznych	Uczniowie wybranych klas	Według potrzeb	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, wychowawcy	Uczeń ma adekwatną samoocenę, poczucie własnej wartości i akceptuje siebie
Rozwijanie samoakceptacji	Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I-II	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy	Uczeń zna swoje mocne strony i możliwości
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów	Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy	Uczeń potrafi konstruktywnie rozwiązywać problemy i wspierać innych

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Radzenie sobie ze stresem	Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I-IV	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy, specjaliści	Uczeń zna sposoby radzenia sobie ze stresem
Redukowanie skutków stresu	Warsztaty z pedagogiem i specjalistami, treningi	Uczniowie wybranych klas	IX 2026-VI 2027	Pedagog szkolny	Uczeń rozwija odporność psychiczną
Stres przedegzaminacyjny	Warsztaty „Jak radzić sobie ze stresem przedegzaminacyjnym?”	Uczniowie klas III-V	X 2026	Psycholog szkolny, pedagog szkolny	Uczeń zna pozytywny i negatywny wpływ stresu oraz sposoby radzenia sobie z nim
Profilaktyka depresji	Porady, konsultacje, materiały edukacyjne	Uczniowie wybranych klas, według potrzeb	IX 2026-VI 2027	Specjaliści	Uczeń potrafi rozpoznawać sygnały obniżonego nastroju i wie, gdzie szukać pomocy
Promowanie zdrowia psychicznego	Zajęcia z wychowawcą, Edukacja zdrowotna	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy	Uczeń wie, gdzie i do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji kryzysowej
Promowanie zdrowia psychicznego	Program profilaktyczny „Presja na życie”	Uczniowie wybranych klas	IX 2026-VI 2027	Pedagodzy, psycholog	Uczeń zna sposoby ochrony zdrowia psychicznego i radzenia sobie w trudnych sytuacjach
Rozwijanie kompetencji interpersonalnych	Warsztaty i konsultacje „Komunikacja interpersonalna”, Edukacja zdrowotna	Uczniowie wybranych klas	IX 2026-VI 2027	Pedagog szkolny, nauczyciel	Uczeń skutecznie się komunikuje, aktywnie słucha i wyraża myśli oraz emocje
Budowanie poczucia własnej wartości	Zajęcia „Poczucie własnej wartości”, Edukacja zdrowotna	Uczniowie klas I-II	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy, nauczyciele	Uczeń ma poczucie własnej wartości i świadomość swoich możliwości
Rozwiązywanie konfliktów	Konsultacje „Jak sobie radzić w sytuacjach konfliktowych”	Uczniowie wybranych klas	IX 2026-VI 2027	Pedagog szkolny	Uczeń skutecznie i samodzielnie rozwiązuje sytuacje konfliktowe
Rozwijanie asertywności	Warsztaty „Asertywność jako złota ścieżka pomiędzy agresją i uległością”	Uczniowie klas I	X 2026-VI 2027	Pedagog	Uczeń potrafi wyrażać swoje potrzeby i odmawiać w sposób asertywny
Wspieranie ucznia	Rozmowy wspierające i interwencyjne	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy, pedagogzy szkolni, psycholog, pedagog specjalny	Uczeń otrzymuje pomoc dostosowaną do swoich potrzeb psychofizycznych

Cel: Profilaktyka uzależnień i przemocy

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Przeciwdziałanie agresji	Zajęcia z wychowawcą dotyczące wyrażania emocji, radzenia sobie z negatywnymi uczuciami, agresją i przemocą	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy	Uczeń zna konstruktywne sposoby radzenia sobie z emocjami
Przeciwdziałanie przemocy	Rozmowy interwencyjne i wspierające, Edukacja zdrowotna	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wicedyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Uczeń potrafi reagować na sytuacje przemocy
Profilaktyka przemocy	Kampania „Dzieciństwo Bez Przemocy”	Wybrane klasy	IX-XI 2026	Pedagog, psycholog	Uczeń rozpoznaje przemoc i zna sposoby reagowania
Przeciwdziałanie przemocy	Tydzień Przeciwdziałania Przemocy	Wybrane klasy	IX-X 2026	Pedagog, psycholog	Uczeń zna sposoby zapobiegania przemocy
Profilaktyka	Program „Blog Szymona”	Wybrane klasy	IX 2026-VI 2027	Wicedyrektor ds. wychowawczych, pedagog	Uczeń zna zasady przeciwdziałania agresji i przemocy
Przeciwdziałanie przemocy wobec kobiet	Akcja „Biała Wstążka”	Uczniowie klas I-IV	IX 2026-VI 2027	Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Uczeń zna zasady szacunku i równego traktowania
Profilaktyka uzależnień	Warsztaty dotyczące bezpieczeństwa w Internecie i cyberprzemocy, Edukacja zdrowotna	Wybrane klasy	IX 2026-VI 2027	Pedagog, psycholog, nauczyciele	Uczeń zna zagrożenia związane z cyberprzemocą
Bezpieczeństwo cyfrowe	Projekt OSEHero, Edukacja zdrowotna	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	IX 2026-VI 2027	Uczestnicy projektu, nauczyciel	Uczeń zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu
Profilaktyka nikotynizmu	Zajęcia dotyczące nikotynizmu i e-papierosów	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy, pielęgniarka, psycholog	Uczeń zna konsekwencje używania nikotyny
Profilaktyka uzależnień	Zajęcia dotyczące innych uzależnień, zależnie od zdiagnozowanych problemów	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy	Uczeń zna rodzaje uzależnień i sposoby zapobiegania im

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Profilaktyka zachowań ryzykownych	Zajęcia i działania profilaktyczne, Edukacja zdrowotna	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Pedagodzy, psycholog, wychowawcy, nauczyciel	Uczeń wie, gdzie szukać fachowej pomocy

III. SFERA SPOŁECZNA – RELACJE, WSPÓŁPRACA I AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA

Cel: Kształtowanie postaw szacunku, życzliwości, tolerancji i odpowiedzialności społecznej

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Kształtowanie szacunku i życzliwości	Zajęcia z wychowawcą, Edukacja zdrowotna	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy	Uczeń jest tolerancyjny, szanuje odmienność i poglądy innych
Rozwijanie postaw społecznych	Zajęcia przedmiotowe, Edukacja zdrowotna	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wszyscy nauczyciele	Uczeń zna i respektuje zasady współżycia społecznego
Rozwijanie empatii	Działania integrujące uczniów ze społecznością osób z niepełnosprawnościami	Chętni uczniowie klas I-V	Według ustaleń organizatorów	Pedagog szkolny, opiekunowie SU	Uczeń jest empatyczny i wrażliwy na potrzeby innych
Wolontariat	Działalność Szkolnego Koła „Caritas” Szkolne Koło „Amicus”	Chętni uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Opiekunowie koła	Uczeń angażuje się w działania pomocowe
Wolontariat i pomoc	Udział w akcjach pomocowych, Edukacja zdrowotna	Chętni uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Samorząd Uczniowski, opiekunowie, nauczyciel	Uczeń jest aktywny społecznie i odpowiedzialny za innych
Rozwijanie empatii i tolerancji wśród uczniów	Warsztaty – Fundacja RuszSię	Chętni uczniowie klas IV- V	IX 2026-VI 2027	Pedagog szkolny	Uczeń jest empatyczny i wrażliwy na potrzeby innych
Integracja	Integracja uczniów z doświadczeniem migracyjnym i obcokrajowców	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog	Uczeń szanuje różnorodność i buduje relacje z osobami o różnym doświadczeniu

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
				specjalny, psycholog	
Samorządność	Działania Samorządu Uczniowskiego	Chętni uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Opiekunowie SU, wychowawcy	Uczeń jest aktywny społecznie, współpracuje i czuje przynależność do społeczności szkolnej
Rozwijanie zainteresowań	Koła zainteresowań i zajęcia pozalekcyjne	Chętni uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Nauczyciele	Uczeń rozwija zainteresowania i pasje
Współpraca i rywalizacja	Konkursy szkolne i pozaszkolne oraz zawody sportowe	Chętni uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Nauczyciele, organizatorzy	Uczeń rozwija kompetencje i uczy się zdrowej rywalizacji
Aktywność społeczna	Prowadzenie kroniki szkolnej	Uczniowie klasy III F	IX 2026-VI 2027	Bibliotekarz	Uczeń dokumentuje życie szkoły i rozwija odpowiedzialność
Aktywność medialna	Prowadzenie strony internetowej szkoły	Chętni uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Administrator	Uczeń rozwija kompetencje cyfrowe i społeczne
Aktywność medialna	Tworzenie gazetki szkolnej „Technik”	Chętni uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Opiekun redakcji	Uczeń rozwija umiejętności komunikacyjne i medialne
Debata i argumentacja	Tarnowska Liga Debatancka	Wybrani uczniowie	IX 2026-VI 2027	Opiekunowie	Uczeń rozwija umiejętność argumentacji, dyskusji i słuchania innych
Integracja klasowa	Wycieczki klasowe	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy	Uczeń współpracuje w grupie i buduje prawidłowe relacje
Integracja	Rajdy szkolne	Chętni uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Opiekunowie Szkolnego Klubu Turystycznego	Uczeń rozwija współpracę i aktywność
Integracja	Kiermasze świąteczne i okolicznościowe	Chętni uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Opiekunowie SU, Koła	Uczeń angażuje się w życie szkoły

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
				Ekologicznego, nauczyciele	
Aktywność szkolna	Radiowęzeł szkolny – projekt edukacyjno-wychowawczy	Chętni uczniowie	IX 2026-VI 2027	Opiekun SU	Uczeń rozwija komunikację i odpowiedzialność
Aktywność artystyczna	Sekcja dekoracyjna	Chętni uczniowie	IX 2026-VI 2027	Opiekun sekcji	Uczeń rozwija kreatywność i współpracę

Cel: Adaptacja i integracja uczniów

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Adaptacja uczniów klas pierwszych	Realizacja planu integracyjnego	Uczniowie klas I	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy klas I, psycholog	Uczeń zna szkołę, czuje się bezpiecznie i buduje relacje
Integracja klas pierwszych	Zajęcia integracyjne z wychowawcą	Uczniowie klas I	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy	Uczeń współpracuje z klasą
Wsparcie adaptacyjne	Spotkanie z pedagogiem szkolnym	Uczniowie klas I	IX-X 2026	Pedagog, psycholog	Uczeń wie, gdzie szukać pomocy
Poznanie szkoły	Zapoznanie ze strukturą, specyfiką, ofertą oraz obiektami szkoły	Uczniowie klas I	IX 2026	Wychowawcy	Uczeń zna organizację szkoły
Bezpieczeństwo	Zapoznanie ze Statutem szkoły i zasadami BHP	Uczniowie klas I	IX 2026	Wychowawcy, opiekunowie pracowni	Uczeń zna obowiązujące zasady
Integracja i tradycja	Ślubowanie klas pierwszych	Uczniowie klas I	X 2026	Samorząd Uczniowski, opiekunowie	Uczeń identyfikuje się ze szkołą
Integracja i tradycja	Konkurs na najciekawsze logo klas pierwszych	Uczniowie klas I	IX - X 2025	Przewodniczący Zespołu Wychowawców Wychowawcy, Bibliotekarz Rada Rodziców	Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu szkoły

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Samorządność	Wdrażanie do samorządności w klasie i szkole	Uczniowie klas I	IX 2026-VI 2027	SU, wychowawcy	Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu szkoły
Reintegracja	Zajęcia z wychowawcą, Wycieczki integracyjne	Uczniowie klas II-V	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy	Uczeń buduje prawidłowe relacje
Reintegracja	Zajęcia przedmiotowe z elementami integracji	Uczniowie klas II-V	IX 2026-VI 2027	Wszyscy nauczyciele	Uczeń potrafi współpracować

Cel: Rozwijanie kompetencji personalnych i społecznych

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Tolerancja	Zajęcia z wychowawcą, Edukacja zdrowotna	Uczniowie klas I i wybranych klas	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy, pedagog	Uczeń szanuje uczucia i poglądy innych
Empatia i tolerancja	Zajęcia „Inny nie oznacza gorszy”	Wybrane klasy	IX 2026-VI 2027	Pedagog specjalny	Uczeń rozwija empatię, tolerancję i świadomość społeczną
Rozwiązywanie konfliktów	Konsultacje „Jak sobie radzić w sytuacjach konfliktowych”	Wybrane klasy	IX 2026-VI 2027	Pedagogdy psycholog	Uczeń konstruktywnie rozwiązuje konflikty
Integracja i współpraca	Spotkania, projekty, działania grupowe	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy, nauczyciele	Uczeń potrafi współpracować i działać grupowo

Cel: Rozwijanie kompetencji zawodowych i przygotowanie do rynku pracy

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Doradztwo zawodowe	Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy	Uczeń poznaje możliwości rozwoju zawodowego
Poznawanie zawodów	Wycieczki zawodoznawcze	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradca zawodowy	Uczeń poznaje specyfikę zawodów i rynku pracy

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Planowanie kariery	Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni	Uczniowie klas V	IX 2026-VI 2027	Wicedyrektorzy, doradca zawodowy	Uczeń zna możliwości dalszego kształcenia
Kształcenie zawodowe	Organizacja i monitorowanie praktyk zawodowych we współpracy z pracodawcami	Uczniowie klas III-IV	IX 2026-VI 2027	Wicedyrektor, kierownik szkolenia zawodowego	Uczeń jest przygotowany do wykonywania zawodu
Mobilność zawodowa	Staże zagraniczne Erasmus+	Uczniowie klas III-IV	IX 2026-VI 2027	Kierownik szkolenia zawodowego, zespół nauczycieli	Uczeń poznaje zagraniczny rynek pracy i rozwija kompetencje
Poznanie nowych technologii	Dni Techniki, Bliskie Spotkania z Chemią, FotoGraficzne Spotkania, wykłady, pokazy i prelekcje	Uczniowie klas I-V	V-VI 2027	Wicedyrektorzy, wyznaczone zespoły	Uczeń poznaje nowe technologie i specyfikę różnych profesji

Cel: Współpraca z rodzicami i środowiskiem

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Edukacja i wsparcie rodziców	Spotkania z psychologiem, SPPT i PPP	Rodzice klas I	XI 2026	Dyrekcja, pedagog	Rodzice podnoszą kompetencje wychowawcze
Edukacja rodziców	Szkolenia prowadzone przez wychowawców	Rodzice	Według potrzeb	Wychowawcy, pedagogzy	Rodzice lepiej wspierają dzieci
Poradnictwo	Konsultacje indywidualne	Rodzice	IX 2026-VI 2027	Dyrekcja, pedagogzy, psycholog, wychowawcy	Rodzice korzystają z pomocy specjalistycznej
Współpraca	Zebrania i konsultacje indywidualne	Rodzice	IX 2026-VI 2027	Wicedyrektorzy, pedagogzy, wychowawcy	Współpraca szkoły i rodziny
Aktywność rodziców	Działalność Rad Klasowych i Rady Rodziców	Rodzice	IX 2026-VI 2027	Dyrekcja, Rada Rodziców	Rodzice współuczestniczą w życiu szkoły

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Pomoc socjalna	Wsparcie materialne uczniów	Uczniowie	IX 2026-VI 2027	Rada Rodziców, pedagog, wychowawcy, dyrekcja	Uczeń otrzymuje potrzebne wsparcie
Współpraca z instytucjami	PPP, SPPT, Policja, Miejska, CUS, GOPS, placówki opiekuńczo-wychowawcze	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Według potrzeb	Dyrekcja, pedagodzy, psycholog, wychowawcy	Uczeń otrzymuje profesjonalną pomoc

IV. SFERA DUCHOWA – WARTOŚCI, KULTURA, TRADYCJA I PATRIOTYZM

Cel: Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Edukacja kulturalna	Zajęcia przedmiotowe	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Nauczyciele	Uczeń jest aktywnym uczestnikiem kultury
Kontakt z kulturą	Wyjścia do kina, teatru, muzeów i innych instytucji kultury	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wicedyrektorzy, wychowawcy, nauczyciele	Uczeń jest świadomym odbiorcą kultury
Rozwijanie zainteresowań	Warsztaty specjalistyczne, zajęcia dodatkowe, zespoły artystyczne	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Opiekunowie kół i SU	Uczeń rozwija zainteresowania i talenty
Aktywność artystyczna	Udział w szkolnych imprezach artystycznych	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Połoniści, doradca zawodowy, SU	Uczeń rozwija twórczość i współpracę
Kultura szkolna	Szkolne Dni Kultury	Uczniowie klas I-V	II 2027	Wyznaczeni nauczyciele	Uczeń aktywnie uczestniczy w kulturze

Cel: Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej i postaw obywatelskich

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Edukacja patriotyczna	Zajęcia przedmiotowe i z wychowawcą dotyczące historii, symboli i tradycji państwa polskiego	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy, nauczyciele	Uczeń zna i szanuje symbole narodowe
Święto Niepodległości	Akademia z okazji 11 Listopada	Uczniowie klas I-V	XI 2026	Wyznaczeni nauczyciele	Uczeń zna znaczenie świąt narodowych
Patriotyzm lokalny	Udział uczniów klas I w obchodach Święta Niepodległości w Mościcach	Uczniowie klas I	11 XI 2026	Wychowawcy klas I	Uczeń uczestniczy w życiu społeczności lokalnej
Konstytucja 3 Maja	Wystawa okolicznościowa	Uczniowie klas I-V	V 2027	Wyznaczeni nauczyciele	Uczeń zna znaczenie Konstytucji 3 Maja
Historia i kultura	Wystawy, wykłady, konkursy	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Nauczyciele języka polskiego i historii	Uczeń zna historię i dorobek kultury polskiej
Edukacja obywatelska	Zajęcia przedmiotowe, konkursy, zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Nauczyciele historii, WOS, edukacji obywatelskiej, wychowawcy	Uczeń zna swoje prawa i obowiązki obywatelskie
Patriotyzm lokalny	Udział w lokalnych uroczystościach patriotycznych	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Dyrektor, opiekunowie pocztu sztandarowego, nauczyciele	Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu społeczności
Tradycje	Spotkania klasowe kultywujące tradycje	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy	Uczeń zna i kultywuje tradycje polskie

Cel: Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Edukacja regionalna	Propagowanie postaci Ignacego Mościckiego i reprezentowanych przez niego wartości	Uczniowie klas I	X 2026	Dyrektor, wicedyrektorzy, wychowawcy, nauczyciele	Uczeń zna życie i dokonania Ignacego Mościckiego
Poznanie regionu	Zajęcia regionalne z wychowawcą i zajęcia przedmiotowe	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy, nauczyciele	Uczeń zna historię, zabytki i kulturę regionu
Poznanie regionu	Wycieczki, odczyty, wystawy, wywiady, filmy	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy, nauczyciele	Uczeń zna zasoby swojej „małej ojczyzny”
Poznanie lokalnych postaci	Popularyzowanie dokonań Kazimierza Abratowskiego	Uczniowie klas I-V	X 2026	Wyznaczeni nauczyciele	Uczeń poznaje dorobek ważnych postaci regionu
Edukacja regionalna	Wycieczki klas pierwszych po Tarnowie	Uczniowie klas I	IX-X 2026	Wychowawcy	Uczeń poznaje swoje miasto i region
Aktywność obywatelska	Udział w imprezach organizowanych przez instytucje lokalne	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Dyrekcja, nauczyciele	Uczeń zna zasoby środowiska lokalnego i korzysta z nich
Patriotyzm lokalny	Udział w obchodach rocznic i świąt państwowych	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, SU	Uczeń kształtuje postawę aktywności obywatelskiej
Współpraca ze środowiskiem	Współpraca z Parafią NMP Królowej Polski w Mościcach	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Katecheci, dyrekcja	Uczeń uczestniczy w życiu wspólnoty lokalnej
Współpraca lokalna	Współpraca z Tarnowskim Centrum Kultury	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wicedyrektorzy, nauczyciele	Uczeń korzysta z oferty kulturalnej regionu
Współpraca lokalna	Współpraca z Muzeum Okręgowym	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wicedyrektor ds. wychowawczych	Uczeń poznaje dziedzictwo kulturowe
Współpraca lokalna	Współpraca z Radą Osiedla Mościce i Towarzystwem Przyjaciół Mościc	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Dyrekcja	Uczeń rozwija poczucie przynależności lokalnej
Czytelnictwo i kultura	Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną i Biblioteką Pedagogiczną	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Poloniści, bibliotekarz	Uczeń rozwija zainteresowania czytelnicze
Teatr i kultura	Współpraca z Teatrem im. Ludwika Solkiego	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Poloniści	Uczeń aktywnie korzysta z oferty kulturalnej

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Sztuka	Współpraca z Centrum Sztuki Mościce	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Poloniści	Uczeń rozwija zainteresowania artystyczne

Cel: Kultywowanie tradycji szkolnych i wartości związanych z Patronem Szkoły

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Poznanie Patrona	Uroczystości związane z życiem i działalnością Patrona Szkoły	Uczniowie klas I	X 2026	Wicedyrektor ds. wychowawczych, opiekun SU	Uczeń zna tradycje szkolne i kultywuje je
Poznanie Patrona	Prezentacja postaci Patrona podczas godziny z wychowawcą	Uczniowie klas I	IX-X 2026	Wychowawcy	Uczeń szanuje dorobek poprzednich pokoleń
Wiedza o Patronie	Konkursy wiedzy, kultury i techniki o życiu i działalności Ignacego Mościckiego	Uczniowie klas I	II 2027	Wyznaczeni nauczyciele	Uczeń pogłębia wiedzę o Patronie
Dokumentowanie historii szkoły	Tworzenie filmowej i fotograficznej kroniki szkoły oraz strony internetowej	Chętni uczniowie	IX 2026-VI 2027	Wyznaczeni nauczyciele	Uczeń aktywnie uczestniczy w dokumentowaniu tradycji szkoły
Prezentowanie tradycji	Ekspozycje w gablotach	Uczniowie	IX 2026-VI 2027	Samorząd szkolny, wicedyrektor ds. wychowawczych	Uczeń poznaje historię i tradycje szkoły
Tradycje szkolne	Pasowanie na ucznia	Uczniowie klas I	X 2026	Wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy klas I	Uczeń czuje przynależność do społeczności szkolnej
Tradycje szkolne	Dzień Edukacji Narodowej	Uczniowie klas I-V	X 2026	Wyznaczeni nauczyciele	Uczeń zna i szanuje tradycje szkoły
Tradycje patriotyczne	Święto Niepodległości	Uczniowie klas I-V	XI 2026	Wyznaczeni nauczyciele	Uczeń uczestniczy w obchodach świąt narodowych
Tradycje klasowe	Wigilie klasowe	Uczniowie klas I-V	XII 2026	Opiekunowie SU, wychowawcy	Uczeń kultywuje tradycje i buduje relacje

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Zakończenie etapu edukacyjnego	Pożegnanie absolwentów	Chętni uczniowie	IV 2027	Wyznaczeni nauczyciele	Uczeń uczestniczy w ważnych wydarzeniach społeczności szkolnej
Kultura szkolna	Szkolne Dni Kultury	Uczniowie klas I-V	II 2027	Wyznaczeni nauczyciele	Uczeń rozwija zainteresowania kulturalne
Promocja szkoły	Dni Otwarte Szkoły	Chętni uczniowie	IV 2027	Wicedyrektor ds. wychowawczych, SU, nauczyciele	Uczeń aktywnie reprezentuje szkołę

Cel: Kształtowanie wizerunku młodego obywatela Europy

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Edukacja europejska	Zajęcia z wychowawcą i zajęcia przedmiotowe	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy, nauczyciele	Uczeń zna wartości i zasady funkcjonowania społeczności europejskiej
Poznawanie Europy	Projekt „Poznajemy Kraje Unii Europejskiej”	Uczniowie klas I i wybrane zespoły klas	IX 2026-VI 2027	Historycy, nauczyciele	Uczeń poznaje kulturę i różnorodność Europy
Mobilność europejska	Realizacja programu Erasmus+	Uczniowie klas III-IV	IX 2026-VI 2027	Zespół nauczycieli realizujących program	Uczeń rozwija kompetencje europejskie, językowe, branżowe i społeczne

Cel: Wspomaganie procesu wychowawczego

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Podnoszenie kompetencji nauczycieli	Ewaluacja i aktualizacja programu wychowawczo-profilaktycznego	Zespół ds. ewaluacji, nauczyciele, Rada Rodziców	IX 2026-VI 2027	Wicedyrektor ds. wychowawczych, zespół	Uczeń otrzymuje profesjonalną pomoc

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Doskonalenie nauczycieli	Szkolenia, konferencje, seminaria, warsztaty i treningi	Wychowawcy, nauczyciele	IX 2026-VI 2027	Wszyscy nauczyciele	Nauczyciele podnoszą kompetencje wychowawcze
Doskonalenie nauczycieli – szkoleniowa Rada Pedagogiczna	Szkolenie: Praca z uczniami z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Nauczyciele	IX 2026	Pedagog specjalny	Nauczyciele podnoszą kompetencje wychowawcze
Doskonalenie nauczycieli – szkoleniowa Rada Pedagogiczna	Szkolenie: Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole - procedury	Nauczyciele	IX 2026	Pedagog szkolny	Nauczyciele podnoszą kompetencje wychowawcze
Doskonalenie nauczycieli – szkoleniowa Rada Pedagogiczna	Szkolenie: Standardy Ochrony Małoletnich	Nauczyciele	IX 2026-VI 2027	Pedagog szkolny, Pedagog specjalny	Nauczyciele podnoszą kompetencje wychowawcze
Doskonalenie nauczycieli – szkolenie Zespołu Wychowawców	Szkolenie: Metody rozwiązywania konfliktów w klasie	Wychowawcy klas I-V	XI 2026	Pedagog szkolny	Wychowawcy podnoszą kompetencje wychowawcze
Doskonalenie nauczycieli – szkolenie Zespołu Wychowawców	Szkolenie: Dyscyplina pozytywna	Wychowawcy klas I-V	XI 2026	Psycholog szkolny	Wychowawcy podnoszą kompetencje wychowawcze
Doskonalenie	Szkolenia Rady Pedagogicznej	Nauczyciele	IX 2026-VI 2027	Dyrekcja	Podnoszenie jakości pracy wychowawczej
Dzielenie się wiedzą	Lekcje pokazowe, publikacje scenariuszy lekcji	Wychowawcy, nauczyciele	IX 2026-VI 2027	Przewodniczący Zespołu Wychowawców, nauczyciele	Rozwijanie warsztatu pracy nauczycieli
Indywidualizacja	Stosowanie różnorodnych form i metod pracy dostosowanych do możliwości i potrzeb uczniów	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy, nauczyciele	Uczeń otrzymuje wsparcie dostosowane do potrzeb
Wsparcie ucznia	Rozmowy wspierające i interwencyjne	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy, pedagogzy, psycholog, pedagog specjalny	Uczeń otrzymuje profesjonalną pomoc

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Współpraca ze specjalistami	PPP, SPPT, psycholog, pedagog specjalny	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	IX 2026-VI 2027	Dyrekcja, pedagogzy, psycholog, wychowawcy	Uczeń korzysta z pomocy specjalistów
Współpraca z instytucjami	Policja, Straż Miejska, Sąd Rodzinny, kuratorzy	Uczniowie	IX 2026-VI 2027	Dyrekcja, pedagogzy, wychowawcy	Zapewnienie bezpieczeństwa i właściwej pomocy
Pomoc społeczna	Współpraca z CUS i ośrodkami pomocy społecznej, procedura „Niebieskiej Karty”	Uczniowie, rodzice	Według potrzeb	Dyrekcja, pedagogzy, wychowawcy	Uczeń i rodzina otrzymują niezbędną pomoc
Wsparcie medyczne	Współpraca z Mościckim Centrum Medycznym i Pogotowiem Ratunkowym	Uczniowie	IX 2026-VIII 2027	Dyrekcja, pielęgniarka, pedagogzy	Uczeń ma zapewnioną opiekę medyczną
Wsparcie rozwoju	Współpraca z partnerami szkoły, firmami i organizacjami naukowymi	Uczniowie	IX 2026-VI 2027	Dyrekcja, nauczyciele	Uczeń rozwija zainteresowania i otrzymuje wsparcie
Stypendia	Współpraca z Fundacją im. Ignacego Mościckiego i Stowarzyszeniem Przyjaciół i Absolwentów ZST	Uczniowie	IX 2026-VI 2027	Dyrekcja	Uczeń otrzymuje wsparcie w rozwoju
Nagrody	Tytuł Prymusa Szkoły	Uczniowie klas V	IX 2025- VI 2026	Dyrekcja, Wychowawcy, Rada Pedagogiczna	Uczeń otrzymuje wsparcie w rozwoju
Kontakty międzypokoleniowe	Spotkania z emerytowanymi pracownikami szkoły, udział w uroczystościach	Uczniowie, emerytowani nauczyciele	IX 2026-VI 2027	Wicedyrektorzy, SU, nauczyciele	Uczeń korzysta z doświadczenia starszych pokoleń

Cel: Edukacja ekologiczna

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Kształtowanie odpowiedzialności za środowisko	Działania Szkolnego Koła Ekologicznego	Chętni uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Opiekunowie Koła Ekologicznego	Uczeń podejmuje działania proekologiczne

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Ochrona środowiska	Akcja „Sprzątanie świata”	Uczniowie klas I	IX 2026	Wicedyrektor, opiekunowie Koła Ekologicznego	Uczeń rozumie znaczenie ochrony środowiska
Edukacja ekologiczna	Program Edukacyjna Sieć Antysmogowa (ESA), Edukacja zdrowotna	Wybrani uczniowie	IX 2026-VI 2027	Nauczyciele biologii, geografii	Uczeń zna zagrożenia wynikające z zanieczyszczenia powietrza
Szacunek dla zwierząt	Organizacja Światowego Dnia Zwierząt	Uczniowie klas I-V	X 2026	Opiekunowie Koła Ekologicznego	Uczeń prezentuje postawę szacunku wobec istot żywych
Edukacja ekologiczna	Zajęcia przedmiotowe, Edukacja zdrowotna	Wybrani uczniowie	IX 2026-VI 2027	Nauczyciele biologii, geografii	Uczeń rozumie zasadność ochrony przyrody
Zrównoważony rozwój	Projekty i działania proekologiczne	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Nauczyciele, Koło Ekologiczne	Uczeń przyjmuje postawę współodpowiedzialności za środowisko

Cel: Informowanie i współpraca z rodzicami

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Informowanie rodziców	Informacje na stronie internetowej i przez e-dziennik	Rodzice, uczniowie, nauczyciele	IX 2026-VI 2027	Wicedyrektor, pedagodzy, psycholog, wychowawcy, administrator	Uczeń podlega spójnym działaniom wychowawczo-profilaktycznym
Psychoedukacja rodziców	Udostępnianie rodzicom ulotek, broszur, webinarów, materiałów informacyjnych	Rodzice	IX 2026-VI 2027	Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Psycholog szkolny	Szkoła i rodzice współpracują w zakresie wychowania
Bezpośrednia współpraca	Zebrania, e-dziennik, spotkania indywidualne	Rodzice, uczniowie, nauczyciele	IX 2026-VI 2027	Dyrekcja, pedagodzy, psycholog, wychowawcy	Szkoła i rodzice współpracują w zakresie wychowania

Zadania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Osoby odpowiedzialne	Spodziewane efekty
Współudział rodziców	Przygotowanie projektu programu wychowawczo-profilaktycznego	Rodzice uczniów klas I-V	IX 2026	Rada Rodziców, nauczyciele-konsultanci	Rodzice współtworzą program szkoły
Uchwalenie programu	Uchwalenie programu wychowawczo-profilaktycznego	Rodzice uczniów klas I-V	IX 2026	Rada Rodziców	Rodzice współdecydują o kierunkach działań szkoły
Wsparcie szkoły	Opieka nad młodzieżą podczas wycieczek i imprez	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom
Wsparcie finansowe	Współfinansowanie imprez, wycieczek i nagród	Uczniowie klas I-V	IX 2026-VI 2027	Rada Rodziców	Wspieranie działalności szkoły
Pomoc socjalna	Pomoc materialna dla uczniów	Uczniowie	IX 2026-VI 2027	Rada Rodziców, pedagog, wychowawcy, dyrekcja	Uczeń otrzymuje pomoc adekwatną do potrzeb